

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI HAZİRAN AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI:  
TARİH: HAZİRAN  
YAŞ GRUBU: 36-48 AY  
ÖĞRETMEN ADI:

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM
HAZİRAN	<p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p><b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Gerçek durumla tahminini karşılaştırır.)</p> <p><b>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p><b>Kazanım 4. Nesneleri sayar.</b> (Göstergeleri: İleriye-geriye doğru birer birer ritmik sayar. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)</p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, söyler. Nesne/malzemenin kullanım amaçlarını söyler.)</p> <p><b>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p><b>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.</b> (Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)</p> <p><b>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)</p> <p><b>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi, birleşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)</p> <p><b>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p><b>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)</p> <p><b>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</b> (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.)</p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır, yırtar, gerer, çeker, sıkar, açar, kapar. Nesneleri döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar, kalem kontrolü sağlar, çizgileri</p>

istenilen nitelikte çizer.)

**Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.**

(Göstergeleri: Bedenini, nesnelere ve vurmaları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri art arda yapar.)

#### ÖZ BAKIM BECERİLERİ

**Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.**

(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer, içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)

**Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç gereçleri kullanır.**

(Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.)

**Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**

(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapılması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)

#### SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

**Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.**

(Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini, vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.)

**Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

(Göstergeleri: Nesnelere alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)

**Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**

(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)

**Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)

**Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.**

(Göstergeleri: Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)

**Kazanım 15. Kendine güvenir.**

(Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.)

**Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)

#### KAVRAMLAR

**RENK:** Sarı, Kırmızı, Mavi, Yeşil, Pembe, Siyah, Mor, Kahverengi

**GEOMETRİK ŞEKİL:**

**BOYUT:** İnce-Kalın

**MİKTAR:**

**YÖN/MEKÂNDA KONUM:**

**SAYI/SAYMA:** Ritmik Sayma, 1-20

**DUYU:** Sıcak, Soğuk

**DUYGU:**

**ZİT:**

**ZAMAN:** Mevsim

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

- Okulun son günü

**ALAN GEZİLERİ**

**AİLE KATILIMI**

- Babalar gününe katılır.
- Yıl sonu partisine katılır.

#### DEĞERLENDİRME:

- Öğrenci gelişim raporları doldurulur.
- Portfolyo dosyaları teslim edilir.

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 01.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Başarı Belgem" isimli bütünleştirilmiş sanat, Türkçe bireysel, büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Bu Yıl Bunları Yaptık" isimli okuma yazmaya hazırlık bireysel etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

**BAŞARI BELGEM**

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE (Bireysel, Büyük Grup Etkinliği)

01.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.)</p>	<p>Öğrencilerle birlikte sohbet düzeninde oturulur ve okula başladıkları ilk gün hatırlatılarak o günden bu güne neler başardıkları sorulur.</p> <p>Her öğrenci kendi düşüncelerini ve başardıklarını arkadaşlarına anlatır.</p> <p>Sohbet sonunda başarmak için bol bol çalışmanın, egzersiz yapmanın ve başaracağına inanmanın öneminden bahseder.</p> <p>Tüm öğrenciler başarılarından ötürü balon ile ödüllendirilir.</p> <p>Çocuklar öğretmenin önceden hazırladığı başarı belgesini süslerler. Çalışma sırasında tüm artık materyallerde kullanılır ve öğrencilere özgün çalışmalar yapmaları için gerekli yönergeler söylenir.</p> <p>Aşağıdaki şiir yüksek sesle, hep birlikte söylenir.</p> <p>İnandım hep yapacağıma, Vazgeçmedim denemekten. Önceleri yürüyemezken, Bak şimdi nasıl koşuyorum ben! (Ş.U.) (Başarı belgesi ile birlikte başarı madalyonu hazırlanabilir.)</p>
<p><b>MATERYALLER:</b></p> <p>Makas, yapıştırıcı, artık materyaller.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>SÖZCÜK:</b> Başarmak</p> <p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Başarmak hakkında ne düşünüyorsun?</li><li>• Neleri başardın?</li></ul>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	

**BU YIL BUNLARI YAPTIK**

**ETKİNLİK ÇEŞİDİ:** OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK (Bireysel Etkinlik)

01.06.2018

**YAŞ GRUBU:** 36-48 ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b> <b>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.) <b>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Davet edilen anneler-babalar sınıfa alınır. Her veli öğrencisi ile birlikte masaya geçer ve öğrencilerin portfolyo dosyaları dağıtılır. Öğrenciler ve veliler portfolyo dosyalarını birlikte inceleyerek bu yıl (dönem) içinde yapılan tüm etkinlikler velilerle birlikte incelenir. İlk yapılan etkinliklerle son yapılan etkinliklere bakılarak incelenir. Her öğrenci velisi ile birlikte bir etkinliğini seçer ve tüm arkadaşlarına bu etkinliği nasıl yaptığını, hangi malzemeleri kullandığının ve bu etkinliği bitirdiğinde neler hissettiğini anlatır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Portfolyo dosyasındaki etkinlikler.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> Başarmak, gelişmek <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b> Veliler öğrencisi ile birlikte tüm etkinlik boyunca birlikte olurlar.</p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eski çalışmalarını görünce neler hissettin?</li><li>• Başarmak nasıl bir duygu?</li><li>• Önceden yapamadığın ama şimdi yaptığın neler var?</li><li>• Ailenle birlikte okulda olmak nasıl bir duygu?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 04.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Partiye Hazırlık" isimli sanat bireysel etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Dans Ediyorum" isimli müzik, sanat büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

**PARTİYE HAZIRLIK**

**ETKİNLİK ÇEŞİDİ:** SANAT (Bireysel Etkinlik)

04.06.2018

**YAŞ GRUBU:** 36-48 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>MOTOR GELİŞİM</b> <b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.)</p> <p><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b> <b>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Okulun son günü yapılacak yıl sonu partisiyle ilgili çocuklarla sohbet edilir. Neler giymeyi düşünüyorlar, partiye ailelerinden kimler katılacak gibi konular konuşulur. Daha sonra bu partide kullanılacak aksesuarlarla ilgili çocukların fikirleri alınır. Aksesuar kelimesi eğer bilinmiyorsa açıklanır ve yıl sonu maskeleri için çocuklar masalara davet edilir. Her çocuk kalıpları hazırlanmış göz maskelerini keser ve tüy, pul, kumaş gibi atık materyalle süsler. Maskelere isimler yazılarak yıl sonu partisinde kullanılmak üzere kaldırılır. (Partide sınıfın süslenmesi için alternatif süsler de hazırlanabilir.)</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Göz maskesi kalıpları, atık materyal, yapıştırıcı</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> Aksesuar, maske <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b> Ailelere yıl sonu partisi için nasıl bir yiyecek/içecek katkısında bulunacaklarını haber vermelerini isteyen bilgilendirme yazısı yazılabilir</p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha önce bir partiye katıldınız mı?</li><li>• Sınıfımızın partisi için hazırlık yapmak nasıl bir duygu?</li><li>• Maskeleri hazırlarken eğlendiniz mi?</li><li>• Bu maskeleri başka nerelerde kullanabiliriz?</li></ul>



## DANS EDİYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MÜZİK, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

04.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Müzik eşliğinde dans ederlerken havaya atılan balonu da düşürmemeye çalışırlar. Balon yere düştüğünde hepsi donar kalır. Öğretmen müziği keser. Çocuklara dokunmadan onları güldürmeye çalışır. İlk gülen diğer oyunda öğretmenle birlikte diğerlerini güldürmeye çalışanlardan olur. Tek kişi kalana kadar oyun sürer. Oyunun galibi günün en ciddi ilan edilir. Balonla dans oyunu bitince çocuklar sıra ile kendilerini en mutlu eden yaşantılarını anlatırlar. Yaz tatili ile ilgili hayallerinden bahsederler. Yaz tatili ile ilgili serbest resim çalışması yaparlar. (Kil ile yaz tatilinde yapmak istediklerini canlandırmaya çalışırlar.)</p>
<p><b>MATERYALLER:</b></p> <p>Boya kalemleri, boş kâğıt.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b></p> <p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bu oyunu daha önce oynadık mı?</li><li>• Bu sene oynadığımız oyunları hatırlıyor musun?</li><li>• Yaz tatilinde hangi oyunları oynayacaksınız?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 05.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Sihirli Sandık" isimli bütünleştirilmiş oyun, Türkçe büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Kaç Kabak?" isimli bütünleştirilmiş matematik, oyun büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## SİHİRLİ SANDIK

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

05.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p style="text-align: center;"><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> (Göstergeleri: Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)</p> <p style="text-align: center;"><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b> (Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapılması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Öğretmen sınıfa bir sandık veya kapalı bir kutu koyar. Bunun sihirli bir sandık olduğunu ve içinde görünmeyen giysiler bulunduğunu söyler. Sandığı açar. İçinden bir giysi alıp, giyiyormuş gibi yapar. Çocuklar bu giysinin ne olduğunu sorular sorarak bulmaya çalışırlar (Nereye giyilir? İnce mi-kalın mı? Neden yapılmış? İç giyim-dış giyim mi?). Oyun bittikten sonra çocuklara yazın nasıl giysiler giydiğimizi sorulur. "Yazlık giysiler mi kışlık giysiler mi ince olur?" sorusuyla ince-kalın kavramına dikkat çekilir. Çalışma kâğıtları dağıtılır resimdeki ince giysiler boyanır, kalın giysilerin üzerine çarpı işareti konur. Mevsimine göre giyinmenin sağlığımız üzerine etkileri hakkında sohbet edilir.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Boya, yazlık-kışlık giysi resimlerinin karışık olarak bulunduğu çalışma kâğıdı.</p>	<p>(Sınıfa yazlık ve kışlık giysiler getirilir ve incelenir. Kavramlarla ilgili interaktif etkinlikler uygulanabilir.)</p>
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> <b>Zıt:</b> İnce-kalın</p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b> "Çocuklarla birlikte yazlık giysilerle kışlık giysiler ayrılır." notu evlere gönderilir.</p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yaz mevsiminde nasıl giysiler giyeriz?</li><li>• Kış mevsiminde nasıl giysiler giyeriz?</li><li>• Hangi giysileri daha çok seviyorsunuz?</li></ul>

## KAÇ KABAK?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MATEMATİK, OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

05.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p style="text-align: center;"><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Nesneleri sayar.</b> (Göstergeleri: İleriye-geriye doğru birer birer ritmik sayar. 10a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)</p> <p style="text-align: center;"><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b> (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Her çocuğa bir sayı verilir. Aralarında bir ebe seçilir. Ebe sorar; Olsun, olsun, olsun... Kim olsun? Beş kabak olsun... Sözü beş numaralı kabak alır: Neden beş kabak olsun? Ebe: Ya kaç kabak olsun? Beş numaralı çocuk: Olsun, olsun, olsun da sekiz (ya da istediği bir sayıyı söyler) kabak olsun. Sözü bu kez de sekiz numaralı çocuk alır: Neden sekiz kabak olsun? vb. oyun böylece sürer. Oyun sırasında şaşırın ya da geciken çocuk oyun dışı kalır. Sınıfta kaç öğrenci olduğu konuşulur. Kendisinden önce ve sonra gelen sayıyı söyler. Oyun bittikten her çocuk sonra kendi sayısını boyar. (Her çocuğa kendi sayısından kolye yaptırılır. Sayılarla ilgili animasyonlar seyredilebilir.)</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Rakamların içi boş resimleri.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> Sayı: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-...</p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinliğimizde sırası ile neler yaptık?</li><li>• En eğlenceli kısmı hangisiydi?</li><li>• Başka neler yapabildik?</li><li>• Daha önce bu oyunu oynamış mıydık?</li><li>• Tekrar oynayalım mı?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 06.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Karne Ne Demek?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, drama küçük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Babamın Günü" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat bireysel etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## KARNE NE DEMEK?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, DRAMA (Küçük Grup Etkinliği)

06.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM	ÖĞRENME SÜRECİ
<p><b>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)</p> <p><b>Kazanım 15. Kendine güvenir.</b> (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır.)</p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> (Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamına uygun olarak kullanır.)</p>	<p>Karne, yaz tatili gibi kavramlarla ilgili sohbet edilir. Nasıl bir karneleri olsun isterlerdi bu konuda çocukların fikirleri alınarak karnelerinin kapağına yapıştırmak üzere bir süs hazırlayabilecekleri belirtilerek çiçek, kelebek, araba, köpek figürlerinden birer tane kesip süslemelerini ister. Hazırlanan süsler karnelere yapıştırılmak üzere kaldırılır. Daha sonra çocuklar ikiye ayrı gruplara ayrılırlar. Çocuklardan birisi öğretmeni diğeri de öğrenci olur. Öğretmen, "Okulun son günü olduğunu düşünün, bugün karne günü ve okulda karneler dağıtılıyor. Öğretmenler karnelerini dağıtarak çocuklara iyi dileklerini iletiyor, çocuklar karnelerini alıyor ve inceliyor." yönergesi vererek canlandırma yapmalarını ister. Her grup canlandırmasını yaptıktan sonra roller değiştirilerek ikinci bir çalışma yapılır. (Her çocuk kendisini ve geçirdiği yılı değerlendirebilir.)</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Süsleme malzemeleri.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> Karne, yaz tatili <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b> Ailelerle karnelerin okul öncesindeki amacı ve gelişim raporunun içeriğiyle ilgili veli toplantısı yapılabilir.</p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bu etkinlikten keyif aldın mı?</li><li>• Drama sırasında hangi rolü daha kolay canlandırdın?</li></ul>



## BABAMIN GÜNÜ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup, Bireysel Etkinlik)

06.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b> (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini, vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.)</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Çocuklar tek tek drama merkezine geçerek arkadaşlarına babalarını anlatırlar. İsteyen çocuklar babalarının kendileri için neler düşündüğünü de anlatırlar. Eğer babalarıyla daha çok vakit geçirme imkânları olsaydı babalarıyla neler yapmak istediklerini arkadaşlarıyla paylaşırlar. Aşağıdaki şarkı çocuklarla birlikte söylenir.</p> <p>Babacığım Çok, daha çok, en çok Beni en çok kim sever Hayatta her şeyden çok Beni babam sever Çok daha çok en çok En çok kimi severim Hayatta her şeyden çok Ben babamı severim. Babalar günü için bir kart hazırlanır. (Çocuklar babalarına bir mektup yazabilirler/resim yapabilirler.)</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Renkli el işi kâğıtları, süsleme malzemeleri, karton.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> Baba, babalar günü <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b> Babalar sınıfa davet edilerek çocuklarıyla beraber boyama yapabilirler.</p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Babanızla geçirdiğiniz en güzel günü anlatır mısınız?</li><li>• Babanız size hangi konularda yardımcı oluyor?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 07.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Babam" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Babam Sınıfımda" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

**BABAM**

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bireysel Etkinliği)

07.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>MOTOR GELİŞİM</b> <b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.)</p> <p><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b> <b>Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b> (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini, vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Çocukların evden babaları ile çekilmiş fotoğrafları incelenir. O fotoğrafla ilgili anıları dinlenir. Babaları ile ilgili paylaşımları sorulur. Fotoğraflarına çerçeveler hazırlanarak hediye paketleri hazırlanır. "Babacığım seninle/Umutlar kucak kucak Doldurur evimizi/Bizi sarar sınırsız Babacığım seninle/Apaydınlık yüzümüz Huzur bulur seninle/Gecemiz gündüzümüz Babacığım seninle/Yarına umutluyuz Annemle kardeşlerim/Seninle çok mutluyuz" şiiri çocuklara okunur, ezberlemek isteyen olursa ezberlemeleri sağlanır. Çocuklara ertesi gün babalarının okula geleceği ve babaları ile birlikte bir etkinlik yapılacağı söylenir. ("Benim babam..." cümlesi tamamlanarak babaları ile ilgili düşünceleri dinlenebilir. Babaları için serbest resim yapabilirler.)</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Babaları ile çekilmiş fotoğrafları, çerçeveler için boyalar artık materyaller pul ve boncuklar vb.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b> Velilerden çocukların babaları ile çekilmiş fotoğraflar istenir. Ertesi gün için babalar sınıfa davet edilir.</p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bu etkinlikten keyif aldın mı?</li><li>• Babalar gününde ne yapmayı planlıyorsun?</li><li>• Babanla ilgili şiiri beğendin mi?</li></ul>

**BABAM SINIFIMDA**

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

07.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Kalem doğru tutar, kalem kontrolü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p> <p><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b> (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini, vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Çocuklarla babaları birlikte serbest parmak boyası çalışmaları yaparlar. Babalarına bir önceki gün öğrendikleri şiiri okurlar. Hediyealarını verirler. Babalar da çocukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini anlatırlar. Aşağıdaki şarkı hep birlikte söylenerek etkinlik sona erdirilir.</p> <p>"Çok, daha çok, en çok Beni en çok kim sever Hayatta her şeyden çok Beni babam sever Çok daha çok en çok En çok kimi severim Hayatta her şeyden çok Ben babamı severim."</p>
<p><b>MATERYALLER:</b></p> <p>Parmak boyası.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b></p> <p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p> <p>Babalar sınıfa gelir ve çocuklarıyla etkinlik yaparlar.</p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinlikte neler yaptık?</li><li>• Şarkıyı sevdim mi?</li><li>• Babalar gününü daha önce nasıl kutladın?</li><li>• Babalara bir gün yeter mi?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 08.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Yıl Sonu Partisi" isimli müzik, sanat, drama büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Tatil Başladı" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## YIL SONU PARTİSİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MÜZİK, SANAT, DRAMA (Büyük Grup Etkinliği)

08.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>MOTOR GELİŞİM</b> <b>Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.</b> (Göstergeleri: Bedenini, nesnelere ve vurmaları çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri art arda yapar.)</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b> <b>Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.</b> (Göstergeleri: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.) <b>Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç gereçleri kullanır.</b> (Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Sınıf süslenir. Yıl sonu partisi için isteyen çocuklara parti şapkaları ya da maskeler takılır. (Şapka ve maskeler bir gün önceden çocuklarla birlikte hazırlanmıştır) Balonlarla müzik eşliğinde dans edilir. Balon patlatma oyunu ve müzikli sandalye oyunları oynanır. Parti için ailelerin gönderdiği yiyecek ve içecekler görgü kurallarına uygun bir şekilde yenir.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Parti süsleri, balonlar, müzik, parti şapka ve maskeleri.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b> Aileler çocuklarının yıl sonu partisi için yiyecek ve içecekler gönderirler.</p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinlikte neler yaptık?</li><li>• En eğlenceli bölümü hangisiydi?</li><li>• Başka neler yapabiliriz?</li></ul>



**TATİL BAŞLADI****ETKİNLİK ÇEŞİDİ:** TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

08.06.2018

**YAŞ GRUBU:** 36-48 Ay

<b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>DİL GELİŞİMİ</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.)	Öğretmen çocukların ebeveynlerini sınıfa alır. "Bir yıl boyunca neler yaptık?" slaytı izlenir. Velilerin anıları ve gözlemleri dinlenir. Çocuklar yaz tatilinde neler yapmayı planladıklarını anlatırlar. Gelişim raporları dağıtılır.
<b>MATERYALLER:</b> Yıl boyu yapılan etkinliklerle ilgili resimler ya da fotoğraflar, slayt.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b>	<b>AİLE KATILIMI:</b> Ebeveynler sınıfa girerek çocukları ile eğitim-öğretim yılı anılarını paylaşırlar.
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Çocuklara yıl boyunca en mutlu ve en mutsuz oldukları anlar ya da etkinlikler sorulur.</li></ul>

