

**ŞUBAT**

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Şubat/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

**AMAÇLAR VE KAZANIMLAR**

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Değişik yönlere uzanır.</p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder.</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.</p>	<p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>SDA A.6 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocukların seçtikleri köşede serbest oynamaları sağlanır. Öğretmen fazla müdahale etmeden onları gözlemler.</li> </ul>
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>DA A.3 K.1</p> <p>ÖB A.1 K.1,2</p>	<p><b>ON PARMAK</b></p> <p><b>Benim on parmağım var, (İki elin parmakları gösterilir.)</b></p> <p><b>Hepsi benim. (Eller parmaklar göğüste kavuşturulur.)</b></p> <p><b>Sımsıkı kapar, (Her iki el yumulur.)</b></p> <p><b>Kocaman açarım, (Ellerin parmakları açılır.)</b></p> <p><b>Birbirine kavuşturur,(Eller kavuşturulur.)</b></p> <p><b>Arkama saklarım, (Eller arkaya saklanır.)</b></p> <p><b>Yukarı kaldırır, (Kollar yukarı gerilerek kaldırılır.)</b></p> <p><b>Aşağı indiririm, (Kollar bedenini iki yanına sarkıtılır.)</b></p> <p><b>Sonra kucağımda dinlendiririm. (Eller rahat biçimde kavuşturulur, kucağa konur.)</b></p> <p>Oyunun sözlerine göre hareketleri yapılır. Öğretmen tırnak temizliği ile ilgili sohbet eder.</p>
<p><b>SANAT</b></p> <p>PMA A.2 K.13,14</p>	<p><b>KAPLUMBAĞA YAPIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen kaplumbağa resmini çoğaltır ve dağıtır. Uzun şeritler halinde kestiği el işi kâğıtlarını çocuklara verir. Çocuklar makaslarıyla bu şeritleri kare kare keserler. Kareler kaplumbağanın kabuk kısmına yapıştırılır. Kaplumbağanın başı, ayakları istenilen renge boyanır. Çocuklar çevresine istedikleri resmi yaparlar.</li> </ul>
<p><b>OYUN</b></p> <p>PMA A.1 K.3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üç balık oyunu oynanır.</li> </ul>
<p><b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b></p> <p>BA A.3 K.1,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen kaplumbağaların nasıl hayvanlar olduğunu sorar. Çocuklar kaplumbağa yürüyüşünü taklit eder. Başka hangi hayvanın evini sırtında taşıdığı sorulur.</li> <li>Şekillerle ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>
<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>	

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih:../Şubat/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: <b>36-48 ay</b>	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

#### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.</p> <p>4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü v. b. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>ÖB A.1 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları karşıladıktan sonra ortaya çeşitli büyüklükteki Legoları döker. Çocuklar bu Legolarla oynadıktan sonra yaptıkları çalışmalar bir masada sergilenir.</li> <li>• Oyun bitiminde sınıf toplanır ve eller yıkandıktan sonra kahvaltıya geçilir.</li> </ul>			
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>SDA A.9 K.3,4</p> <p>BA A.3 K.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen hayvanlara zarar vermeme konusunda sohbet eder. Bu konuyla ilgili çocukların düşünceleri sorulur.</li> </ul> <p><b>Karada bayılır</b></p> <p><b>Suda ayılır (balık)</b></p> <p><b>Evi sırtında, ayağı karnında</b></p> <p><b>İzi yaldız, gözleri boynuz (sümüklüböcek)</b></p>			
<p><b>OYUN</b></p> <p>PMA A.1 K.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miço oyunu oynanır.</li> </ul>			
<p><b>SANAT</b></p> <p>PMA A.2 K.9,13,14</p>	<p><b>YUMURTADAN ÇIKAN CİVCİV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen beyaz renkte boş kâğıtları dağıtır. Biri büyük biri küçük sarı renkte iki daire dağıtılır. Daireler kesilip biri alta biri üste yapıştırılır. Cıvcivin gözleri ve gagası boya kalemleriyle tamamlanır. Yumurta resminin bulunduğu (cıvcivden daha büyük) karton verilir. Yumurta da çizgilerinden kesildikten sonra ikiye bölünür. Cıvcivin görünebileceği şekilde yapıştırılır. Faaliyetler bitince panoya asılır.</li> </ul>			
<p><b>DRAMA</b></p> <p>DA A.1 K.4</p> <p>DA A.5 K.5</p>	<p><b>HAYVAN TAKLİTLERİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çeşitli hayvan isimlerini söyler. Çocuklarla bu hayvanların sesleri, yürüyüşleri taklit edilmeye çalışılır.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Şubat/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

#### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 2. Duygularını fark edebilmek Kazanımlar 1. Duygularını söyler. 4. Duygularını müzik, dans, drama v. b. Yollarla ifade eder.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek Kazanımlar 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilmek Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü v. b. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<b>SERBEST ZAMAN</b> BA A.4 K.2,3,4 ÖB A.1 K.2,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocukları selamlayarak karşılar. Öğretmen çocuklar gelmeden 3 adet kareyi sınıfta saklar. “Sınıfımıza 3 tane kare şekli saklanmış. Biri kırmızı, biri mavi, biri sarı. Haydi bakalım herkes bu kareleri bulsun.” der. Bulan çocuklar alkışlanır. Çocuklar istedikleri köşelerde oynamaları sağlanır. Toplanma temizlikten sonra kahvaltıya geçilir.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE</b> SDA A.2 K.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklara en çok hangi etkinliği sevdiğini sorar. Çocukların duygu ve düşünceleri sorulur.</li> </ul>
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklardan istedikleri bir resmi yapmalarını ister. Resimleri bitince isimleri ve tarihleri yazılır.</li> <li>Panoda sergiledikten sonra bu resimler dosyaya kaldırılır.</li> </ul>
<b>DRAMA</b> SDA A.2 K.4	<p style="text-align: center;"><b>DOKUN-DANS ET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocukların karşısına geçer. “Şimdi ben vücudumda bir yerime dokunacağım. Sizlerde benim gibi aynı yere dokunarak dans edeceksiniz.”</li> </ul>
<b>OYUN VE HAREKET</b> DA A.5 K.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen karne töreninde söylemek istedikleri şarkı, şiir, bilmece, parmak oyunlarını sorar.</li> <li>Tek veya gruplar hâlinde kısa program hazırlanır. Programın provası yapılır.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih:../Şubat/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.	Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 3. Duygularının sonuçlarını açıklar. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 2. Sohbeta katılır. 5. Söz almak için sırasını bekler. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<b>SERBEST ZAMAN</b> DA A.4 K.2 ÖB A.1 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen öğrencileriyle kısa sohbetler eder. Çocukların köşelerde serbest oynamaları sağlanır.</li> <li>• Kahvaltıya geçilmeden önce tuvalet ve ellerin temizliği hatırlatılır.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE</b> DA A.4 K.5,6 BA A.2 K.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen öğrencileriyle u biçiminde oturur. Çocuklara birinci dönemin bittiği bir dönem boyunca çok eğlendiklerini ve çok güzel şeyler öğrendiklerini söyler.</li> <li>• Çocukların okul, öğretmen ve karneyle ilgili düşünceleri alınır.</li> </ul>
<b>ÖYÜN</b> PMA A.1 K.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukların çok sevdiği oyunları tekrar ettirir.</li> </ul>
<b>MÜZİK</b> SDA A.6 K.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıfta bir sahne hazırlanır.</li> <li>• İsteyen çocuklar sahneye çıkıp istediği şarkıyı, şiiri, parmak oyunu ve tekerlemeyi söyler.</li> </ul>
<b>ÖYÜN VE MÜZİK</b> SDA A.2 K.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklara karneleri dağıtıldıktan sonra müzik açılır. Çocuklar diledikleri gibi dans ederler.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	Tarih: .../Şubat/20...
Öğretmen Adı	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek Kazanımlar 4. Varlıkların şeklini söyler.	Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilmek Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
<b>SERBEST ZAMAN</b> SDA A.6 K.9	<ul style="list-style-type: none"><li>Çocuklar selamlanarak karşılanır. Çocuklar sevdikleri köşelerde serbest oynarken öğretmen gözlemler ve müdahale etmeden rehberlik eder. Etkinlik bitiminde sınıf toplanır.</li></ul>
<b>TÜRKÇE</b> DA A.3 K.1,2	<b>ÇİÇEK</b> Tüm çiçekleri ekeceğim Bahçenin her yerine Sonra onları vereceğim Tüm sevdiğlerime  Çiçek şiiri çocuklarla tekrar edilir.
<b>OYUN</b> PMA A.1 K.6	<b>İP ALTINDAN GEÇME</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen uzun bir ipi çocuklardan biriyle karşılıklı tutar. Diğer çocuklar sırayla ipe değmeden altından geçmeye çalışırlar. İpe değen çocuklar oyundan çıkarılırlar.</li></ul>
<b>SANAT</b> ÖB A.1 K.7 PMA A.2 K.13	<b>PROJE (ÇÖP TORBASI ÇOCUK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen büyük bir çöp torbasını çocuklara gösterir. “Bu torba iki hafta boyunca sınıfımızda duracak. Her sanat etkinliğinden sonra masalardan ve yerden topladığımız kâğıt parçalarını bu torbaya koyacağız. Bakalım bu çöp torbası ne kadar büyüyecek?” der. Çocuklar aralarında iş bölümü yaparak iki büyük daire göz, ağız, kollar ve bacaklar kesilir. Torba dolana kadar öğretmen kesilenleri bir yerde saklar.</li></ul>
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.4 K.4 PMA A.2 K.9	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen çocuklara boş kâğıt dağıtır. Bir üçgen, bir daire ve bir kare verir. Çocuklar bu şekilleri istedikleri gibi kıvrıp katlayarak yaptıkları resimlerde kullanırlar. Biten resimler hakkında konuşulur. Biten resimler panoya asılır.</li></ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

Okul Adı	: .....	Tarih: .../Şubat/...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilişsel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Duygularını söyler. 4. Duygularını müzik, dans, drama v.b. Yollarla ifade eder.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
<b>SERBEST ZAMAN</b> ÖB A.3 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar selamlanarak karşılanır.</li> <li>Öğretmen köşelerde serbest oynayan çocukları gözlemler. Öğretmen kahvaltıda neler yendiğini sorar. Kahvaltının çok önemli bir öğün olduğu söylenir. Kahvaltı tabağındaki yiyeceklerin yendiği takdirde güçlü ve sağlıklı olunacağı söylenir.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE</b> DA A.2 K.1,2	<b>TEKERLEME</b> <b>Bir şey duydum</b> <b>Kulağıma koydum</b> <b>Kulağımdan çıkardım</b> <b>Altın tasa koydum</b> <b>Altın tas tahtaya bas</b> <b>Tahta çürük çivi tutmuş</b> <b>Ahmet annesinin sözünden çıkmaz.</b> Tekerlemede çocukların isimleri söylenir.
<b>ALAN GEZİSİ</b> BA A.3 K.3 BA A.4 K.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmenin bahçe kurallarını hatırlatmasından sonra bahçeye çıkılır.</li> <li>Kışın çevrede ne gibi değişiklikler olduğu anlatılır. Ağaçlara toprağa dikkat çekilir.</li> </ul>
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen daha önceden hazırlamış olduğu patates kalıplarını çocuklara dağıtır. Sulu boya veya parmak boyası kullanılarak kâğıtlara izi çıkarılır.</li> </ul>
<b>DRAMA</b> SDA A.2 K.1,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklara çeşitli cümleler söyler. Çocuklar bu cümlelerdeki duyguya göre yüz ifadelerini değiştirirler.</li> <li>Zeynep'e annesi balon almış.</li> <li>Ahmet'in oyuncuğu kırılmış</li> <li>Arabanın kornasını duyunca Eren çok korkmuş.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Şubat/...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</li> <li>2. Değişik yönlere yuvarlanır.</li> <li>3. Değişik yönlere uzanır.</li> <li>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</li> <li>5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</li> </ol>	<p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.</li> </ol> <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</li> </ol>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</li> </ol>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</li> </ol>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</li> </ol>

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>ÖB A.1 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklar karşılandıktan sonra masalardaki oyun hamurları ve pazıllara yönlendirilir. İstedikleri köşelerde serbest oynadıktan sonra sınıf toplanır. Eller yıkanır.</li> </ul>
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>SDA A.9 K.2</p> <p>BA A.2 K.2</p>	<p><b>PARMAK OYUNU</b></p> <p>Şap şap şap</p> <p>Pat pat pat</p> <p>Başımıza vuralım</p> <p>Ellerimizi çırpalım</p> <p>Haydi sessizce</p> <p>Kolumuzu saralım</p> <p>Çocukların parmak oyunuyla dikkatleri çekildikten sonra "Sınıf kuralları olmasaydı ne olurdu?" diye sorulur. Çocukların bu konuyla ilgili düşünceleri dinlenilir. Sınıf kuralları tekrar hatırlatılır.</p>
<p><b>MÜZİK</b></p> <p>DA A.2 K.2</p> <p>SDA A.10 K.4</p>	<p><b>SÜT İÇTİM</b></p> <p>Süt içtim dilim yandı (Amanın amanın)</p> <p>Döküldü kilim yandı (Kız sana hayranım)</p> <p>Döküldü kilim yandı (Kız sana kurbanım)</p> <p>Ben kilimde değilim (Amanın amanın)</p> <p>Bahçemde gülüm yandı (Kız sana hayranım)</p> <p>Bahçemde gülüm yandı (Kız sana kurbanım)</p> <p>Türkü ritim aletleri eşliğinde söylenir. Hoşgörü kavramı vurgulanır.</p>
<p><b>OYUN VE HAREKET</b></p> <p>PMA A.1 K.1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müziği açar ve çeşitli jimnastik hareketlerini çocuklarla birlikte yapar.</li> </ul>
<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Şubat/...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>10. Belirli bir yükseklikten atlar.</p> <p>11. Belirli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Duygularını müzik, dans, drama v.b. yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Varlıkların şeklini söyler.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar.</p> <p>4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p>

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>PMA A.1 K.10,11</p> <p>ÖB A.1 K.1,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar selamlanarak karşılanır. Çocuklar istedikleri köşelerde oynarlar. Toplanma ve temizlikten sonra kahvaltıya geçilir.</li> </ul>
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>SDA A.12 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limon ve mantar bilmeceleri sorulur. “Çevrenin güzel görünmesi için neler yapılabilir?” diye sorulur. Çocukların fikirleri alınır.</li> </ul> <p><b>Sarıca suluca</b>  <b>Salatada bolca</b> (limon)  <b>Bir bacağı var</b>  <b>Birde şapka var</b> (mantar)</p>
<p><b>MÜZİK, DRAMA</b></p> <p>DA A.2 K.3,4</p>	<p><b>MOZORİKO</b></p> <p><b>Benim adım mozoriko</b>  <b>Sırtım kambur başım kel</b>  <b>Ayaklarım yampiri yum piri</b>  <b>Ben çalarım tambiri tumbiri</b>  <b>Şiribom şiribom şiribom</b>  <b>Altın gözlük cebimde</b>  <b>İpek mendil cebimde</b>  <b>Biz gideriz partiye</b></p> <p style="text-align: center;">Şarkı sözlerine göre hareketleri yapılarak söylenir.</p>
<p><b>SANAT</b></p> <p>PMA A.2 K.9</p>	<p><b>MARAKAS YAPALIM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Küçük plastik pet şişeler parmak boyası ile boyanır. Kuruduktan sonra içine bir miktar nohut, fasulye, mercimek vb. konur. Etkinlik sırasında paylaşma kavramı vurgulanır.</li> <li>Çocuklar kendi marakaslarıyla istedikleri şarkıya ritim tutarak söyler.</li> </ul>
<p><b>OKUMA YAZMAYA</b></p> <p><b>HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b></p> <p>SDA A.2 K.4</p> <p>BA A.4 K.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen daire üçgen ve kare şekillerinin üzerine göz, ağız, burun çizdikten sonra çocuklara verir. “Haydi bakalım kendini bize tanı.” der. Çocuğun elindeki şekli tanımasına yardımcı olunur. “Benim adım üçgen ve üç sivri köşem var. Evin çatısına benzerim.” gibi.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih:../Şubat/...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b><u>Psikomotor Alan</u></b>	<b><u>Sosyal-Duygusal Alan</u></b>	<b><u>Bilişsel Alan</u></b>	<b><u>Dil Alanı</u></b>	<b><u>Öz Bakım Becerileri</u></b>
Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabileceğini gösterir. Kazanımlar 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere dokunur. 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere dokunur.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 7. Gerektiğinde lideri izler. 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> PMA A.3 K.1,2 ÖB A.1 K.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocukların köşelerde serbest oynamaları sağlanır. Ellerin temizliği ve tuvalet ihtiyacı giderildikten sonra kahvaltuya geçilir.</li> </ul>			
<b>TÜRKÇE</b> DA A.5 K.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen kitaplık köşesinden çocukların seçtiği bir kitabı çocuklara okur. Çocuklara kitapla ilgili sorular sorulur.</li> </ul>			
<b>MÜZİK</b> DA A.5 K.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mozoriko şarkısı ritim aletleri eşliğinde söylenir.</li> </ul>			
<b>OYUN VE HAREKET</b> SDA A.6 K.7,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilinen oyunlar tekrar edilir.</li> </ul>			
<b>FEN VE DOĞA</b> BA A.3 K.1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plastik bir tabağın üzerine vazelin sürülür. Tabak tek tek çocuklara gösterilir. Daha sonra tabak üstü açık olarak dolabın üzerine bırakılır. Birkaç gün sonra tabak tekrar incelenir. Tabağın üzerindeki kirler çocuklara gösterilerek ellerin temizliği hakkında konuşulur.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	: .....	Tarih: .../Şubat/...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</li> <li>Değişik yönlere yuvarlanır.</li> <li>Değişik yönlere uzanır.</li> </ol>	<p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler.</li> <li>Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.</li> <li>Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</li> </ol>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</li> <li>Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</li> </ol>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Verilen sese benzer sesler çıkarır.</li> </ol>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</li> <li>İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</li> </ol>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>ÖB A.1 K.5,7</p> <p>BA A.2 K.1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen öğrencilerini güler yüzle karşıladıktan sonra seçtikleri köşelerde oynamaları sağlar. Toplanma ve temizlikten sonra öğretmen çocukları yanına çağırır. Öğretmen sınıftaki metalden ve tahtadan yapılmış malzemeleri gösterir. Çocukların incelemesini ister. Daha sonra sınıftaki metal ve tahta oyuncaklar incelenir.</li> </ul>			
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>SDA A.12 K.1,2,3</p>	<p><b>ORMAN</b></p> <p><b>Ben bir küçük ağacım</b></p> <p><b>Yıllarca durayım</b></p> <p><b>Bırakın beni ellemeyin</b></p> <p><b>Büyüyeyim</b></p> <p>Orman ile ilgili şiir okunur. Sınıfta ağaçlardan yapılmış araç-gereçlerin neler olduğu söylenir.</p>			
<p><b>OYUN VE HAREKET</b></p> <p>DA A.1 K.4</p>	<p><b>NE YAPALIM?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar halka olur. El ele tutuşup dönerken aşağıdaki sözler söylenir. Ebe ortada durmaktadır.</li> </ul> <p><b>Ne yapalım, ne yapalım</b></p> <p><b>Siz söyleyin biz yapalım</b></p> <p><b>Haydi şöyle oynayalım</b></p> <p><b>Ebe yapın biz yapalım</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ebe bir hayvan öykünmesi yapar. Halkadaki çocuklarda aynı öykünmeyi yapar. Oyun başka bir çocuğun ebe seçilmesiyle devam eder.</li> <li>Oyun hamurları ve kalıpları dağıtılır. Çocuklar istedikleri ürünleri yaparak sergilerler. Etkinlik sırasında paylaşma ve adil olma kavramları vurgulanır.</li> </ul>			
<p><b>SANAT</b></p> <p>PMA A.1 K.1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklardan evde yedikleri meyvelerin ve zeytinlerin çekirdeklerini Cuma günü getirmek için biriktirmelerini ister.</li> </ul>			
<b>AİLE KATILIMI</b>				
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

Okul Adı	: .....	Tarih: .../Şubat/...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

#### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek Kazanımlar 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilmek Kazanımlar 1. Olay yada varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay yada varlıkların özelliklerini karşılaştırır.	Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilmek Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4. Görsel materyalleri açıklar.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
<b>SERBEST ZAMAN</b> DA A.8 K.1,2,3,4 ÖB A.1 K.3,7 BA A.2 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"><li>Çocuklar selamlanarak karşılanır. Öğretmen çocuklara duvarlardaki resimlere dikkatlice baktırdıktan sonra arkalarını dönmelerini ister. Duvardaki resimleri tarif etmelerini ister.</li><li>Çocuklar seçtikleri köşelerde serbest oynarlar. Sınıf toplanıp düzenlendikten sonra temizlik ve tuvalet ihtiyaçları giderilir.</li></ul>
<b>ALAN GEZİSİ</b> SDA A.6 K.10 BA A.2 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"><li>Gerekli hazırlıklar yapıldıktan sonra Afet Koordinasyon merkezi veya Meteoroloji istasyonuna gezi düzenlenir.</li></ul>
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.9	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen çocuklardan çıkılan geziyle ilgili serbest resim yapmalarını ister. Yapılan resimlerle ilgili sohbet eder.</li></ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Şubat/...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.	Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 2. Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1. Tehlikeli olan durumları söyler. 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<b>SERBEST ZAMAN</b> ÖB A.5 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocukların köşelerde serbest oynamalarını sağlar. Oyun oynarken tehlikeli bir şekilde oynamamaları hatırlatılır.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE</b> DA A.6 K.1,2 ÖB A.3 K.2	<b>TEKERLEME</b> <b>Kış mevsiminde dostum</b> <b>Mis kokulu ıhlamurum</b> <b>Hoş kokulu çiçeğinle</b> <b>Şifa dağıtırısın</b> Tekerleme tekrar edildikten sonra çocuklara hastalanınca neler yapıldığı sorulur. Bazen tatlari hoşumuza gitmese de ilaçların veya bitki çaylarının içilmesi gerektiği söylenir.
<b>FEN VE DOĞA</b> BA A.2 K.1,2 SDA A.3 K.1	<b>BİRLİKTE YAPALIM (BİTKİ ÇAYI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen hazırlayacağı bitki çaylarını tek tek çocuklara gösterir ve çocukların incelemesine izin verir. (Aktardan açık bitkiler tercih edilir.)</li> <li>Daha sonra kaplara bitkiler ayrı ayrı koyulur. Çocuklar yerlerine oturduktan sonra öğretmen üzerine sıcak su döker. (Çocukların suyun yanına gelmemesi için gerekli önlemler alınmalıdır.) Kapların üzeri kapatılır. Çaylar soğuyunca çocukların bardaklarına sırayla dökülür. (Bir çayın tadına bakılmadan diğeri dökülmemelidir.) Çocuklar çayın rengine, kokusuna, tadına bakar ve nasıl olduğunu tarif eder. Sırayla her çay tattırılır. En çok sevdiklerinin ismi sorulur.</li> </ul>
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.9 ÖB A.1 K.2,5	<b>SULU BOYA</b> Sulu boyalar ve kâğıtlar dağıtılır. Çocuklara sulu boyayı fırçayla nasıl damlatacakları ve sonra nasıl üfleyecekleri anlatılır. Çocukların sulu boya ile resimleri kurumaya bırakılır. Masalar ve eller temizlenir.
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Şubat/...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.	Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme Kazanımlar 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.	Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1. Kendisiyle ilgili bilgileri açıklar. 2. Aile bireyleriyle ilgili bilgileri açıklar.	Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.	Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> SDA A.4 K.2 ÖB A.3 K.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen öğrencilerini karşıladıktan sonra seçtikleri köşelerde oynamalarını sağlar. Çocuklar grup olarak köşeler toplar.</li> <li>Temizlik ve tuvalet ihtiyaçları giderildikten sonra kahvaltıda uyulması gereken görgü kuralları hatırlatılır.</li> </ul>			
<b>TÜRKÇE</b> BA A.1 K.1,2	<b>BİLMECELER</b> <b>Burnu turuncu</b> <b>Kuyruğu yeşil (havuç)</b> <b>Mantosu yeşil</b> <b>Elbisesi kırmızı</b> <b>Bil bakalım bu kimin kızı (karpuz)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklara aileleriyle ilgili sorular sorulur. Kaç kardeş olduğu, ailede kimlerin yaşadığı, anne, baba ve kardeşlerin isimleri vb.</li> <li>Daha sonra öğretmen “Bana sormak istediğiniz soru var mı?” der. Çocukların sorularına cevap verir. Havuç ve karpuz bilmece sorulur.</li> </ul>			
<b>MÜZİK</b> DA A.7 K.1	<b>TAVŞAN KAÇ</b> <b>Şu hendekte bir tavşan uyuyordu (2)</b> <b>Uyuyordu</b> <b>Var mı sana sataşan</b> <b>Senin ile uğraşan</b> <b>Tavşan kaç tavşan kaç</b> <b>Şarkı ritim aletleriyle söylenir.</b>			
<b>OYUN VE HAREKET</b> PMA A.1 K.4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar halka olurlar. Biri ebe seçilir ve ortaya geçer, uyuma taklidi yapar. Tavşan kaç şarkısı söylenir. “Tavşan kaç” dendiğinde kalkar ve kaçar. Çocuklar yakalamaya çalışır. Yakalayan çocuk ebe olur.</li> </ul>			
<b>FEN VE DOĞA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen sınıfa getirdiği ağaç kabuklarını gösterir. Çocuklar ağaç kabuklarını ellerine alarak veya büyüteçle incelerler.</li> </ul>			
<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evden birkaç tane aile fotoğrafı getirmeleri istenir.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Şubat/...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Başkalarının duygularını ifade eder.</p> <p>2. Başkalarının duygularını paylaşır.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p> <p>5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>6. Beslenme için gerekli araç gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>ÖB A.1 K.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar selamlanarak karşılanır.</li> <li>Getirilen çekirdekler plastik bardaklara konularak çocukların isimleri yazılır.</li> <li>Çocukların seçtikleri köşelerde serbest oynamaları sağlanır.</li> <li>Öğretmen çocuklara evcilik köşesinden çatal, bıçak getirmelerini söyleyerek çatal ve kaşığı nasıl kullanılacağını gösterir.</li> </ul>			
<p><b>FEN VE DOĞA</b></p> <p>DA A.5 K.3</p> <p>BA A.2 K.1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İçinde çekirdek olan bardaklar çocuklara dağıtılır.</li> <li>Çekirdeklerin hangi meyveye ait olduğu sorulur. Çekirdekler ele alınarak incelenir.</li> <li>İsteyen çocuklar büyüteçle inceler. Çekirdeklerin birbirinden farklı olduğu gösterilir.</li> </ul>			
<p><b>SANAT</b></p> <p>PMA A.2 K.14</p> <p>SDA A.11 K.4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardaklardaki çekirdekler çocuklara dağıtılır.</li> <li>Öğretmenin daha önce hazırlamış olduğu daire şeklindeki çerçevelere çekirdekler yapıştırılır. Çekirdeklerin arasına sim dökülür.</li> <li>Biten çerçevelerin içine fotoğraflar yerleştirilerek ayakta durması için arkasına destek yapılır.</li> </ul>			
<p><b>OYUN VE HAREKET</b></p> <p>PMA A.1 K.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenilen oyunlar tekrar edilir.</li> </ul>			
<p><b>DRAMA</b></p> <p>SDA A.5 K.1,2</p>	<p><b>PAYLAŞILAN TOP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen daha önce hazırlamış olduğu ve üzerinde mutlu, üzgün yüz ifadelerinin çizildiği iki topu sınıfa getirir. Paylaşma kavramı vurgulanır.</li> <li>Mutlu topu göstererek "Bu top neden mutlu biliyor musunuz? Çünkü çocuklar bu topa oynarken birbirleriyle bu topu paylaşıyorlar, kavga etmeden birlikte oynuyorlar. Bu sebepten top çok mutlu. Ama (üzgün topu göstererek) bu topa kavga ederek, paylaşmadan oynuyorlar. Bunun için top çok üzgün. Şimdi size bu üzgün topu vereceğim. Bakalım onu paylaşarak mutlu edebilecek misiniz?" der.</li> <li>Çocuklar bir süre topa oynadıktan sonra topun yüz ifadesi mutlu hâle getirilir. Topların ikisi de oynamaları için çocuklara verilir. Hoşgörü kavramı vurgulanır.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Şubat/...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 15. Nesnelere belirli bir mesafedeki hedefe atar.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açılır.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 4. Nesneyi/durumu/olayı ayrıntılarıyla açıklar.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder.

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<b>SERBEST ZAMAN</b> SDA A.6 K.6 ÖB A.1 K.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocukları selamladıktan sonra getirmiş olduğu oyuncuğun ismini sorar. Biraz sohbet ettikten sonra çocukların istedikleri köşelerde oynamasını sağlar.</li> <li>Oyun sırasında çocuklar gözlemlenir. Gerekli durumlarda izin alarak paylaşma, özür dileme gibi nezaket sözcükleri hatırlatılır.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE, DRAMA</b> DA A.5 K.5	<p><b>BEN BİR AĞACIM</b></p> <p>Ben bir ağacım (ayakta, eller yanda dik durulur) Dallarım var benim (yumruklar sıkılarak iki kol öne uzatılır) Dallarım bir çiçek açtı (işaret parmaklar açılır) Dallarım iki çiçek açtı (orta parmak açılır) Dallarım üç çiçek açtı (serçe parmak açılır) Dallarım dört çiçek açtı (serçe parmak açılır) Dallarım beş çiçek açtı (başparmak açılır) Yağmur yağdı şıp şıp şıp (eller havaya kaldırılır ve yağmur taklidi yapılır) Rüzgâr çıktı vuuuuu! (eller sağa sola savrulur, sesle taklit edilir) Çiçeklerim döküldü (eller aşağı indirilir) Güneş açtı (eller havaya yavaşça kaldırılır) Çiçeklerim canlandı (eller havada parmaklar sallanır) Oyun dramatize edilerek söylenir.</p>
<b>SANAT</b> SDA A.6 K.2,3,4	<p><b>PROJE (SINIF RESMİ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen bir büyük kâğıdı alarak masaya koyar.</li> <li>Sırasıyla her çocuk kâğıdın istediği yerine bir resim yapar.</li> <li>Çalışma tamamlandıktan sonra panoya sergilenmesi için asılır.</li> </ul>
<b>OYUN</b> PMA A.1 K.15	<p><b>GOL VURUŞU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen iki sandalyeyi karşılıklı koyarak buranın “kale” olduğunu söyler.</li> <li>Çocuklar kalenin karşısında sıraya girerler. Her çocuk sırayla kaleye top atar.</li> <li>Kaleye isabet edince hep birlikte “gool” diyerek tezahüratta bulunulur.</li> </ul>
<b>FEN VE DOĞA</b> SDA A.9 K.5 BA A.3 K.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen elinde saksıda bir çiçekle çocukların karşısına oturur.</li> <li>Çiçeğin ismini söyler ve bunun bir bitki olduğu söylenir.</li> <li>Bitkilerin suya, havaya ve toprağa ihtiyacı olduğu anlatılır.</li> <li>Çiçek tek tek çocukların eline verilerek incelemesi sağlanır.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Şubat/...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>15. Nesneleri belirli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.</p> <p>2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</p> <p>3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır.</p>	<p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p> <p>7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>PMA A.3 K.1,2,3</p> <p>ÖB A.1 K.5,7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları selamlayarak karşılar.</li> <li>• Tahta blok köşesinde büyük kuleler yapmaları önerilir. Çocukların seçtikleri köşelerde serbest oynamaları sağlanır.</li> <li>• Sebze meyve resimleri dağıtılır. Çocuklar tarafından incelenmeleri sağlanır. Bu meyve ve sebzelerden hangilerinin isimlerini bildiği sorulur.</li> <li>• Toplanma ve temizlikten sonra kahvaltı masasının düzgün bırakılması hatırlatılır.</li> </ul>
<p><b>TÜRKÇE, ALAN GEZİSİ</b></p> <p>SDA A.9 K.5</p>	<p><b>TEKERLEME</b></p> <p><b>Pembe pembe pamuk şeker</b></p> <p><b>Herkesin canı çeker</b></p> <p><b>Bu pamuklu şeker</b></p> <p><b>Nasıl da dikkat çeker</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen gerekli hazırlıkları yaptıktan sonra bahçeye çıkarılır.</li> <li>• Bahçedeki bitkiler incelenir. Çocukların ağaçları incelemeleri sağlanır.</li> <li>• Toprağın içindeki bir bitkinin kökleri gösterilir.</li> </ul>
<p><b>MÜZİK</b></p> <p>SDA A.11 K.5</p> <p>DA A.1 K.4</p>	<p><b>SEBZELERİ KİM YEMEZSE</b></p> <p><b>Sebzeleri kim yemezse hiçbir zaman güçlü olamaz</b></p> <p><b>Her zaman çok çabuk yorulur hastalıktan kurtulamaz</b></p> <p><b>Havuç gel gel yanıma diyor ıspanaklar güç veriyor</b></p> <p><b>Lahana köşede gülümsüyor maydanozlar tat veriyor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklara şarkıda geçen sebzeleri yiyip yemedikleri sorulur.</li> <li>• Şarkı ritim aletleriyle söylenir.</li> </ul>
<p><b>OYUN HAREKET</b></p> <p>PMA A.1 K.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerekli ortam hazırlandıktan sonra gol vuruşu oyunu oynanır.</li> </ul>
<p><b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b></p> <p>BA A.2 K.1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitkilerin nelere ihtiyacı olduğu sorulur. Paylaşma kavramı vurgulanır.</li> <li>• Bu konuyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Şubat/...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilissel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Nesnelere sıkar.</p> <p>3. Nesnelere çeker/gerer.</p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Varlıkları renklerine göre gruplar.</p> <p>2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Sesin geldiği yönü belirler.</p>	<p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Giysilerini katlar.</p> <p>6. Giysilerini asar.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>PMA A.1 K.1</p> <p>ÖB A.3 K.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocukları karşıladıktan sonra oynamak istediği köşede oynamasını sağlar.</li> <li>Her çocuk eline bir ritim aleti alır ve ritim aletiyle müzik çalarak oyuncakları toplar. Kahvaltıya gitmeden önce yemek yerken görgü kurallarına uyulması gerektiği hatırlatılır.</li> </ul>			
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>ÖB A.2 K.5,6</p>	<p><b>ELBİSELERİN KATLANMASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklardan yedek giysilerini getirmelerini ister. Birkaç elbise alarak nasıl katlanacağını gösterir. Daha sonra çocuklar kendi giysilerini katlamaya çalışırlar. Öğretmen çocuklara yardımcı olur. Getirdikleri giysileri giyip çıkarırlar.</li> </ul>			
<p><b>OYUN VE HAREKET</b></p> <p>DA A.1 K.2</p> <p>SDA A.6 K.10</p>	<p><b>SESLİ YÜZÜK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bir ebe seçilir. Ebeğin gözü kapanır. Yüzük sınıfta bir yere saklanır. Ebeğin gözü açılır ve yüzüğü aramaya başlar. Ebe yüzüğün bulunduğu yere yaklaştıkça çocuklar el çırpmaya başlarlar. Uzaklaşınca el çırpmayı hafifletirler.</li> <li>Yüzük bulununcaya kadar oyun sürdürülür.</li> </ul>			
<p><b>SANAT</b></p> <p>PMA A.4 K.2,3,4,5</p>	<p><b>OYUN HAMURU İLE ÇİÇEK YAPIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen oyun hamurlarını dağıtır. Çocuklara “Haydi şimdi bir bahçe yapalım.” der. Paylaşma kavramı vurgulanır.</li> <li>Çocuklardan çimen, çiçek ve ağaç yapmalarını ister. Çocukların yaptıkları çalışmalarla ilgili sohbet edilir ve sergilenir.</li> </ul>			
<p><b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b></p> <p>BA A.6 K.1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen sınıfa pamuk, lego, tahta parçası, taş, sünger gibi nesnelere getirir. Çocukların tek tek eline alıp incelemesi istenir.</li> <li>Çocuklara “Sert mi? Yumuşak mı?” diye sorulur.</li> <li>Sert-yumuşak kavramıyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Şubat/...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Değişik yönlere doğru uzanır.</p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p>	<p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Varlıkların rengini söyler.</p> <p>3. Varlıkların yerini söyler.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p>

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>BA A.4 K.2,3</p> <p>ÖB A.1 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen daha önceden kare, üçgen ve daire şekillerini köşelere saklar. Çocukları selamlayarak karşıladıktan sonra “Çocuklar sınıfımızda 3 şekil saklanmış, şimdi sizin bu şekilleri bulmanızı istiyorum.” der. Şekiller bulununca “Bu hangi şekil sence?” diye sorulur. Bulan çocuk alkışlanır.</li> <li>Çocukların seçtikleri köşelerde oynamaları sağlanır. Oyun bitiminde sınıf toplanır.</li> </ul>
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>BA A.3 K.3</p>	<p><b>BİLMECELER</b></p> <p><b>Kat kat katlar</b>                      <b>Bizim ayaklarımız var</b></p> <p><b>Katmer değil</b>                        <b>Onun kökleri</b></p> <p><b>Kırmızıdır biber değil</b>           <b>Bizim ellerimiz var</b></p> <p><b>Çok güzel kokar</b>                    <b>Onun dalları (ağaç)</b></p> <p><b>Sence bu nedir?</b> (gül)</p> <p>Gül ve ağaç bilmeceleleri sorulur. Hoşgörü kavramı hakkında sohbet edilir.</p>
<p><b>ALAN GEZİSİ</b></p> <p>SDA A.3 K.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen sinemada nasıl hareket edeceklerini, nelere dikkat edeceklerini söyler. Tuvalet ihtiyaçları karşılandıktan sonra okulun ve kendi isimlerinin bulunduğu yaka kartları takılır.</li> <li>Çocuklar sıra olalım şarkısıyla sıraya girerek sinemaya giderler.</li> </ul>
<p><b>MÜZİK</b></p> <p>DA A.5 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilinen şarkılar tekrar edilir.</li> </ul>
<p><b>OYUN VE HAREKET</b></p> <p>PMA A.1 K.3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gösterelim mantarlar adlı şarkılı oyun oynanır.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Şubat/...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nesneleri kopartır/yırtar.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p>3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur.</p> <p>4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.</p>	<p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Varlıkları renklerine göre gruplar.</p> <p>2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlediklerini başkalarına anlatır.</p> <p>2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p> <p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer / içer.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>ÖB A.3 K.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklara oynamak istedikleri köşeleri sorar ve çocukların istedikleri köşelerde oynamalarını sağlar. Öğretmen köşelere giderek kısa sohbetler eder. Çocukları gözlemler. Kahvaltıda tüm yiyeceklerden yenmesi hatırlatılır.</li> </ul>			
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>DA A.5 K.1,2,3</p>	<p><b>MASAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sihirli fasulye masalı okunduktan sonra masal ile ilgili sorular sorulur. Çocukların masalla ilgili düşünceleri alınır.</li> </ul>			
<p><b>SANAT</b></p> <p>SDA A.6 K.2,3,4</p> <p>PMA A.4 K.1</p>	<p><b>BİRLİKTE YAPALIM (SALATA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Getirilen salata malzemeleri önce yıkanır. Çocuklara kâseler dağıtılır. Kıvrıkcıklar (marul veya göbek salata da olabilir) verilir.</li> <li>Çocuklar elleriyle kopararak kâselerine koyarlar. Her çocuğun dikkatli bir şekilde havuç rendelemesine izin verilir.</li> <li>Öğretmen daha önceden doğradığı domates, salatalık, kırmızılahana gibi sebzeleri çocukların isteğine göre kâselerine koyar.</li> <li>Çocuklar isterlerse salatalarına tuz, limon ve yağ döker. Hep birlikte yerir.</li> </ul>			
<p><b>FEN VE DOĞA</b></p> <p>SDA A.11 K.2</p>	<p><b>ÇİMLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plastik tabaklar çocuklara isimleri yazılarak dağıtılır. Öğretmen önceden masalara koyduğu mercimek, nohut, fasulyeleri göstererek çocuklara isimlerini söyler.</li> <li>Bir parça pamuk alınır ve tabağın altına yayılır. İçine seçtiği tohumlar konur. Üzerine bir miktar daha pamuk yerleştirilir. Üzerine her çocuk su döker. Sınıfta belli bir köşeye konur.</li> </ul>			
<p><b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b></p> <p>BA A.6 K.1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen sert kabuklu yiyeceklerin dişlerle kırılmaması gerektiğini söyler.</li> <li>Sert-yumuşak kavramlarıyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evde bakımını çocuğunuzun üstleneceği bir çiçek alın.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Şubat/...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilissel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p>	<p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Varlıkları renklerine göre gruplar.</p> <p>2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>PMA A.1 K.1</p> <p>ÖB A.1 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar selamlanarak karşılanır. Çocukların seçtikleri köşelerde serbestçe oynamaları sağlanır. Öğretmen oyuncak toplamayı eğlenceli hâle getirir. “Şimdi bir oyun oynayacağız.” der. Çocuklar sizler oyuncakları toplamaya başlayın ben de size bir müzik açacağım. Müzik durduğunda hepiniz heykel olup olduğunuz yerde kıpırdamadan duracaksınız. Müzik tekrar başladığında toplamaya devam edeceksiniz.” der.</li> </ul>			
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>DA A.2 K.2,3</p>	<p><b>TEKERLEME</b></p> <p><b>Hendek mendek</b></p> <p><b>Saksağan leylek</b></p> <p><b>Çikolata, sümbül, bebek</b></p> <p><b>Eline verdim bir çiçek</b></p> <p>Tekerlemeyi önce öğretmen söyler sonra çocuklarla birlikte tekrar edilir.</p>			
<p><b>MÜZİK</b></p> <p>DA A.2 K.2</p>	<p><b>ÜÇ ELMA</b></p> <p><b>Dalda duran üç elma (2)</b></p> <p><b>Sende güzel sende güzel</b></p> <p><b>Sende güzel koparma (2)</b></p> <p><b>Al elmanın birisi</b></p> <p><b>Böyle güzel böyle güzel</b></p> <p><b>Böyle güzel olur mu?(2)</b></p> <p>Şarkı çeşitli ritim aletleriyle söylenir.</p>			
<p><b>SANAT</b></p> <p>PMA A.2 K.8,13,14</p> <p>SDA A.4 K.2</p>	<p><b>BİRLİKTE YAPALIM (AY ÇİÇEĞİ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen sarı renge çizilmiş beş adet yaprağı çocuklara dağıtır. Çocuklar yaprakları kestikten sonra plastik tabağın çevresine yapıştırılır. Ortasına çekirdek yapıştırılır</li> <li>Çöp şişe sap yapılır. İki tane yeşil kartona yaprak kesilir ve çöp şişlerin kenarına yapıştırılır.</li> </ul>			
<p><b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b></p> <p>BA A.6 K.1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklara “Herkes sarı renkli boya kalemini alsın ve havaya kaldırsın.” der. Çevrelerinde sarı renkli neler gördükleri sorulur.</li> <li>Sarı çiçekle ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Şubat/...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilissel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.</p> <p>4. Tek/çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.</p> <p>5. Tek/çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p> <p>6. Çift ayakla ileri/geri sıçrar.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>6. Gerekli durumlarda nezaket sözcükleri kullanır.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Varlıkların sayısını söyler.</p> <p>Amaç 18. Problem çözebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Problemi söyler.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>PMA A.1 K.1</p> <p>ÖB A.1 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar karşılandıktan sonra istedikleri köşelerde oynamaları sağlanır.</li> <li>Sınıf müzik eşliğinde heykel ol sınıfı topla oyunuyla birlikte toplanır.</li> </ul>			
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>BA A.18 K.1</p> <p>SDA A.6 K.6</p>	<p><b>LÜTFEN</b></p> <p><b>Lütfen beni dinleyin</b></p> <p><b>Sakın olmaz demeyin</b></p> <p><b>Size bir tek sözüm var</b></p> <p><b>Lütfen onu iyi öğrenin</b></p> <p><b>Yumuşacık söylenir</b></p> <p><b>Duyanları sevindirir</b></p> <p><b>Bir şeyler isterken</b></p> <p><b>Lütfen demeden istemeyin</b> (E. Karakaya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen hangi durumlarda izin istenmesi gerektiğini anlatır.</li> <li>Çocuklar birbirlerinden nasıl izin isteyeceklerini canlandırır. İzin alma ile ilgili çalışma sayfası yapılır. Hoşgörü kavramı vurgulanır.</li> </ul>			
<p><b>OYUN VE HAREKET</b></p> <p>PMA A.5 K.3,4,5,6</p>	<p><b>DENGEDE DURMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklara “Tek ayağınızı kaldırın veya tek ayak üzerinde zıplayın. İki ayağınızla öne sıçrayın.” gibi komutlar verir. Çocuklar dengelerini bozmadan bu hareketleri yapmaya çalışırlar.</li> </ul>			
<p><b>MÜZİK</b></p> <p>DA A.5 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üç elma şarkısı ve bilinen diğer şarkılar söylenir.</li> </ul>			
<p><b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b></p> <p>BA A.4 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen bir kaba az, başka bir kaba çok oyuncak koyar. Çocuklara az-çok kavramı anlatılır.</li> <li>Az-çok kavramıyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

Okul Adı	: .....	Tarih: .../Şubat/...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilişsel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 10. Belirli bir yükseklikten atlar. 11. Belirli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.	Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1. Fiziksel özelliklerini söyler.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir.	Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 6. Beslenme için gerekli araç gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> PMA A.1 K.10,11 ÖB A.1,2,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklarla kısa sohbet edilir. Çocukların seçtikleri köşelerde oynamaları sağlanır.</li> <li>Oyun bittikten sonra sınıf toplanır. Kahvaltıya gitmeden önce tuvalet ve temizlik ihtiyaçları karşılanır.</li> </ul>			
<b>TÜRKÇE</b> ÖB A.1 K.1,2,4,6,7 DA A.3 K.1,2	<b>MİKROP</b> <b>Mikroplar çöpten çıkmışlar</b> <b>Rap rap rap (parmaklar diğer el üstünde yürütülür)</b> <b>Bir elmaya tutunmuşlar</b> <b>Hop hop hop (iki el ile bir şey tutuluyormuş gibi yapılır)</b> <b>Bir çocuk almış elmayı</b> <b>Ah ah ah (ahıyormuş gibi yapılır)</b> <b>Yıkamadan yemiş</b> <b>Vah vah vah (eller dizlere vurulur)</b> Öğretmen mikropların nerelerde yaşadığını söyler. Mikroplardan kaçınmak için neler yapılması gerektiği anlatılır.			
<b>OYUN VE HAREKET</b> DA A.5 K.2	<b>RENKLERİNE GÖRE GRUPLA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen tüm legoları ortaya koyar. Legoların renklerine göre küçük kağıtlar boş kutulara yapıştırılır.</li> <li>Çocuklara “Bu legoları kutulardaki renklere göre gruplayalım.” der. Gruplama yapıldıktan sonra alkışlanır.</li> </ul>			
<b>SANAT</b> SDA A.1 K.1	<b>KENDİNİ ÇİZ PROJESİ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen iki fon kartonunu birbirine uçlarından yapıştırır. Çocuklardan biri seçilir. Kartonun üzerine yatırılır. Diğer çocuklar kalemle yanlarından çocuğun resmini çizerler. Artık yünlerden saçları yapılır. Biten resim panoya asılır.</li> </ul>			
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.4 K.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az-çok kavramıyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Şubat/...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duyusal Alan</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p>	<p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.</p> <p>3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.</p> <p>5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.</p> <p>3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden sonuç ilişkisi kurabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.</p> <p>2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p>	<p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Görsel materyalleri inceler.</p> <p>2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.</p> <p>3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> ÖB A.1 K.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar seçtikleri köşelerde oynarken öğretmen onları gözlemler. Oyun bittikten sonra çocuklara hangi köşelerde oynadığı sorulur. Toplanma ve temizlikten sonra kahvaltuya geçilir.</li> </ul>			
<b>TÜRKÇE</b> BA A.3 K.3 SDA A.12 K.2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceviz, nar ve karnabahar bilmeceleri sorulur.</li> <li>Doğadaki hayvanların ve bitkilerin nasıl korunabileceği hakkında konuşulur.</li> </ul> <p><b>Đal ucunda kilitli sandık (ceviz)</b> <b>Kat kat çiçek, yemeği yenecek (karnabahar)</b> <b>Çarşıdan aldım bir tane</b> <b>Eve geldim bin tane (nar)</b></p>			
<b>DRAMA</b> PMA A.1 K.1 DA A.2 K.1,2	<p><b>VÜCUDUMUZLA RESİM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklara “Fırça olduğunuzu düşünüp ve hep birlikte resim yapacaksınız.” der.</li> <li>“Fırçalar şimdi kâğıtlara gidiyor, resme başlıyorlar.”</li> <li>“Şimdi kâğıdımızı başımızla boyayalım.”</li> <li>“Şimdi kâğıdımızı ellerimizle boyayalım.”</li> <li>“Şimdi kâğıdımızı kollarımızla boyayalım.”</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>“Şimdi kâğıdımızı dilimizle boyayalım.”</li> <li>“Şimdi sırtüstü yatıp bacaklarımızla gökyüzüne güneş çizelim.”</li> <li>“Şimdi resmimiz bitti. Haydi, yaptığımız resme dikkatle bakalım.” der.</li> </ul> <p>Öğretmen vücudun bölümlerini istediği kadar ekleme yaparak uzatabilir.</p>			
<b>FEN VE DOĞA</b> BA A.16 K.1,2	<p><b>HAVUÇ ÇİMLENDİRME DENEYİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen hayvanlara ve bitkilere zarar verilmemesi gerektiğini söyler. Havucun tepesi (kökü) bıçakla kesilir.</li> <li>Bir kaba su doldurulur. Havucun kesilen kökü suya konularak çimlenmesi izlenir.</li> </ul>			
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> SDA A.9 K.2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen hayvanlara ve bitkilere zarar verilmemesi gerektiğini söyler.</li> <li>Doğru-yanlış davranışlarla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen bitmiş tuvalet kâğıdı rulosu getirmelerini ister.</li> <li>Çobanlık mesleğinin nasıl bir iř olduğu, çobanların neler yaptığı ile ilgili konuşulur.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürtü:

Okul Adı	: .....	Tarih: .../Şubat/...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilişsel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 4. Nesneyi/durumu/olayı ayrıntılarıyla açıklar.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<b>SERBEST ZAMAN</b> ÖB A.1 K.1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen elinde bir flüt sırtında bir battaniyeyle “Hoş geldiniz kuzucuklarım.” diyerek çocukları karşılar. “Sizce ben kime benzemişim kim söyleyecek?” diye sorar. Bugünün masal günü olduğu hatırlatılır.</li> <li>Çocukların oynamak istedikleri köşelerde oynamaları sağlanır. Oyun bitiminde “Haydi kuzucuklarım sınıfımızı toplayalım ve kahvaltıya gidelim.” der. Toplanma ve temizlikten sonra kahvaltıya geçilir.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE</b> DA A.5 K.1,2,3 BA A.3 K.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocukları u biçiminde oturtuktan sonra yalancı çoban masalını anlatır. Öğretmen köylülerin çobana neden inanmadıklarını sorar. Doğru söylemenin güzel bir davranış olduğu söylenir. Çocukların bu konuyla ilgili düşünceleri dinlenir. Yalan söylemenin yanlış olduğu sonucunun da kötü olacağı vurgulanır.</li> </ul>
<b>MÜZİK VE DRAMA</b> SDA A.2 K.4	<p><b>YALANCI ÇOBAN</b></p> <p>Evvel zaman içinde kalbur saman içinde Bir küçük çoban varmış yalancılık yaparmış Yalancı yalancı sana kimse inanmaz (nakarat) Yalancı yalancı sözüne kimse kanmaz Sürüsünü alarak, kavalını çalarak Çıkmış bir gün kırlara çiçekli bayırlara Nakarat Kurt var, diye bağırılmış köy halkını çağırılmış Sopayı alan koşmuş, fakat kurt falan yokmuş Nakarat</p> <p><b>Herkes kızmış söylenmiş, çoban gülmüş eğlenmiş Hepinizi aldattım, kurt falan yoktur demiş Nakarat Günler geçmiş aradan kurt anlar mı şakadan Bir kocaman kurt dalmış, çobanı korku almış Nakarat Kurt var, diye bağırılmış, köy halkını çağırılmış Fakat kimse gelmemiş, yalancıyı kurt yemiş Nakarat</b></p> <p>Çocuklardan biri çoban, bazıları köylü, bazıları da koyun olurlar. Şarkı sözlerine göre dramatize edilir. Dürüstlük ve hoşgörü kavramı hakkında konuşulur.</p>
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.8,14	<p><b>KOYUN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen tuvalet kâğıdı rulolarını çocuklara dağıtır. Her masaya bir tane tuvalet kâğıdı koyar. (Tuvalet kâğıdı yerine pamukta kullanılabilir.)</li> <li>Çocuklar tuvalet kâğıdından bir miktar yırtıp elinde iyice yuvarlar. Sonra boş tuvalet kâğıdı rulosuna yapıştırır. Rulonun her yerine yapıştırdıktan sonra öğretmen beyaz kartondan kesilmiş koyun kafalarını dağıtır.</li> <li>Çocuklar bu kafaları rulo yapıştırırlar. İki tane tahta mandal ortadan ikiye ayrılır. Çocuklar mandalları rulonun yanlarına koyunun ayakları olarak yapıştırırlar. İpten kuyruk yapılı. Yapılan koyunlar kurduktan sonra ellerine alıp oynarlar.</li> </ul>
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> PMA A.2 K.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Köpeğin yaşadığı yer ile ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Şubat/...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.</p> <p>2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</p>	<p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder.</p> <p>2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p>	<p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</p> <p>2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>PMA A.3 K.1,2</p> <p>ÖB A.1 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen öğrencilerin oyuncak gününde getirdiği oyuncaklara bakar ve kısa sohbetler eder. Çocuğun oynamak istediği köşe sorulur. Çocuklar oyun köşelerinde oynarken öğretmen müdahale etmeden gözlemler.</li> <li>• Öğretmen bir müzik açar ve “Haydi bakalım birazdan toplanmaya başlayacağız. Sizlerde oyunlarımızı bitirin.” der. Çocuklar müzik eşliğinde sınıfı toplar.</li> </ul>			
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>DA A.3 K.1,2</p>	<p><b>HAYVANLAR VE BİTKİLER</b></p> <p><b>Hayvanları seversek</b></p> <p><b>Onlar da bizi sever</b></p> <p><b>Biz hiç zarar vermezsek</b></p> <p><b>Onlarda yardım eder.</b></p> <p><b>Bitkiler de güzeldir</b></p> <p><b>Bizim için özeldir</b></p> <p><b>Yaşamaları için</b></p> <p><b>Hava ve su gerekir</b> S. Sanlısoy</p> <p>Öğretmen birkaç kez tekrar eder. Sonra çocuklarla birlikte söylenir.</p>			
<p><b>OYUN VE HAREKET</b></p> <p>BA A.3 K.1,2,3</p> <p>BA A.4 K.9</p>	<p><b>HEPSİNİ HATIRLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen bir masanın üstüne günlük yaşamda kullandığımız araç ve gereçleri koyar. (Sınıftaki oyuncaklar da olabilir.) Çocuklar bunlara iyice baktıktan sonra bir ebe seçilir. Ebe arkasını döner ve masanın üzerindeki isimlerini söyler. Masanın üzerine önce bir iki oyuncak konur. Sayı daha sonra artırılabilir.</li> </ul>			
<p><b>FEN VE DOĞA</b></p> <p>BA A.3 K.2</p>	<p><b>YÜZEN VE BATAN CİSİMLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derin ve geniş bir kabın içine çeşitli cisimler atılır. Hangisinin battığı hangisinin suyun üstünde kaldığına bakılır.</li> </ul>			
<p><b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b></p> <p>SDA A.9 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suda yüzen, karada giden ve havada uçabilen hayvanlarla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü: