

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI EYLÜL AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI:

TARİH: EYLÜL

YAŞ GRUBU: 36-48 AY

ÖĞRETMEN ADI:

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EYLÜL	BİLİŞSEL GELİŞİM
	Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)
	Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Gerçek durumla tahminini karşılaştırır.)
	Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)
	Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, dokusunu söyler.)
	Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.)
	Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.)
	Kazanım 17. Neden sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)
	Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.)
	MOTOR GELİŞİM
	Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)
	Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.)
	Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Nesnelere kopartır, yırtar, gerer, çeker, sıkar, açar, kapatır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere kopartır, yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar, kalem kontrolü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesnelere toplar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.)
	Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Bedenini, nesnelere ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri artarda yapar.)
	DİL GELİŞİMİ
	Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. (Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkartır.)
	Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)
	Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi, birleşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)
Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmayı başlatır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)	
Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.)	
Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)	

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıır.

(Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini söyler.)

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

(Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını söyler.)

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)

Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ve kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.)

Kazanım 15. Kendine güvenir.

(Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.)

Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

(Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.)

KAVRAMLAR

DUYGU: Heyecan, Mutluluk

ZAMAN: Mevsim (Sonbahar)

EKLENEN KAVRAMLAR: Tanışma, Okul-Sınıf-Park Kuralları

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

ALAN GEZİLERİ

AİLE KATILIMI

Okul gezilir.
Okulun yakın çevresi gezilir.

Ailelerle (mektuplar aracılığıyla vb.) iletişim kurulur.
Etkinliklere yardımcı olmaları için davet edilirler.
Evde oynamaları için oyun önerileri sunulur.

DEĞERLENDİRME:

Not: Çocukların portfolyo dosyalarına yerleştirmek üzere aşağıdaki formlar doldurulur.

Öğrenci Tanıma Formu

Aile Katılım formu

Aile ihtiyaç belirleme formu

Boy ve kilo çizelgesi

Gözlem formları

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 11.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Seninle Tanışmak İstiyorum" isimli Türkçe, oyun büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

SENİNLE TANIŞMAK İSTİYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

11.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.) Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen öğrencilerini aileleri ile birlikte sınıfa alır. "Merhaba benim adım" diyerek kendini tanıtmaya başlar. Ailelerden kendilerini tanıtmalarını ister. Aileler kendilerini tanıttıktan sonra çocukların isimlerini sorar. Cevap vermek isteyenler dinlenir. Tanışma sürecinden sonra sınıfta ailelerle çocukların birlikte vakit geçirmeleri sağlanır. Çocuklar, dramatik oyun merkezinde, blok merkezinde veya sanat merkezinde serbest resim çalışmalarına aileleri ile birlikte yönlendirilirler. Merkezlerde geçirilen sürenin sonunda çocuklar masalara alınır. Çocuklara kendilerini tanıtmaları için fırsat verilerek önceden hazırlanan yaka kartları yakalarına takılır. Yaşasın Okulumuz isimli şarkı söylenir. Çocuklarla birlikte aileler tüm etkinliğe katılırlar.</p>
<p>MATERYALLER: Yaka kartı, kalem.</p>	
<p>SÖZCÜK: Öğretmen, kitap, okul KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Aileler etkinliklere katılır.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Herkesin bir adı var, seninkini arkadaşlarına bir daha söyler misin?• Arkadaşlarından hangilerinin adını öğrendin?• Öğretmenin adı neydi?• Okulumuzun adı neydi?• Şarkıyı söylemek ister misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 12.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
- Oyun Zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Okulumun Adı" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
- Günü Değerlendirme Zamanı

- Eve Gidiş

-
- Genel Değerlendirme:

OKULUMUN ADI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

12.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.) Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Sınıfta ailelerle çocukların birlikte vakit geçirmeleri sağlanır. Çocuklar, dramatik oyun merkezinde, blok merkezinde veya sanat merkezinde serbest resim çalışmalarına aileleri ile birlikte yönlendirilirler. Merkezlerde geçirilen sürenin sonunda çocuklar masalara alınır. Çocuklara kendilerini tanıtmaları için tekrar fırsat verilir. Her çocuğun "Benim adım.... Senin adın ne?" cümlesini söyleyerek çocukların tanışmaları teşvik edilir. Okulun ismi de söylenerek şarkı bir kez daha tekrarlanır. Çocuklarla birlikte aileler tüm etkinliğe katılırlar.</p>
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: Öğretmen, okul KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Aileler etkinliklere katılır.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Herkesin bir adı var, seninkini arkadaşlarına bir daha söyler misin?• Arkadaşlarından hangilerinin adını öğrendin?• Öğretmenin adı neydi?• Okulumuzun adı neydi?• Şarkıyı söylemek ister misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 13.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Balonla Dans Edelim" isimli sanat, oyun, müzik etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BALONLA DANS EDELİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, OYUN, MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)

13.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Kalem doğru tutar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen, çocuklara şişirilmiş balonlar dağıtır. Çocuklar balonların üzerine gazlı kalemlerle resimler yaparlar. Resimleri bitince bir dans müziği açılır ve öğretmen "Müzik durduğunda herkes balonun üzerine oturup balonu patlatmaya çalışacak." der. Herkes balonu patlattıktan sonra masalara geçilir. Yaşasın Okulumuz şarkısı tekrar edilir. Çocuklara balon resimleri dağıtılır. İstedikleri renkte el işi kâğıtlarını yırtarak balonlara yapıştırmaları istenir. Yaptıkları etkinlikler evlere gönderilir.</p>
<p>MATERYALLER: Boya kalemi, balon, el işi kâğıtları.</p>	
<p>SÖZCÜK: Okul müdürü, müdür yardımcısı, aşçı, yardımcı personel</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dans etmeyi seviyor musun?• Daha önce balonların üzerine resim yaptın mı?• Balonla oynamak hoşuna gitti mi?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 14.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Hoş Geldiniz" isimli Türkçe, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

HOŞ GELDİNİZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, OYUN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

14.09.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p>Okula gelen çocuklar heyecan ve korkularını yenmeleri için aileleriyle sınıfa alınırlar. Çocuklar için masalara hazırlanan oyun hamurlarıyla oynamaları için çocuklar masalara davet edilir. Bu aşamada ailelerin sınıfta çocuklarını gözlemleyebilecekleri, çocukların da ailelerini rahatça görebilecekleri yerler hazırlanmalıdır.</p> <p>Çocuklara istedikleri kadar oynamaları için zaman tanınmalı, farklı şeyler denemeleri için teşvik edilmelidirler.</p> <p>Çocukların ilgi ve dikkatlerinin dağılmaya başladığı anda çocuklarla kendilerini nasıl hissettikleri ve okul hakkındaki duyguları ile ilgili sohbet edilir. Sohbetin ardından dağıtılan yüzüstü çocuk kafalarının resimleri incelenir. Çocuklar hamurlarla yüzdeki eksik kısımları tamamlarlar. Ağız kısımları ise çocukların duygularına göre gülümseyen ya da mutsuz ifadelerle tamamlanır. Bu aşamada çocuklara rehberlik edilir. Gün sonunda çocuklara teşekkür edilerek aileleri ile birlikte uğurlanırlar.</p>
<p>MATERYALLER: Oyun hamuru, Boyama Kitabı, kâğıt.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Duygu: Mutlu-Mutsuz</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Okulu sevdin mi?• En çok nereyi beğendin?• Kendini nasıl hissediyorsun?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 15.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Trenle Geziyorum" isimli bütünleştirilmiş alan gezisi, oyun büyük grup etkinliği
- Günü Değerlendirme Zamanı

- Eve Gidiş

-
- Genel Değerlendirme:

TRENLE GEZİYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: ALAN GEZİSİ, OYUN ETKİNLİĞİ (Büyük Grup etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

15.09.2017

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ DİL GELİŞİMİ Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır.) Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen sınıfta çocukları karşılar. Çocuklara daha önceden hazırladığı yaka kartlarını takar ve "Sizinle bir oyun oynayacağız." der. Çocukların tek sıra hâlinde tren olmasını sağlar. En başa kendisi geçer. "Şimdi sizleri bir yolculuğa çıkaracağım çocuklar. Bu yolculukta bazı duraklarda durup sizinle okulu tanıyacağız." der. Öğretmen tren yaptığı çocuklarla okulu gezerek tanıtır. Okulun bölümleri (müdür-müdür yardımcısı rehber öğretmen odaları, yemekhane, mutfak, tuvaletler, sınıflar, bahçe) gezilir. Yolculuğumuzda çeşitli istasyonlarda durularak bu istasyonlar tanıtılır ve bu istasyonda çalışan kişilerle tanışılır. Trenimizin son durağı bizim sınıfımız diyerek çocuklar sınıfa geçerler. Bu aşamada çocuklar yere halka biçiminde otururlar. Öğretmen topu yavaşça bir çocuğa yuvarlar. Topu eline alan çocuk yüksek sesle adını söyler. "Benim adım Recep..." gibi. Sonra topu kendi seçtiği, adını öğrenmek istediği bir çocuğa yuvarlar. Çalışma bir süre (çocukların hepsi isimlerini en az bir kere söyleyene kadar) devam eder.</p>
<p>MATERYALLER: Yaka kartları ve top.</p>	
<p>SÖZCÜK: Tanışma KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: "Evde çocuklarınızla okulda kimlerle hakkında tanıştınız ve neler yaptınız soruları çerçevesinde sohbet ediniz." notu evlere gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Okula gelince neler yaptın?• Öğretmenin adı ne?• Trenimiz hangi istasyonlarda durdu?• Bu istasyonlarda kimler çalışıyordu?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 18.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
 - Oyun zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Sınıfımın Kuralları" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
 - Öğle yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Okulumda Kimler Çalışıyor?" isimli alan gezisi büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
-
- Eve Gidiş
 - Genel Değerlendirme:

SINIFIMIN KURALLARI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

18.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.) DİL GELİŞİMİ Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbeta katılır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Sınıf kurallarına ait görseller (sıraya girmek, parmak kaldırmak, izin istemek, paylaşarak oynamak vb.) öğretmen tarafından hazırlanıp panoya asılır. Öğrenciler sınıfa girdiklerinde "Günaydın, hoş geldiniz." denilerek selamlanır. Tüm öğrenciler sınıfa geldikten sonra pano hep birlikte incelenir. Resimlerdeki davranışlar hakkında sohbet edilir. Pano incelemesinden sonra sohbet düzeninde oturulur ve sınıfta uymamız gereken kuralların neler olduğu ve bu kurallara uymazsak neler olabileceği hakkında konuşulup sınıf kuralları belirlenir. Her kural 50x70 ölçülerindeki fon kartonuna liste şekline tahta kalemi ile yazılır, yanına o kuralla ilgili ya da kuralı hatırlatıcı bir resim yerleştirilir.</p>
<p>MATERYALLER: Sınıf kuralları ile ilgili boyama sayfaları, fon kartonu, tahta kalemi, resim kâğıdı, pastel boya.</p>	<p>Sıraya girmeliyim Bir yere giderken. İzin istemeliyim, Elimi yıkarken... Sınıfımın kuralları, Ne iyi ne güzel... (Ş.U) Şiiri hep birlikte söylenir. Pastel boyalarla serbest resim çalışması yapılır. (Her öğrenciye sınıf kuralları ile ilgili boyama sayfası verilerek boyanabilir. Öğrenciye boyadığı resimle ilgili inceleme görevi verilebilir. O kurala kimlerin uyup kimlerin uymadığını gözlemesi istenebilir.)</p>
<p>SÖZCÜK: Sınıf kuralları KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Sınıf kuralları aile ile paylaşılır.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinlikte neler yaptık?• Panoda incelediğimiz resimler neyle ilgiliydi?• Sınıfımızda uymamız gereken kurallar nelerdir?• Sınıf kuralları neden gereklidir?

OKULUMDA KİMLER ÇALIŞIYOR?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: ALAN GEZİSİ (Büyük Grup Etkinliği)

18.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Gerçek durumla tahminini karşılaştırır.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Okulumuzda kimlerin çalıştığıyla ilgili çocukların tahminlerde bulunmaları istenir. Verilen cevaplar değerlendirildikten sonra okul çalışanlarını ziyaret için hazırlık yapılır. Kapalı olan kapıların çalınarak açılması gerektiği, içeriye "iyi günler" denilerek girilmesi gerektiği konuşulur. Sırayla mutfak personeli, öğretmenler odası, müdür yardımcıları ve okul müdürü ziyaret edilir. Gezi sonunda okulumuzda kimlerin çalıştığı ve görevleriyle ilgili sohbet edilerek gezi ile ilgili resim yapılır. (Gezi öncesi okul personeline verilmek üzere küçük hediyeler hazırlanabilir. Bunlar boyamalar, süslemeler olabilir.)</p>
<p>MATERYALLER:</p>	
<p>SÖZCÜK: Okul personeli</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <p>Anne-babanın iş yerinde çalışanlar ve görevleriyle ilgili sohbet edilerek şartlar uygunsa iş yerine ziyarete gidilebilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gezi öncesi yaptığın tahminlerle gezi sırasında gördüklerin aynı mıydı?• Okulumuzu gezmek sana kendini daha güvende hissettirdi mi? Neden?• Okulumuzda kimler çalışıyormuş?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 19.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
 - Oyun zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Adım Soyadım" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
"Ne Zaman Ne Yapacağım?" isimli bütünleştirilmiş sanat, Türkçe büyük grup etkinliği
 - Öğle yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Kuklam Konuşuyor" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, müzik büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ADIM SOYADIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

19.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıır. (Göstergeleri: Adını, soyadını söyler.) Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, söyler.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen ve öğrenciler sohbet düzeninde, rahat bir şekilde otururlar. Öğretmen "Benim adım, soyadım ise Herkesin bir adı bir de soyadı vardır. Adımız biz doğduğumuzda ailemizin belirlediği, bize seslenmek için seçtikleri, güzel anlamları olan kelimelerdir. Soyadlarımız ise bizim hangi aileden olduğumuzu belirleyen, bizi diğer ailelerden ayıran kelimelerdir. Sizlerin de bir adı ve soyadı vardır. Şimdi sırayla adınızı ve soyadınızı bana söyler misiniz?" diyerek sohbeti sürdürür. Her öğrenci adını ve soyadını söyler, hatırlamayanlara yardımcı olunur. Anne ve babalarının adı soyadı sorulur. Cevaplar dinlenir. Bilmeyen öğrenciler not alınır. Öğretmen panodaki yaka kartlarını göstererek hangi yaka kartının kime ait olduğunu sorar. Her öğrenci tek tek yaka kartını almak için panoya gelip kartını gösterir. Yaka kartını doğru bilen alkışlanır. Tüm öğrenciler yaka kartını aldıktan sonra isim ve soy isim kısmı öğretmen tarafından yazılarak yaka kartı öğrencinin yakasına tutturulur ya da boynuna asılır. (Öğrenciler daire şeklinde oturabilir ve ellerindeki topu arkadaşlarına atarken "Adım soyadım ya senin adın soyadın nedir?" diyebilirler ve oyun bu şekilde devam edebilir.)
MATERYALLER: İlk etkinlikte hazırlanan yaka kartları, kalem.	
SÖZCÜK: İsim, soy isim (ad-soyad) KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Evde bulunan herkesin adını ve soyadını bir kâğıda yazalım. Ailemizi tanıyalım.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Adın ve soyadını biliyor musun?• Arkadaşlarının adını ve soyadını hatırlıyor musun?• Adın ve soyadın olmasaydı sana nasıl seslenebilirdik?• Bu durum problem yaratır mıydı?

NE ZAMAN NE YAPACAĞIM?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT-TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

19.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.)</p> <p>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere kopartır, yırtar, gerer, çeker, sıkar, açar, kapatır.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p>	<p>Okulda bir gün boyunca neler yaptıklarıyla ilgili, neler yapmak istedikleriyle sohbet edilir. Bunları hangi sırayla yapacağımızı bilip bilmedikleri sorulur. "Ne zaman yemek yiyip ne zaman bahçeye çıkacağımızı, ne zaman eve gideceğimizi bakarak anlamak için sınıfımıza bir pano yapmak istiyorum ancak bunu tek başıma yapamam. Sizin yardımınız gerekli." denilerek etkinlik için hazırlık yapılır. Öğretmen daha önceden hazırladığı tren vagonu şeklindeki kartonları ve renkli el işi kâğıtlarını çocuklara dağıtır. Önce el işi kâğıtlarının renkleri ayrılır. Daha sonra çocuklar her vagonu bir renk el işi kâğıdıyla yırtma yapıştırma tekniğiyle kaplarlar. Öğretmen aktivite resimlerini daha önceden hazırlamıştır. O gün sırasıyla hangi etkinlik yapılacaksa ilgili resim vagona yapıştırılır. (Sınıfa bir saat asılarak okula geliş ve eve gidiş saatleri çocuklara gösterilebilir. Günlük akış tablosu ile uygulamalar yapılabilir.)</p>
<p>MATERYALLER: Tren şeklinde hazırlanmış karton, el işi kâğıdı, yapıştırıcı, günlük akış tablosu.</p>	
<p>SÖZCÜK: Zaman, sıralama KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Evde de okula gidiş ve eve dönüş saatleri bir saat üzerinde işaretlenebilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikte zorlandın mı?• Etkinlikte en keyif aldığın kısım neresiydi?• Hangi etkinliği ne zaman yapacağımızı gösteren bir pano olması bize nasıl kolaylık sağlar?

KUKLAM KONUŞUYOR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, MÜZİK (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

19.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ DİL GELİŞİMİ Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.) Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi, birleşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen kız-erkek çocuk resimlerini keserek çocuklara dağıtır. Çocuklar resimlerin arkasına çomak yapıştırarak çomak kukla yaparlar. Herkes kuklasını bitirdikten sonra yere halka şeklinde oturulur. Çocuklar kuklasıyla birlikte kukla sahnesinin arkasına geçerek kuklasını konuşturur. Kuklaların kendi özellikleri (Kız mı? Erkek mi? Ne giymiş? Saçı uzun mu?) hakkında konuşacakları çocuklara sıra hatırlatılır. En son çocuk kuklasını konuşturduktan sonra sırayla çocukların bildikleri şarkılar kuklalarla birlikte söylenir. (Sınıfa bir kukla oyuncusu davet edilerek kukla oyunu izlettirebilir. Kukla animasyonlardan izlettirebilir.)
MATERYALLER: Kız ve erkek çocuk resimleri, kukla sahnesi, çomak, yapıştırıcı.	AİLE KATILIMI:
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler yaptık?• Daha önce hiç kukla gösterisi izledik mi?• Kuklalarımızla başka neler yapabiliriz?
UYARLAMA:	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 20.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
- Oyun zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Yuvarla, Sektir" isimli bütünleştirilmiş hareket, müzik etkinliği büyük grup etkinliği
"Yırtalım, Yapıştıralım" isimli sanat ve büyük grup etkinliği
- Öğle yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Bizim Kurallarımız" Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı

- Eve Gidiş

-
- Genel Değerlendirme:

YUVARLA, SEKTİR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)

20.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/ şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Okul bahçesine ya da oyun için ayrılan alana geçilir. Öğrenciler karşılıklı otururlar ve birbirlerine yerden top yuvarlarlar. Topu havalandırmadan, yerden yuvarlamaya dikkat edilir.</p> <p>Bu etkinliğin bitiminde öğrenciler ayağa kalkarlar ve topu bir kez yerde sektirerek arkadaşlarına atmaya çalışırlar. Kural topun bir kez yere düşmesidir. Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun devam ettirilir.</p> <p>Oyun sonunda sınıfta bulunan müzik merkezine geçilir ve müzik merkezinde hep birlikte "Daha Dün Annemizin" şarkısı söylenir.</p> <p>Daha dün annemizin kollarında yaşarken/Çiçekli bahçemizin yollarında koşarken/Şimdi okullu olduk, sınıfları doldurduk/Sevinçliyiz hepimiz, yaşasın okulumuz. Şarkı sonunda daha önce yapamadığımız ama şimdi yapabildiğimiz şeyler hakkında sohbet edilir. (Etkinlik sonunda serbest resim çalışması yapılabilir.)</p>
<p>MATERYALLER: Top.</p>	
<p>SÖZCÜK: Yuvarlama, sektirme</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyundan hoşlandın mı?• Toplu oyunlardan hangilerini biliyorsun?• Oyunda zorlandın mı?• Şarkı söylerken neler düşündün?

YIRTALIM, YAPIŞTIRALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT ETKİNLİĞİ (Büyük Grup Etkinliği)

20.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır, yırtar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Farklı şekillerde yaprak resimleri A4 boyutunda hazırlanır. Masalara kırmızı, sarı, turuncu ve kahverengi elişi kâğıtları ile yapıştırıcılar koyulur. Kahverengi fon kartonuna bir ağaç resmi çizilip öğretmen tarafından kesilir. Sonbaharda ağaçlarda oluşan değişikliklerden bahsedilerek yaprak resimleri dağıtılır. Yaprak resimlerinin üzeri masada bulunan elişi kâğıtları kullanılarak yırtma-yapıştırma tekniği ile renklendirilir. Ağaç panoya asılır ve biten yaprakların bir kısmı ağaç üzerine bir kısmı ise ağaç dibine yerleştirilerek sonbahar ağacı oluşturulur. (Bahçeye çıkılarak yapraklar incelenerek yapraklar toplanır ve ağaca yere düşen yapraklar yapıştırılabilir. Sonbahar ve ağaçlarla ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir. Şarkı dinlenebilir.)
MATERYALLER: Yapıştırıcı, elişi kâğıtları, fon kartonu.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Zaman: Sonbahar	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Yırtmakta zorlandın mı?• Ağacımıza bakınca neler hissediyorsun?• Yaptığın çalışmayı beğendin mi?

BİZİM KURALLARIMIZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

20.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ve kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.) DİL GELİŞİMİ Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen öğrencileri u biçiminde yerleştirir. "Eller" adlı parmak oyununu hareketleriyle söyler. Döndür döndür döndür döndür (Eller döndürülür.) Salla salla salla salla (Eller sallanır.) Şıklat şıklat şıklat şıklat (Parmaklar şıklatılır.) Şaplat şaplat şaplat şaplat (Alkışlanılır.) Kollarını bağla Yaslan arkana Çocuklarla sınıfın farklı yerlerine asılmış resimler incelenir. Sıraya girmiş çocuklar, çöpünü çöp kutusuna atan çocuk, dağınık bir sınıfı toplayan çocuklar, parmak kaldırmış konuşmak için sırasını bekleyen çocuklar, ayakkabılarını kendisi değiştiren çocuklar gibi resimler tek tek incelenir ve hakkında tartışılır. "Bu kuralları uygulamazsak neler olur?" sorusu ile tartışma başlatılır. Bizim kurallarımız merkezini oluşturabilmek için incelenen resimler çocuklar tarafından seçilerek boyanır. Etkinlik, Lütfen Beni Dinleyin isimli hikâye veya saygı temalı seçilen başka bir hikâye okunarak bitirilir. (Kurallar çocuklarla birlikte belirlenir. Kurallarla ilgili resimlerin renkli çıktısı alınır [ya da ilgili resimler gazete ve eski dergilerden kesilebilir] ve bu resimleri kullanarak çocuklarla bizim kurallarımız isimli afiş hazırlanır.)</p>
<p>MATERYALLER: Sınıfta uygulanan kurallarla ilgili resimler, hikâye kitabı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: "Okulun kurallı bir ortam olduğu hakkında evde sohbet edilir." notu evlere gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bizim kurallarımız nelerdir?• Konuşurken birini dinlemezsek ne olur?• Neleri yapmadan önce sıraya girmeliyiz?• Ayakkabılarımızı kim çıkarır?• Arkadaşlarımıza vurmamalı mıyız?• Evinizdeki kurallar nelerdir?

LÜTFEN BENİ DİNLEYİN

Tak, tak, tak...

Aysel Hanım mutfakta kek yaparken Ece telaşla içeri girdi.

Elindeki kâğıdı sallayarak,

- Anne biliyor musun? Öğretmenimiz bugün bizden ne yapmamızı istedi?

- Bu kadar heyecanlı olduğuna göre çok önemli bir şey olmalı.

- Evet. Öğretmenimiz hepimizden yazar olup bir hikâye oluşturmamızı istedi. Annciğim, bana hikâyemi oluşturmamda yardımcı olur musun?

- Tabii ki. Önce düşünelim... Hikâye oluşturmak için nelere ihtiyacımız var?

- Hımm! Belki boya kalemlerim işe yarayabilir.

- Dergi ve gazetelere ne dersin?

- Onlarla ne yapabiliriz ki?

- Beğendiğimiz resimleri kesip hikâyenin sayfalarına yapıştırabiliriz.

- O zaman yapıştırıcı ve makasımı da getireyim.

Ece ve annesi tüm malzemeleri masaya dizdiler. Heyecanla çalışmaya başladılar. Ece önce "Nasıl bir hikâye oluştursam acaba?" diye düşündü.

Uzayda kaybolan bir astronotun hikâyesini oluşturmaya karar verdi. Dergi sayfalarından resimler seçti, onları kesti. Kendi hikâyesinin sayfalarına yapıştırdı.

- Ne kadar güzel yapmışsın?

Annesi boya kalemleri ile yaptığı astronotu çok beğenmişti.

- Ececiğim, sanırım yapacak başka bir şey kalmadı.

- Hayır, daha hikâye kitabımın kapağını süsleyeceğim.

- Nasıl süsleyeceksin?

- Pullar yapıştırıp simler dökeceğim.

Ece tüm bunları tamamladıktan sonra hikâye kitabını annesine göstererek,

- Kitabımı tamamladım, çok güzel oldu değil mi anneciğim. Arkadaşlarıma da göstermek istiyorum. Keşke hemen sabah olsa, dedi.

Sabah olmuş, Ece erkenden uyanmıştı. Çabucak hazırlandı.

Okula geldiğinde heyecandan kıpır kıpırdı. Hikâye saatinin gelmesi için sabırsızlanıyordu.

"Çın, çın, çın!"

Bu ses onu daha da heyecanlandırdı. Çünkü bu, toplanma zamanı demektir. Artık oyuncaklarını toplayacaklar ve hikâye saatine geçeceklerdi.

Tüm çocuklar kitaplarını alıp minderlere oturdular. Hikâyelerini okumak için sıralarının gelmesini bekliyorlardı.

Şule, Mert ve Can hikâyelerini anlatmışlardı. Ece, tüm arkadaşlarını sessizce saygıyla dinlemişti. Hikâye anlatma sırası ondaydı artık. Ece'nin kalbi pır pır atmaya başladı.

Ece hikâyesini anlatırken kulağına arkadaşlarının konuşma sesleri gelmeye başladı:

- Kitabımı ver diyorum sana.

- Ama bakmak istiyorum.

- Bunun için izin almalısın.

Ece arkadaşlarına baktığında Can'ın, Şule'nin elindeki kitabı çektiğini gördü. İkisi de Ece'yi dinlemiyor, aralarında tartışıyorlardı.

Ece hikâyesini daha yüksek sesle anlatmaya devam etti. Ama hâlâ arkadaşlarının konuşmalarını duyuyordu. Bir süre sonra hikâyesini anlatmaktan vazgeçti.

Öğretmeni:

- Ececiğim, neden anlatmaya devam etmiyorsun, diye sordu.

Ece:

- Kimse beni dinlemiyor? Ben anlatırken arkadaşlarım konuşuyorlar, dedi sesi titreyerek ve yerine oturdu.

Sınıfta aniden bir sessizlik oldu. Arkadaşları çok utanmıştı, ona saygı göstermediklerini fark ettiler.

Aralarında konuşurken Ece'yi dinlememişlerdi.

Bu sırada öğretmenin sesi duyuldu:

- Size bir teklifim var. Şimdi hep birlikte zamanı geri alacağız. Ece bizlere hikâyesini okuyacak ve hep birlikte onu dinleyeceğiz. Hazır mısınız? Hokus pokus!

Çocuklar da ona eşlik ettiler:

- Hokus pokus!

Artık herkes yerinde oturuyor, Ece'nin anlattığı hikâyeyi dinliyordu. Ece hikâyesini tamamladı ve arkadaşlarına kendisini dinledikleri için teşekkür etti.

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 21.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
 - Oyun zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Ben Kimim? Ailemde Kimler Var?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
 - Öğle yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Ailem" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, müzik büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BEN KİMİM? AİLEMDE KİMLER VAR?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

21.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanır. (Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini söyler.)</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar, kalem kontrolü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)</p>	<p>Çocuklardan bir kız ve bir erkek çocuk seçilir. Seçimi yaparken "Portakalı soydum/ başucuma koydum/ ben bir masal uydurdum/ duma duma dum kırmızı mum/Çingene kızın doyurdum." tekerlemesini kullanılır. Tekerleme çocukların hoşuna giderse çocuklarla birkaç kez tekrarlanır. Öğretmen, çocuklara kız ve erkek arkadaşlarının özelliklerini anlatır. Kızların hem uzun hem kısa saçlı olabileceğini, elbise ve etek giyebildiklerini, erkeklerin pantolon ve şort giyebildiklerini söyler. Çocuklara arkadaşlarının gözlerinin, saçlarının rengi sorulur. Sınıfta kaç kız kaç erkek çocuk var, belirlenir. Tüm çocuklar sıra ile adını soyadını söyler ve arkadaşlarına kendinden bahseder. Çocuklara bir kız ve bir erkek resmi dağıtılır. Saçları iplerle, elbiseleri kumaş parçaları ile tamamlanır. Panoya asılır. Cinsiyet farklılıkları üzerinden aile kavramına geçiş yapılır. Ailede kimler olduğundan bahsedilir.</p>
<p>MATERYALLER: Kız ve erkek çocuk resimleri; ip ve kumaş parçaları, yapıştırıcı, boya kalemleri.</p>	<p>AİLE KATILIMI: "Evde kimlerin kız kimlerin erkek olduğu konusunda sohbet ediniz. Anne ve babanın birbirinden farklı yaptıkları neler var?" sorusu çerçevesinde konuşulması için evlere mektup gönderilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Kız-Erkek, Aile KAVRAMLAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sınıfımızda kaç kız öğrenci var?• Kimlerin gözü mavi?• Kimlerin gözü yeşil?• Kimlerin gözü kahverengi?• Saçı kıvrık olan arkadaşlarımız kimler?• Kimler etek giymez?• Ailede kimler bulunur?
<p>UYARLAMA:</p>	

AİLEM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

21.09.2017

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanır. (Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini, duyuşsal özelliklerini söyler.) Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini, vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Sohbet düzeninde oturulur. Öğretmen "Tik tak, tik tak saatine bak, sohbet saati başlayacak." diyerek grubun dikkatini çeker. Öğrencilere "Çocuklar şimdi hepinizin gözlerini kapatıp evinizi düşünmenizi istiyorum." der. Öğrenciler bir süre gözleri kapalı düşünürler. Öğretmen gözlerini açmalarını ve ne düşündüklerini söylemelerini ister. Öğrenciler tek tek düşündüklerini söyledikten sonra evimizde kimlerle birlikte yaşıyoruz sorusu sorulur. Öğrencilerin cevapları dinlenir. Ailelerindeki kişilerin adı, soyadı, saç ve göz rengi gibi özellikler sorulur. Anne, baba ve çocuklardan (ağabey ve abılardan) oluşan topluluğa aile denildiği, herkesin bir ailesinin olduğu, bazı ailelerde dede ve ninelerin de olduğu hakkında sohbet edilir. Öğrencilerin ailelerinde kimlerin olduğu sorulur. "Annem babam kardeşim Hepsi de canım benim. Yuva denince bana Onlar gelir aklıma" şiiri yüksek sesle, hep birlikte okunur. Masalara geçilerek Minik Kuzucuklar 1, sayfa 5 ve 6'da bulunan etkinlikler yönergelere uygun olarak tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Kuzucuklar 1, kalem.</p>	
<p>SÖZCÜK: Aile KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Aile resimlerini evde bulunan artık materyallerle süsleyerek okula göndermeleri istenir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aile denilince aklınıza ne geliyor?• Senin ailende kimler var?• İsimleri nedir?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 22.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
 - Oyun zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Kaba Rüzgâr, Nazik Güneş" isimli bütünleştirilmiş küçük grup etkinliği
 - Öğle yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Ben Böyleyim" isimli okuma yazmaya hazırlık büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

<p style="text-align: center;">KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.)</p> <p>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen önceden Güneş, rüzgâr ve paltolu adam resimlerini kullanarak çömek kukla hazırlar. Öğrenciler dramatik oyun merkezinde bulunan kukla sahnesinin önüne yerleşirler. "Tık tak, tık tak kukla saatinin önüne yerleşirler. "Tık tak, tık tak kukla saatinin önüne yerleşirler. Kukla gösterisi başlayacak." tekerlemesi ile etkinlik için hazırlanılır. Kaba Rüzgâr, Nazik Güneş hikâyesi kukla ile anlatılır. "Bir gün Güneş ve rüzgâr tartışmaya başlamışlar. Rüzgâr ben senden güçlüyüm demiş Güneş'e... Güneş, hayır ben senden güçlüyüm demiş. Sonra Güneş rüzgâra demiş ki: "Aşağıdaki paltolu adamı görüyor musun? Bakalım hangimiz adama paltosunu çıkartabilecek?" Önce rüzgâr denemek istemiş. Güneş bulutların arkasına saklanmış ve rüzgâr tüm gücüyle üflemiş, üflemiş... Adam esen rüzgâr karşısında paltosuna daha sıkı sarılmış. Rüzgâr daha güçlü üflemiş, adam daha sıkı sarılmış. Rüzgâr sonunda vazgeçmiş ve Güneş'e sıra sende demiş. Güneş gülerken çıkmış bulutların arasından ve nazikçe sıcaklığını göndermiş paltolu adama. Adam gülümseyerek etrafına bakmış. Güneş biraz daha ısıtmış ve adam mutlu bir şekilde gülerken çıkarmış paltosunu. Rüzgâr da anlamış böylece kaba davranmakla isteklerini yaptıramayacağını."</p> <p>Kukla gösterisi sonunda nazik olmak ve nezaket sözcüklerini kullanmak konusu hakkında sohbet edilir. Lütfen, teşekkür ederim, rica ederim, siz, ... mısınız? Gibi nezaket kelimelerinin kullanılmasının önemli olduğu, kibar ve nazik olmanın doğru bir davranış olduğu hakkında sohbeta devam edilir.</p> <p>Etkinlik sonunda rüzgâr ve Güneş resimleri boyanır. Öğretmen tarafından kesilir ve çubuklara yapıştırılarak çömek kukla çalışması yapılır.</p> <p>(Hikâye öğrenciler tarafından drama şeklinde canlandırılabilir.)</p>
<p>MATERYALLER: Güneş, rüzgâr ve paltolu adam kuklası; Güneş, rüzgâr boyama sayfası, yapıştırıcı, kukla çubuğu.</p>	<p>AİLE KATILIMI: Evimizde ve çevremizde nezaket sözcüklerini kullanmaya dikkat edelim konulu bilgilendirme yazısı öğretmen tarafından hazırlanarak velilere gönderilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Nezaket sözcükleri KAVRAMLAR:</p> <p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rüzgâr nasıl davrandı? • Güneş nasıl davrandı? • Hangisinin davranışı doğrudu? • Birbirimize karşı nasıl davranmalıyız? • Hangi nezaket sözcüklerini kullanıyoruz?

BEN BÖYLEYİM**ETKİNLİK ÇEŞİDİ:** OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ETKİNLİĞİ (Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

22.09.2017

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanır. (Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini, duyuşsal özelliklerini söyler.)</p> <p>Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir. (Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğrenciler sohbet düzeninde otururlar. Öğretmen her öğrenciyi tek tek yanına çağırarak aşağıdaki soruları sorar: Bize ismini söyler misin? Kız mısın erkek misin? Saçların ne renk? Gözlerinin rengini biliyor musun? Öğrenciler bu sorulara tek tek cevap verdikten sonra insanların kız ve erkek olarak ikiye ayrıldıkları, her insanın farklı dış görünüşe sahip olduğu, saçının ve gözlerinin renginin farklı farklı olduğu hakkında sohbet edilir. Tekerleme hep birlikte söylenir. "Bir ağzım var minnacık./Bir burnum var hokkacık./İki kulak iki kepçe./Gözlerim boncuk boncuk./Benim adım çocuk." Masalara geçilerek Minik Kuzucuklar 1, sayfa 11 ve 12'de yer alan etkinlikler yönergeler doğrultusunda tamamlanır. (Kız ve erkek çocuk mobilleri hazırlanabilir.)</p>
<p>MATERYALLER: Minik Kuzucuklar 1.</p>	
<p>SÖZCÜK: Kız, erkek KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Minik Kuzucuklar Aile Katılımlı Çalışma Kitabından "Yukarıdaki aynanın içini alüminyum folyo ile kapla." yönergeli sayfa yırtılarak ev çalışması olarak gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cinsiyetini söyler misin?• Bana kendini anlatır mısın?• Annene mi yoksa babana mı benziyorsun?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 25.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
 - Oyun zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Kutu Kutu Pense" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Öğle yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Sevdiğim Hayvanlar" isimli drama küçük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
-
- Eve Gidiş
 - Genel Değerlendirme:

KUTU KUTU PENSE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

25.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 10. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.) MOTOR GELİŞİM Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.)	ÖĞRENME SÜRECİ Kutu kutu pense oyununu sınıfta bilen olup olmadığı sorulur. Bilen varsa oyunu arkadaşlarına anlatması istenir. Daha sonra öğretmen "Kutu kutu pense elmamı yerse, arkadaşım Ayşe arkasını dönse." şarkısını çocuklara söyleyerek bu şarkıyla oyunu oynayacaklarını söyler. Çocuklar çember olurlar. Şarkı beraber söylenerek çemberde dönülür. Adı söylenen çocuk arkasını döner. Daha sonra Minik Kuzucuklar 1, 13. sayfadaki etkinlik tamamlanır. (Ön-arka dans müziği ile dans edilebilir.)
MATERYALLER: Minik Kuzucuklar 1.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Yön/Mekânda konum: Ön-Arka	AİLE KATILIMI: "Çocuğunuzdan mekânda konum belirterek eşyaları yerleştirmesini isteyiniz. Zorlandığı yönergeleri sınıf öğretmenleriyle paylaşınız." notu velilere gönderilebilir.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bu oyunu daha önce oynamış mıydın?• Bu oyundan önce de önünü ve arkasını biliyor muydun?

SEVDİĞİM HAYVANLAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: DRAMA (Küçük Grup Etkinliği)

25.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.) MOTOR GELİŞİM Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklarla beraber halka olunur. Her çocuk sırayla sevdiği hayvanın adını söyler. Daha sonra öğretmenin yönergesiyle herkes sevdiği hayvan gibi yürür, yemek yer, uyur. Öykünmeler çocukların ikili, üçlü gruplarla bir araya gelmeleriyle devam eder. Köpekler yürüyerek bir araya gelsinler. Tavşanlar zıplayarak bir kedinin yanına gelsin gibi. Bir araya hayvan grupları olarak gelen çocuklar grup arkadaşlarıyla hayvanın özellikleri ve hareketleriyle ilgili sohbet ederek diğer arkadaşlarına o hayvan ve hareketleriyle ilgili küçük bir gösteri yaparlar. (Sevilen hayvanların boyamaları yapılabilir. Hayvanlar ile ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir. Sesler dinlenip tahminler de bulunulabilir.)</p>
<p>MATERYALLER:</p>	
<p>SÖZCÜK: Sevmek, hayvan KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: ".....yı çok seviyorum, çünkü..." ve ".....yı sevmiyorum, çünkü..." cümleleri ailece tamamlanabilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikten keyif aldınız mı?• Sevdiğiniz şeyleri yeni arkadaşlarınızla paylaşmak size neler hissettirdi?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 26.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
 - Oyun zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Bir Yılda Tam Dört Mevsim" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
 - Öğle yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Boyalarımı Seviyorum" isimli sanat, büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BİR YILDA TAM DÖRT MEVSİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

26.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ DİL GELİŞİMİ Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.) Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.) Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.) MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar, kalem kontrolü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.) <th data-bbox="831 304 1490 902">ÖĞRENME SÜRECİ Sınıf öğretmeni çocuklarla beraber halka olur. Çocukların her birine mevsimlerle ilgili resimler verilir. İlkbaharda doğayı anlatan bir resim, çiçek açan dalları yapraklanmaya başlayan bir ağaç resmi, yavrulayan hayvanların olduğu resimler, yapraklarını döken ağaç resmi, rüzgârlı ve yağmurlu bir havada şemsiyesi ile yürüyen bir çocuk resmi, kardan adam resmi, denize giren çocukların resmi gibi. Çocuklar sıra ile ellerindeki resimleri anlatırlar. Bu resimler hakkında konuşma sona erince öğretmen "Bir yılda tam 4 mevsim" isimli şarkıyı söyler: Bir yılda tam dört mevsim Hepsi de ayrı resim Gel birlikte sayalım Takalım birer isim. İlkbahar, yaz, sonbahar Kış gelince kar yağar Haydi, haydi evine Her tarafta soğuk var. Kartal dağda uçuşur Bülbül dalda ötüşür Baharda kuzu meler Yazın her yer tutuşur. Şarkının sonunda isteyen çocuklar 4 gruba ayrılır. Birinci grup büyük bir sonbahar posterini, ikinci grup kış posterini, üçüncü grup ilkbahar posterini, dördüncü grup yaz posterini artık materyaller kullanarak hazırlar. Posterler bitince "Bugün ne yaptık?" panomuzda sergilenir ve masalara geçilir. Minik Kuzucuklar 1 dağıtılır. Sayfa 15 çalışılır. (İlkbaharı temsil eden yeşil, sonbaharı temsil eden sarı yaprak, yazı temsil eden güneş ve kışı temsil eden kardan adam çomak kuklaları öğretmen tarafından hazırlanır ve bu kuklalar mevsimlerin özelliklerini anlatabilirler. Çocuklar da seçtikleri kuklalardan öğretmen yardımıyla hazırlayabilirler.)</th>	ÖĞRENME SÜRECİ Sınıf öğretmeni çocuklarla beraber halka olur. Çocukların her birine mevsimlerle ilgili resimler verilir. İlkbaharda doğayı anlatan bir resim, çiçek açan dalları yapraklanmaya başlayan bir ağaç resmi, yavrulayan hayvanların olduğu resimler, yapraklarını döken ağaç resmi, rüzgârlı ve yağmurlu bir havada şemsiyesi ile yürüyen bir çocuk resmi, kardan adam resmi, denize giren çocukların resmi gibi. Çocuklar sıra ile ellerindeki resimleri anlatırlar. Bu resimler hakkında konuşma sona erince öğretmen "Bir yılda tam 4 mevsim" isimli şarkıyı söyler: Bir yılda tam dört mevsim Hepsi de ayrı resim Gel birlikte sayalım Takalım birer isim. İlkbahar, yaz, sonbahar Kış gelince kar yağar Haydi, haydi evine Her tarafta soğuk var. Kartal dağda uçuşur Bülbül dalda ötüşür Baharda kuzu meler Yazın her yer tutuşur. Şarkının sonunda isteyen çocuklar 4 gruba ayrılır. Birinci grup büyük bir sonbahar posterini, ikinci grup kış posterini, üçüncü grup ilkbahar posterini, dördüncü grup yaz posterini artık materyaller kullanarak hazırlar. Posterler bitince "Bugün ne yaptık?" panomuzda sergilenir ve masalara geçilir. Minik Kuzucuklar 1 dağıtılır. Sayfa 15 çalışılır. (İlkbaharı temsil eden yeşil, sonbaharı temsil eden sarı yaprak, yazı temsil eden güneş ve kışı temsil eden kardan adam çomak kuklaları öğretmen tarafından hazırlanır ve bu kuklalar mevsimlerin özelliklerini anlatabilirler. Çocuklar da seçtikleri kuklalardan öğretmen yardımıyla hazırlayabilirler.)
MATERYALLER: Çeşitli renklerde kırpık kâğıtlar, bezler, poşetler, kürdanlar gibi artık materyaller.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Zaman: Sonbahar-kış-ilkbahar-yaz	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: Hangi şarkıyı öğrendik? Hangi mevsimdeyiz? Şemsiyeyi hangi mevsimde kullanırız? Kim bana posterini nasıl yaptığını anlatmak ister?

BOYALARIMI SEVİYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

26.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (Göstergeleri: Elini, yüzünü yıkar.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Nesneleri alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklara önlükler giydirilir. Parmak boya verilir. Elleri renk renk boyayarak el baskı çalışmaları yapılır. Boya işi bitince ellerini yıkarlar. Bu baskılar öğretmen tarafından kesilir. Öğretmen el baskılarını çocuklara dağıtır. Arkalarına yapıştırıcı sürmelerini ister. Öğretmen fon kartonunun üzerine büyük bir ağaç gövdesi çizer. Ağaç gövdesinin üzerine el baskıları yaprak gibi yapıştırılır. Ağaç gövdesi için öğretmen çocuklara kahverenginin tonlarında bir parmak kalınlığında 10 cm. uzunluğunda şeritler dağıtır. Şeritlerin iki ucu çocuklar tarafından yapıştırıldıktan sonra ağacın gövdesine sıra ile yapıştırılarak ağacımız tamamlanır. (Yapraklarını döken, tamamen dökmüş, çiçek açmış, üzerinde meyveler olan (4 farklı) ağaç resimleri çocuklar tarafından seçilerek boyanabilir.)</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>Parmak boyası, yapıştırıcı, fon kartonu.</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <p>Parmak boyası ile yaptığımız ağaç çalışmasında hangi renkleri kullandık? Etkinliğimizin hangi bölümünden daha çok hoşlandık? Parmak boyası ile yapılan çalışmalarda başka neler yapabiliriz?</p>
<p>UYARLAMA:</p>	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 27.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
 - Oyun zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Dairem Ne Renk?" isimli okuma yazmaya hazırlık büyük grup bireysel etkinliği
 - Öğle yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Elma Şekerim" isimli okuma yazmaya hazırlık büyük grup bireysel etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

DAİREM NE RENK?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OKUMA YAZMAYA (Büyük Grup, Bireysel Etkinlik)

27.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.) Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğrencilere kırmızı bir daire resmi gösterilerek şu sorular sorulur: Bu nedir? Sebze midir, meyve midir? Yoksa bir şekil midir? Bu şekil ne renktedir? Bu şeklin adı nedir? Kırmızı cevabından sonra hareketli bir müzik açılır ve öğrenciler müzik bitene kadar sınıftaki kırmızı renkli ve daireye benzeyen oyuncakları, eşyaları bulup masaya getirirler. Masaya gelen oyuncaklardan kırmızı renkli olmayan varsa onlar ayrılır. Kırmızı ve daireye benzeyen oyuncaklar kırmızı merkezine yerleştirildikten sonra masalara geçilir. Öğretmen "Herkes bugün giymiş olduğu kıyafete baksın, kimlerde kırmızı renk var?" diye sorar ve kırmızı kıyafetli olanlar tespit edilir. Öğrencilere kırmızı krepon kâğıtları dağıtılarak yuvarlama yapılır. Kırmızı daire resmi A4 boyutunda hazırlanır ve yapılan yuvarlamalar resme yapıştırılarak etkinlik tamamlanır.
MATERYALLER: Kırmızı renkte daireler.	AİLE KATILIMI:
SÖZCÜK: Daire KAVRAMLAR: Renk: Kırmızı	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Dairenin rengini söyler misin?• Daire nedir, anlatır mısın?• Kıyafetin ne renk, söyler misin?
UYARLAMA:	

ELMA ŞEKERİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK (Büyük Grup, Bireysel Etkinlik)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

27.09.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.) Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğrencilere kırmızı bir elma resmi gösterilerek şu sorular sorulur: Bu nedir? Sebze midir, meyve midir? Bu meyve ne renktedir? Kırmızı cevabından sonra hareketli bir müzik açılır ve öğrenciler müzik bitene kadar sınıftaki kırmızı renkli oyuncakları, eşyaları bulup masaya getirirler. Masaya gelen oyunculardan kırmızı renkli olmayan varsa onlar ayrılır. Kırmızı oyuncaklar kırmızı merkezine yerleştirildikten sonra masalara geçilir. Öğretmen "Herkes bugün giymiş olduğu kıyafete baksın, kimlerde kırmızı renk var?" diye sorar ve kırmızı kıyafetli olanlar tespit edilir. Öğrencilere kırmızı krepon kâğıtları dağıtılarak yuvarlama yapılır. Elma şekeri resmi A4 boyutunda hazırlanır ve yapılan yuvarlamalar resme yapıştırılarak etkinlik tamamlanır. Minik Kuzucuklar 1, sayfa 16 çalışılır. (Kırmızı ile ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir.)
MATERYALLER: Minik Kuzucuklar 1.	
SÖZCÜK: Elma KAVRAMLAR: Renk: Kırmızı	AİLE KATILIMI: Minik Kuzucuklar Aile Katılımlı Çalışma Kitabından "Yukarıdaki aynanın içini alüminyum folyo ile kapla." yönergeli sayfa yırtılarak ev çalışması olarak gönderilir.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Elmanın rengini söyler misin?• Elma nedir, anlatır mısın?• Kıyafetin ne renk, söyler misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 28.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne başlama zamanı
 - Oyun zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"1" isimli okuma yazmaya hazırlık bireysel etkinliği
 - Öğle yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Kurdelemin Sahibi" isimli oyun, büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

<p style="text-align: center;">KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesneleri yan yana dizer. Malzemeleri yapıştırır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Sınıftaki tüm oyun ve etkinlik merkezlerindeki materyaller toplanır ve sadece bir nesne-oyuncak bırakılır. Panoya ise 1 rakamı asılır. Daha sonra her çocuğa 1 rakamı dağıtılır. İşaret parmaklarıyla üzerinden geçmeleri istenir. Beraber 1 rakamına ön isim bulunur. Zürafa 1, uzun bacak 1 gibi. Bu hatırlamayı kolaylaştırıcı olarak sunulur. Çocuklar dağıtılan krepon kâğıtlarını yuvarlama tekniğiyle rakamın üzerine yapıştırırlar. Etkinlikler panoya asılır. Daha sonra Minik Kuzucuklar1, 17 ve 18. sayfalardaki 1 çalışmaları tamamlanır.</p> <p>(Birdirbir oyunu oynanabilir. 1 ile ilgili animasyonlar seyredilebilir.)</p>
<p>MATERYALLER: Minik Kuzucuklar 1, krepon kâğıdı, yapıştırıcı.</p>	<p>AİLE KATILIMI: Fasulye ya da nohutlardan 1 rakamı yapılabilir.</p>
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Sayı: 1</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 rakamını daha önce görmüş müydün? • Sınıfımızda sadece 1 tane olan neler var? • Sende sadece bir tane olan hangi oyuncaklar var?
<p>UYARLAMA:</p>	

KURDELEMİN SAHİBİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

28.09.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM	ÖĞRENME SÜRECİ
Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar.) Kazanım 2. Denge hareketleri yapar. (Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketleri yapar.)	Bahçede bir oyun oynayacakları söylenerek çocuklar bahçeye davet edilirler. Öğretmen bahçenin park kısmında çocukları yanına alarak oyunu anlatır. Çocuklar iki sıra hâlinde parkın karşısında beklerler. Her gruptan iki çocuk parkın etrafında dolaşarak kayaktan kayar ve kayağın dibindeki iki kurdeleden birisini alarak "Kurdelemin sahibi kim?" diye sorar. Sıradaki grup arkadaşı, adını söyler ve kurdeleyi alır. Hangi grup daha önce oyunu tamamlarsa birinci olur. (Oyun öncesi gruplara çocuklarla beraber isim bulunabilir.)
MATERYALLER: Parktaki oyuncaklar, kurdele.	AİLE KATILIMI: Oynanan oyunla ilgili evde sohbet edilebilir.
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikten keyif aldın mı?• Zorlandığın yerler oldu mu? Paylaşır mısın?
UYARLAMA:	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 29.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Misafir Geldi" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup ve bireysel etkinlik
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"At Sepete" isimli oyun küçük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

MİSAFİR GELDİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

29.09.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmak için sırasını bekler.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar. (Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.)</p>	<p>"Misafir nedir? Kimler misafirdir? Misafiriğe gidilince nasıl davranılır?" sorularının cevapları aranır. Çocuklar dinlenir. Misafir geldiğinde büyüklerin ellerinden öpmemiz ve onlara "Hoş geldiniz." dememiz gerektiği açıklanır. Sınıfta "misafirlik" canlandırması yapılır. Misafirlere şeker ikram edilir.</p> <p>"Hoş geldiniz hoş geldiniz Evimize soframıza hoş geldiniz. Siz büyükler sohbet ediniz Biz küçükler oyun oynarız. Evinize giderken sizleri Güle güle diyerek uğurlarız." dizeleri çocuklarla tekrarlanır. Canlandırma yapıldıktan sonra çocuklarla serbest resim çalışması yapılır.</p>
<p>MATERYALLER: Pamuk, yapıştırıcı, boyama sayfası, Minik Okul 1.</p>	
<p>SÖZCÜK: Bayram, bayramlaşma KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yaklaşan önemli günün adı nedir?• Bayramda neler yapıyoruz?• Konuklarımıza neler ikram ediyoruz?• Bayram yaklaşınca evimizde hazırlık yapıyor muyuz?

AT SEPETE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Küçük Grup Etkinliği)

29.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. <i>(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar.)</i>	ÖĞRENME SÜRECİ Öğrenciler 4 gruba ayrılır. Her grup kendine bir isim seçer. Legolar eşit sayıda dört gruba paylaşılır. Öğrencilerden 3-4 adım uzağa sepet ya da kova yerleştirilir. Öğrenciler öğretmenin komutu ile sırayla Legoları hedefe atarlar. Her gruptaki öğrenci aynı anda atar ve sıranın arkasına geçer. Legoları ilk bitiren grup birinci olur. Oyun bitiminde öğrencilere balon hediye edilir.
MATERYALLER: Sepet, Lego, balon.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyundan hoşlandın mı?• Oyunumuz hangi spor dalına benziyordu?• Bir kez daha oynamak ister miydin?

