

## OCAK

Okul Adı	: .....	Tarih: .../Ocak/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

## AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 12. Pedal çevirme hareketini yapar. 13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.	Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<b>SERBEST ZAMAN</b> PMA A.1 K.12,13 SDA A.9 K.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen elinde bir hayvan kuklasıyla karşılar çocukları. Çocuğa evden getirdiği oyuncak hayvanın ismi sorulur. Çocuklar seçtikleri köşelerde oyuncaklarıyla oynarlar. Öğretmen ara sıra oyunlarına katılır. Oyun esnasında onları gözlemler. Serbest zaman etkinliği bitince sınıf toplanır.</li> <li>Öğretmen çocukların dikkatini sınıfa astığı hayvanlarla ilgili panolara yönlendirir. Çocuklardan panodaki hayvanları incelemeleri istenir.</li> </ul>
<b>MÜZİK</b> DA A.6 K.4	<p><b>HAYVANLAR</b></p> <p><b>Damda leylek tak tak tak</b></p> <p><b>Suda ördek vak vak vak</b></p> <p><b>Kurbağalar derede vırrak vırrak</b></p> <p><b>Evde kedi mır mırnav</b></p> <p><b>Yolda köpek hav hav hav</b></p> <p><b>Sevimlidir hayvanlar sevimli onlar</b></p> <p>Şarkı birkaç kez tekrar edildikten sonra ritim aletleri eşliğine söylenir.</p>
<b>TÜRKÇE</b> BA A.3 K.2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklara hangi hayvanların isimlerini bildiklerini sorar. Hayvanların karada, suda, havada, ormanda, evde, çiftlikte olmak üzere farklı yerlerde yaşayabilecekleri anlatılır.</li> <li>Öğretmen bir hayvanın ismini söyler. Çocuklar nerede yaşadığını bulmaya çalışır. Bu çalışmanın tersi de yapılabilir. Kuş ve kaplumbağa bilmeceleri sorulur.</li> </ul> <p><b>Dalda durur elde durmaz (kuş)</b></p> <p><b>Bahçede kırda dolaşır</b></p> <p><b>Evini sırtında taşır (kaplumbağa)</b></p>
<b>FEN VE MATEMATİK</b> SDA A.9 K.4 ÖB A.1 K.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evde beslenen bir hayvan sınıfa getirilir. Çocuklarla birlikte bu hayvan incelenir.</li> <li>Hayvanın beslenmesinde çocuklara sorumluluk verilir.</li> <li>Hayvanın nerede yaşadığı, ne yediği, nasıl ses çıkardığı hakkında konuşulur.</li> <li>Hayvan ile ilgilenildikten sonra ellerin mutlaka yıkanması gerektiği hatırlatılır.</li> </ul>
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK</b> DA A.1 K.4 DA A.5 K.2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen yeni çalışma kitaplarının üzerine çocukların adını yazarak dağıtır. Kitabın kapağındaki resimlere bakmaları söylenir. Resimde ne görüyorsun, diye sorulur.</li> <li>Kitabın hayvanlarla ilgili çalışma sayfası açılır. “Resimde hangi hayvanları görüyorsun?” diye sorulur.</li> <li>Çocuklar evden getirdikleri oyuncak hayvanı da çalışma sayfasının üzerine koyar.</li> <li>Çocuğa önce resimdeki hayvanların sonra kendi oyuncak hayvanının nasıl ses çıkardığı sorulur.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Ocak/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	<b>36-48 ay</b>	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4. Nesnelere takar.	Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker. 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1. Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.	Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> PMA A.2 K.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları elinde bir kukla ile günaydın diyerek karşılar.</li> <li>• Daha önceden etkin hâle getirdiği kukla köşesinde oynayabilecekleri hatırlatılır. Çocuklar istedikleri köşelerde oynadıktan sonra sınıf toplanır.</li> </ul>			
<b>TÜRKÇE</b> ÖB A.5 K.2 SDA A.3 K.2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklarla dışarıda nasıl davranılacağı ile ilgili sohbet eder. Geziye gidildiği zaman öğretmenin yanından ayrılmamaları gerektiği ve gerekli durumlarda öğretmenden yardım isteyebilecekleri hatırlatılır.</li> </ul>			
<b>ALAN GEZİSİ</b> SDA A.13 K.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların, okulun ve kendi isimlerinin olduğu yaka kartları dağıtılır. Tuvalet ihtiyaçları karşılanır.</li> <li>• Çevrede bulunan bir hayvanat bahçesine gezi düzenlenir.</li> </ul>			
<b>DRAMA</b> DA A.5 K.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gezi esnasında hangi hayvanları gördükleri, bu hayvanların nasıl yürüdüğü, nasıl ses çıkardığı taklit edilir.</li> <li>• Geziyle ilgili duygu ve düşünceleri sorulur.</li> </ul>			
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.1 K.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen herkesin bir yuvası olduğunu söyledikten sonra hayvanlar ve yuvaları ile ilgili çalışma sayfasını dağıtır.</li> </ul>			
<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklara yarının masal günü olduğu hatırlatılır. Karıncalar ve Ağustos böcekleriyle ilgili araştırma yapılması istenir.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Ocak/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	<b>36-48 ay</b>	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal Duygusal Alan</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nesneleri kopartır / yırtar.</p> <p>2. Nesneleri sıkır.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Kendiliğinden bir işe başlar.</p> <p>2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Varlıkların sayısını söyler.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlediklerini başkalarına anlatır.</p> <p>2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p> <p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>4. Dinlediklerini özetler.</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p>

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>SDA A.4 K.1,2</p> <p>ÖB A.1 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları yüzüne karınca maskesi takarak karşılar. Bugünkü kahramanlarından birinin karınca olduğu söylenir. Çocuklar istedikleri köşelerde oynarlar.</li> <li>• Serbest zaman etkinliği bitince öğretmen “Çocuklar karınca nasıl bir hayvandır biliyor musunuz?” diye sorar.</li> <li>• Karıncanın çok çalışkan olduğu söylenir. “Haydi, bakalım sizde çalışkan karıncalar gibi sınıfı toplayın.” denilir.</li> </ul>
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>DA A.5 K.1,2,3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen işlerimizi düzenli yaparak bugünün işinin yarına bırakılmaması gerektiğini vurgular.</li> <li>• Daha sonra Ağustos Böceği ve Karınca masalı anlatılır.</li> <li>• Masalda geçen karıncanın nasıl bir hayvan olduğu, ağustos böceğinin tembelliğinden dolayı başına neler geldiği, ağustos böceğinin gerçek hayatta nasıl bir hayvan olduğu sorulur. Bu masalın başka nasıl anlatılabileceği hakkında konuşulur.</li> <li>• Çocukların soruları ve düşünceleri dinlenilir. Çalışkanlık ve başarı kavramlarına vurgu yapılır.</li> </ul>
<p><b>MÜZİK</b></p> <p>DA A5 K5</p>	<p><b>KÜÇÜK KARINCA</b></p> <p><b>Küçük karınca yuvasındaydı</b></p> <p><b>Her yeri donduran soğuk vardı</b></p> <p><b>Kapı çalınca baktı karınca,</b></p> <p><b>Kimdi ki bu vakit kapı çalan?</b></p> <p><b>Tembel cırcırdı gelen misafir</b></p> <p><b>Kardeşim karınım aç bir şey getir</b></p> <p><b>Yazın gezerin, hep keyif edersin</b></p> <p><b>Kış gelir üşürsün kalırsın aç kalırsın aç</b></p> <p>Şarkı birkaç kez tekrar edildikten sonra çocuklardan biri ağustos böceği biri karınca olur. Şarkı söylenerek dramatize edilir.</p> <p>Bir dahaki yaz ağustos böceği ne yapacak diye sorularak çocukların düşünceleri alınır.</p>
<p><b>SANAT</b></p> <p>PMA A.2 K.9,14</p> <p>PMA A.4 K.1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen karınca yuvası çizilmiş kâğıtları dağıtır. Çocuklar kahverengi krepon kâğıtlarını küçük küçük koparıp yuvarlayarak yuvanın üzerine yapıştırırlar.</li> <li>• İki siyah pulu yan yana yapıştırarak karıncalar yapılır. Karıncanın anten ve ayakları kuru boyalarla yapılır.</li> <li>• Son olarak çocuklar resimleri istedikleri boya kalemleriyle tamamlar.</li> </ul>
<p><b>OKUMA YAZMAYA</b></p> <p><b>HAZIRLIK</b></p> <p><b>ÇALIŞMALARI</b></p> <p>BA A.4 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen eline 3 tane oyuncak alır. Çocuklarla birlikte bu 3 oyuncak sayılır. Çocukların yanına gidilerek “kim tek başına saymak ister?” diye sorulur. İsteyen çocukların yanına gidilerek elindeki oyuncakları saymasına yardımcı olunur.</li> <li>• Öğretmen “Şimdi sizden oyuncak köşesinden 3 adet oyuncak getirmenizi istiyorum.” der.</li> <li>• Çocukların tek tek yanına gidilerek sayması istenir. Sayan çocuklara aferin denir. Sayamayan çocuklara da “Birlikte sayalım mı?” diye yardımcı olunur.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Ocak/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.	Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/dans eder. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü v. b. yollarla sergiler.	Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/içer.

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<b>SERBEST ZAMAN</b> BA A.4 K.3,4 ÖB A.3 K.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocukları selamlayarak karşılar. Öğretmen oyun köşelerine 3 değişik yüz ifadesi olan mavi renkli üçgenler saklar. “Çocuklar sınıfımıza 3 tane mavi renkli üçgen saklanmış. Bu üçgenlerden birincinin adı mutlu üçgen, ikincinin mutsuz üçgen, üçüncüsü ise sinirli üçgen. Haydi bakalım şimdi bu ipuçlarını aklınızda tutarak üçgenleri bulun.” der.</li> <li>Çocuklar bu üçgenleri ararken ipuçları tekrar edilir. Bulan çocuk alkışlanır. Çocuklar istedikleri köşelerde oynarlar.</li> <li>Kahvaltuya geçilmeden önce tabaktaki tüm yiyeceklerin yenmesi gerektiği hatırlatılır.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE</b> DA A.5 K.5	<p><b>ÜÇ TOP</b> <b>Benim üç topum var.</b> <b>İşte en küçük topum</b> (bağ parmak ve işaret parmağı birleştirilerek bu iki parmakla halka yapılır, gösterilir) <b>İşte ortanca topum</b> (iki elin başparmakları birbirine, iki elin işaret parmakları birbirine birleştirilir, ortanca topu simgeleyen bir halka, yapılır.) <b>İşte bu da kocaman topum</b> (iki kol öne uzatılır, ellerin uçları birbirine birleştirilir, halka yapılır, gösterilir) Parmak oyunu hareketleriyle söylenir.</p>
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.9,13 SDA A.11 K.3	<p><b>MASKE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen birkaç çeşit kartona maske resmi çizer.</li> <li>Çocuklara maskeleri dağıtır. Çocuklar maskeleri keser.</li> <li>Öğretmen göz ve ağız kısımlarını çıkarır, yanlardan delik açar.</li> <li>Çocuklar maskelerini istedikleri gibi boyarlar. Deliklere lastik takılır ve maskeler yüzlere takılır.</li> </ul>
<b>OYUN VE DRAMA</b> SDA A.11 K.1	<p><b>MASKELİ BALO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar maskelerini takarlar. Hangi hayvanın maskesini yaptıysa o hayvanın yürüyüş ve sesinin taklidini yapar.</li> <li>Daha sonra çocukların sevdiği bir müzik açılır. Çocuklar istedikleri gibi dans ederler.</li> </ul>
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.4 K.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 sayısını anlatan çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Ocak/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 3. Değişik yönlere uzanır. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.	Amaç 2. Duygularını fark edebilmek Kazanımlar 4. Duygularını müzik, dans, drama v. b. yollarla ifade eder. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek Kazanımlar 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek Kazanımlar 5. Varlıkların sayısını söyler.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmek Kazanımlar 3. Konuşurken sesinin tonunu işitebilir biçimde ayarlar.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<b>SERBEST ZAMAN</b> SDA A.11 K.5 ÖB A.1 K.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocukları bir hayvan maskesiyle karşılar. Çocuklara hangi köşelerde oynamak istedikleri sorulur. Çocuklar köşelerde oynarken öğretmen eline bir ritim aleti alarak çocuklara göstermeden yavaş yavaş sesler çıkarır.</li> <li>Çocukların bu sese dikkati çekilince her çocuğun eline bir ritim aleti verilir.</li> <li>Çocuklar ellerinde ritim aletleri ile oyun köşelerini toplar.</li> <li>Köşeler toplandıktan sonra sıra olalım şarkısı ritim aletleriyle söylenir. Ellerin yıkanmasından sonra kahvaltuya geçilir.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE</b> DA A.2 K.3	<p><b>LEYLEK</b>  <b>Leylek leylek havada</b>  <b>Yumurtası tavada</b>  <b>Aş pişirdim yemedi</b>  <b>Gömlek diktim giymedi</b>  <b>Uç dedim uçmadı</b>  <b>Bu leylek söz tutmadı</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen havada uçan hayvanlara örnek vermelerini ister. Uçan hayvanların nerelerde yuva yaptığı söylenir.</li> <li>Leylek tekerlemesi söylendikten sonra çocuklar kuş olur ve uçuş taklidi yaparlar.</li> </ul>
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.9,13	<p><b>MANTAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen kartondan hazırladığı mantar kalıplarını çocuklara dağıtır.</li> <li>Çocuklar bu kalıpları çizgilerden keserler. Mantarın üzerindeki beyaz noktalar beyaz parmak boyası ile yapılır.</li> </ul>
<b>OYUN VE MÜZİK</b> PMA A.1 K.3,4 SDA A.2 K.4	<p><b>MANTARLAR</b></p> <p><b>Gösterelim mantarlar</b>      <b>Yaz yağmuru yağınca,</b>  <b>Nasıl büyür ormanda,</b>      <b>Sonra güneş açınca,</b>  <b>Mışıl mışıl uyuyorlar,</b>      <b>İşte bakın ne kadar çok</b>  <b>Yeşillikler içinde</b>      <b>Mantarlar var ormanda.</b>      Şarkının sözlerine göre hareketleri yapılır.</p>
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.4 K.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 sayısıyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> <li>Öğretmen köstebekler nerede yaşar, diye sorar.</li> </ul>
<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hayvanlarla ilgili ansiklopedi incelenebilir.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Ocak/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>2. Değişik yönere yuvarlanır.</p>	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Duygularını müzik, dans, drama v. b. Yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.</p>	<p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler.</p> <p>2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>PMA A.1 K.1,2</p> <p>SDA A.6 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocukları sınıftan seçtiği bir oyuncakla karşılar. “Günaydın bugün bende oyunlara bu oyuncakla katılacağım. Peki sen bugün evden hangi oyuncakını getirdin? Haydi oyuncaklarımızı tanıştıralım.” der.</li> <li>Diğer çocuklarda birbirlerinin oyuncaklarını inceler. Öğretmen oyuncakları paylaşarak oynamanın daha eğlenceli olacağını hatırlatır.</li> <li>Öğrenciler seçtikleri köşelerde oynarlarken öğretmen de ara ara oyuncaklarıyla yanlarına giderek kısa sohbetler eder.</li> </ul>			
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>DA A.2 K.2</p> <p>ÖB A.1 K.7</p> <p>SDA A.13 K.1</p>	<p><b>SU VE ELEKTRİK</b></p> <p><b>Suyu boşa harcama</b></p> <p><b>Işıkları çok yakma</b></p> <p><b>Gökte güneş varken sen</b></p> <p><b>Düğmelere hiç basma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen su ve elektriğin boşa harcanmaması ve dikkatli kullanmayla ilgili sohbet edilir.</li> <li>Öğretmen çocuklarla lavaboya giderek suyun nasıl dikkatli kullanılacağını uygulamalı olarak gösterir.</li> </ul>			
<p><b>MÜZİK</b></p> <p>DA A.5 K.5</p>	<p><b>KARA KEDİ</b></p> <p><b>Dolaştım bodrum killer</b>      <b>Aramızda isin ne</b>      <b>Olaydım ben bir köpek</b>      <b>Kirlidir ağız yüzü</b></p> <p><b>Bulamadım hiçbir av</b>      <b>Kara kedi mırnav pis</b>      <b>Isırırıldım hav hav hav</b>      <b>Üstü başı pis mi pis</b></p> <p><b>Aç kaldı bizimkiler</b>      <b>Mutfakta bak isine</b>      <b>Üstüme varmayınız</b>      <b>Kovalım su yüzünüzü</b></p> <p><b>Mırı mırı mır mırnav</b>      <b>Kara kedi mırnav pis</b>      <b>Mırı mırı mırı mırnav</b>      <b>Kara kedi mırnav pis</b></p> <p>Önce öğretmen birkaç kez tekrar eder. Sonra çocuklarla birlikte söylenir.</p>			
<p><b>OYUN VE DRAMA</b></p> <p>SDA A.2 K4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklardan biri kara kedi olur. Diğer çocuklar daire olur. Kedi olan çocuk halkanın içinde kedi taklidi yapar. Diğer çocuklar kara kedi şarkısını söyler.</li> <li>İsteyen çocukların kedi olmasıyla oyun devam eder.</li> </ul>			
<p><b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK</b></p> <p><b>ÇALIŞMALARI</b></p> <p>BA A.10 K.1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kare şeklinin bulunduğu çalışma sayfası açılır. Karenin özellikleri anlatılır.</li> <li>Karenin dört kenarı olduğu bu kenarların hepsinin birbiriyle aynı olduğu söylenir.</li> <li>Çocuklar sınıfta kare şekline benzeyen oyuncakları bulmaya çalışırlar.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih:../Ocak/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	<b>36-48 ay</b>	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nesneleri kopartır/yırtar.</p> <p>2. Nesneleri sıkar.</p>	<p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.</p>	<p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p>	<p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p>

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>ÖB A.1 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocukları selamlayarak karşılar. Öğretmen “Kırt, kırt, kırt keseceğim. Sizce kim böyle konuşur. Bilin bakalım.” der. Bir kaç kez tekrar ettikten sonra çocuklara makaslarını dağıtır. Makasın kırt kırt diye ses çıkardığı söylenir.</li> <li>Çeşitli artık gazete ve dergiler verilir. Serbest kesme yapılır. Çalışmanın sonunda çöpler toplanır.</li> </ul>
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>DA A.6 K.1</p> <p>SDA A.9 K.1</p>	<p style="text-align: center;"><b>LAMBA</b></p> <p><b>Eve geldim lambayı yaktım (gözler açılıp kapanır)</b></p> <p><b>Çıt yanmadı çıt yanmadı (kulak memesi tutulur)</b></p> <p><b>Bir tel aldım sardım sardım (sarma hareketi yapılır)</b></p> <p><b>Çıt yandı çıt yandı (gözler açılır.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen tasarruf ile ilgili sohbet eder.</li> <li>Diş fırçalarken eller yıkanırken gereksiz yere su harcanmaması gerektiği hatırlatılır. Daha sonra parmak oyunu oynanır.</li> </ul>
<p><b>SANAT</b></p> <p>PMA A.2 K.14</p> <p>PMA A.4 K.1,2</p>	<p><b>AMPUL YAPIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen daha önceden çoğalttığı ampul resimlerini çocuklara dağıtır. Çocuklar istedikleri gibi kopardıkları sarı renkli grapon kâğıtlarını yuvarlayarak ampulün üzerine yapıştırılır.</li> <li>Biten ampulün üzerine az miktarda sim dökülür.</li> </ul>
<p><b>MÜZİK</b></p> <p>SDA A.1 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kara kedi şarkısı ritim aletleriyle söylenir. Daha önce öğrenilen şarkıları söylemek isteyenlere fırsat verilir.</li> </ul>
<p><b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b></p> <p>BA A.5 K.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklardan kare şekline benzer bir oyuncak getirmelerini söyler.</li> <li>Öğretmen doğru oyuncuğu getiren çocuğa aferin der. Kare şekline benzemeyen oyuncak getirene kare şekli tekrar anlatılır ve yine denemesi istenir.</li> <li>Çalışma sayfasında kare eşleştirme yapılır. Öğretmen çocuklara “Hangi zamanlarda hediye verilir?” diye sorar ve çocukların düşüncelerini dinler.</li> </ul>
<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>	

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdür

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Ocak/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Nesnelere sıkar.</p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkları söyler.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar.</p> <p>2. Sohbeta katılır.</p>	<p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/içer.</p>

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>ÖB A.3 K.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar selamlandıktan sonra hangi köşelerde oynamak istedikleri sorulur. Oyun bittikten sonra sınıf toplanır.</li> <li>Öğretmen yumurtanın, sütün, peynirin hangi hayvanlardan elde edildiği anlatılır. Kahvaltıda tabaklardaki yiyeceklerin ayırt edilmeden yenmesi gerektiği söylenir.</li> </ul>
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>DA A.4 K.1,2</p>	<p style="text-align: center;"><b>AYI</b></p> <p><b>Ayı beni korkuttu</b></p> <p><b>Kulağım sarkıttı</b></p> <p><b>Elma verdim yemedi</b></p> <p><b>Sakız verdim çiğnedi</b></p> <p><b>Hap hup kırmızı top</b></p> <p style="text-align: right;">Öğretmen karada yaşayan hayvanların hangileri olduğunu söyler. Ayı adlı tekerleme söylenir.</p>
<p><b>SANAT</b></p> <p>PMA A.4 K.2,4,5</p> <p>BA A.4 K.1</p>	<p><b>HAMURDAN HAYVANLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oyun hamurları dağıtılır. Çocuklara “istediğiniz hayvanları yapabilirsiniz” denilir.</li> <li>Daha sonra yapılan hayvanlar bir masanın üzerine konur ve hayvanat bahçesi olur. Çocuklar yapılan hayvanları inceler.</li> </ul>
<p><b>DRAMA</b></p> <p>SDA A.2 K.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklara “Hayvanat bahçesine gezi düzenliyoruz.” der.</li> <li>Gezerken hangi hayvanın görüldüğü, şeklinin, sesinin, yaşadığı yerin nasıl olduğu, neler yediği vb. konular ile ilgili taklit hareketleri yapılır.</li> </ul>
<p><b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b></p> <p>PMA A.2 K.10</p> <p>PMA A.1 K.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar önce kare şeklini havada parmaklarıyla çizerler.</li> <li>Kare şekliyle ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü



Okul Adı	: .....	Tarih: .../Ocak/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilissel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer</p> <p>4. Nesneleri takar.</p> <p>5. Nesneleri çıkarır.</p> <p>7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Varlıkların rengini söyler.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlediklerini başkalarına anlatır.</p> <p>2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p> <p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>PMA A.2 K.3,4,5</p> <p>ÖB A.1 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları karşılar. Çocuklar seçtikleri köşelerde oynarlar.</li> <li>• Öğretmen pazıl köşesini göstererek “Bakın çocuklar bu yap-bozlar birbirine çok karışmış. Haydi, hep birlikte burayı düzenleyelim.” der.</li> <li>• Köşe tamamen toplanınca karşıya geçilip “nasıl olmuş sizce? Şimdi daha iyi görünmüyor mu?” diye sorar.</li> </ul>			
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>DA A.5 K.1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen masal adlı tekerlemeyi söyledikten sonra “çirkin ördek yavrusu” masalını okur.</li> <li>• Masal bitince çocuklara masalla ilgili sorular sorulur ve onların soruları yanıtlanır.</li> </ul>			
<p><b>MÜZİK VE DRAMA</b></p> <p>DA A.5 K.5</p> <p>SDA A.6 K.2</p>	<p><b>SARI</b></p> <p><b>Hep sarıdır elbiselerim</b></p> <p><b>Ben bu rengi çok severim</b></p> <p><b>Güneşi cicim çok sevdiğim için</b></p> <p><b>Hep sarıdır elbiselerim</b></p> <p>Çocuklar sarı renkli elbiselerini göstererek şarkı dramatize edilerek söylenir.</p>			
<p><b>SANAT</b></p> <p>PMA A.2 K.9. 14</p>	<p><b>KİRPI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen büyütülmüş bir kirpi resmini dağıtır. Çocuklar bu resmi boyadıktan sonra masaların ortasına ay çekirdeği konulur. Kirpinin okları ay çekirdeğinin dik dik yapıştırılmasıyla oluşturulur.</li> <li>• Kirpinin gözüne iri boncuk yapıştırılır. Panoya asılarak sergilenir.</li> </ul>			
<p><b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b></p> <p>PMA A.2 K.7</p> <p>BA A.4 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen eline sarı bir karton alır. Çocuklara sarı rengi tanıtır.</li> <li>• “Şimdi herkes sarı renkli bir oyuncak getirsin.” der. Getirilen oyuncaklara aferin dedikten sonra sarı renkle ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Ocak/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>2. Değişik yönlere yuvarlanır.</p> <p>3. Değişik yönlere uzanır.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Varlıkların rengini söyler.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>PMA A.1 K.2,3</p> <p>ÖB A.1 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sınıfa gelen çocuklarla kısa sohbetler eder. Getirdiği oyuncakla evde nasıl oynadığı sorulur. Çocukların seçtikleri köşelerde serbest oynamaları sağlanır.</li> <li>• Öğretmen “Bilin bakalım bugün sınıfta hangi arkadaşınız yok?” der. Daha sonra sınıf yoklamasını yapar.</li> <li>• Sınıfın toplanması ve temizlikten sonra kahvaltıya geçilir.</li> </ul>			
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>PMA A.1 K.1</p>	<p><b>KARDEŞİMİN TOPU</b></p> <p>Kardeşimin bir topu var (İki elin bütün parmakları karşılıklı birleştirilerek top yapılır.)</p> <p>Yumuşacık, yuvarlak (Parmaklar esnetilir.)</p> <p>Bir de çekici var (Bir el yumruk yapıp sallanır)</p> <p>Bak vuruyor yavrucak (İki el yumruk yapılır, üst üste vurulur.)</p> <p>Borazanı düdü... düdü... diye.</p> <p>Öttürür de öttürür. (Eller boru gibi yapıp, ağza götürülür.)</p> <p>Bazen de ceee yapıp,</p> <p>Herkesi güldürür. (İki el ile yüz kapanıp, açılır.)</p>			
<p><b>MÜZİK</b></p> <p>PMA A.1 K.1,2</p> <p>DA A.2 K.2</p>	<p><b>KÖPEK UÇMAK İSTEMİŞ</b></p> <p>Köpek uçmak istemiş, bir gün kargaya gitmiş,</p> <p>Karga ona anlatmış bizimki de inanmış</p> <p>Tırmanmış koşa koşa balkonun kenarına,</p> <p>Açmış bacaklarını, dikmiş kulaklarını,</p> <p>Havlayıp birkaç kere, atmış kendini yere,</p> <p>Köpek ölmüş vah vah vah,</p> <p>Karga da gülmüş ha ha ha.</p> <p>Şarkı dramatize edilerek hep birlikte söylenir.</p>			
<p><b>SANAT</b></p> <p>SDA A.11 K.7</p> <p>PMA A.2 K.9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen içinde limon, ayva, muz gibi sarı renkli meyvelerin bulunduğu tabak resmini dağıtır.</li> <li>• Çocuklar suluboya veya parmak boyalar ile bu meyveleri boyarlar. Kuruyan resimler panoya asılır.</li> </ul>			
<p><b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b></p> <p>BA A.4 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sarı renkli meyvelerle ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü

Okul Adı	: .....	Tarih: .../Ocak/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 2. Değişik yönlere yuvarlanır. 10. Belirli bir yükseklikten atlar. 11. Belirli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.	Amaç 2. Duyularını fark edebilmek Kazanımlar 4. Duyularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek Kazanımlar 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek Kazanımlar 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilmek Kazanımlar 3. Sesin özelliğini söyler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<b>SERBEST ZAMAN</b> SDA A.6 K.6 ÖB A.1 K.1,2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklara hangi köşelerde oynamak istediklerini sorar.</li> <li>Çocuklar istedikleri köşelerde oynarken paylaşarak, izin isteyerek oynama kuralları hatırlatılır.</li> <li>Oyun bitince çocuklar grup olup köşeleri toplar. Çocuklardan biri sınıf nöbetçisi seçilir.</li> <li>Çocuklar sıraya girer. Sınıf nöbetçisi her birinin eline sıvı sabun sıkarak Eller yıkandıktan sonra kahvaltıya geçilir.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE</b> BA A.3 K.3 DA A.1 K.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen köpek ve kedi bilmecelerini sorduktan sonra öğretmen bir hayvanın sesini çıkarır. Bu sesin hangi hayvana ait olduğunu bulmalarını ister. <b>Kızınca hav hav</b> <b>Gözleri lav lav</b> (köpek) <b>Pençesi aslan gibi, gözleri volkan gibi</b> <b>Tüyleri pek yumuşak</b> <b>Onu gören fareler</b> <b>Saklanır köşe bucak</b> (kedi)</li> </ul>
<b>FEN VE MATEMATİK</b> SDA A.6 K.1,2,3,4	<b>BİRLİKTE YAPALIM (MISIR PATLATMA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen mısır patlatmak için gerekli ortamı hazırlar. Çocuklar u biçiminde otururlar.</li> <li>Çocuklardan biri tencereye sıvı yağ koyar. Tüm çocukların eline az miktarda mısır verilir. Çocuklar mısırı tencereye koyar. Tuz eklenir.</li> <li>Çocuklar yerine oturur. Mısırın patlama sesine dikkat çekilir.</li> <li>Mısırlar soğuduktan sonra kâselere konur ve çocuklara dağıtılır. Bir film seyredilerek mısırlar yenir.</li> </ul>
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.8	<b>KIŞ RESMİ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daha önceden patlamış mısırların bir kısmı ayrılır.</li> <li>Çocuklara boş bir kâğıt ve boyalar dağıtılır. Çocuklardan bir kış resmi yapmalarını istenir.</li> <li>Resim bitince patlamış mısırlar küçük küçük kopararak resmin üzerine kar taneleri gibi yapıştırılır.</li> </ul>
<b>DRAMA</b> SDA A.2 K.4 PMA A.1 K.2,10,11	<b>MISIR PATLATMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen elinde sanki bir tencere varmış gibi iki elini birleştirerek daire yapar. Çocuklara “Bakın elimde bir tencere var. İçine yağ koydum. Siz de mısır olmak ister misiniz?” der.</li> <li>Çocuklar yere çömelir. Öğretmen “pat” dediğinde yukarıya doğru zıplayıp kendilerini yere atarlar.</li> </ul>
<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ailelere çocuklarla mısır patlatarak film izlemeleri önerilir.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Ocak/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilissel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek Kazanımlar 7. Gerektiğinde lideri izler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek Kazanımlar 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek Kazanımlar 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilmek Kazanımlar 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilmek Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<b>SERBEST ZAMAN</b> SDA A.11 K.2 ÖB A.1 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocukları karşıladıktan sonra isteyenlerin kukla köşesinde oynayabileceği söylenir. Çocukların seçtikleri köşelerde serbest oynamaları sağlanır.</li> <li>Oyun bitiminde sınıf toplanır. Kahvaltıyla ilgili hazırlık yapılır.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE</b> DA A.5 K.5	<p style="text-align: center;"><b>YUMURTA</b> <b>Bizim tavuk yumurtlar</b> <b>Beyaz kabuk içinde</b> <b>Yumurtayı kaynatın</b> <b>Afiyet olsun hepinize</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen kimler yumurtayı seviyor diye sorar. Yumurtanın faydaları anlatılır.</li> <li>Hangi hayvanların yumurtadan çıktığı söylenir.</li> </ul>
<b>OYUN</b> SDA A.6 K.7 BA A.3 K.2	<p style="text-align: center;"><b>AYNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bir çocuk ebe seçilir. Diğer çocuklar da ebe nin karşısına geçerek ayna olurlar. Ebe hangi hareketleri yaparsa ayna olan grupta aynısını yapmaya çalışır. Güldürücü hareketler çocukların hoşuna gider.</li> <li>Nasıl hareketler yapılacağı konusunda çocuk özgür bırakılmalıdır. Sonra sırayla diğer çocuklar ebe olur.</li> </ul>
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.9,14	<p style="text-align: center;"><b>PROJE ÇALIŞMA</b> <b>TAVUK YAPIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Her çocuğun parmak boyasıyla el izi beyaz bir kâğıda çıkarılır. Çocuklar el izlerini istedikleri renkte yapar. Kuruduktan sonra el izi kenarlarından kesilir.</li> <li>Öğretmen bütün bir tavuğun kafasını ve boynunu çizer. Çocuklar gövdesini el izi kâğıtlarından oluştururlar.</li> <li>El izleri yapıştırılırken parmak kısımları yapıştırılmaz. Parmaklar biraz dışa doğru bükülür.</li> <li>Son olarak çocuklar tavuğun kafasını ve ibiğini boyarlar.</li> <li>Resmin altına tüm çocukların ismi yazılıp sınıf duvarına asılır.</li> </ul>
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.6 K.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen ince-kalın kavramını örneklerle anlatır.</li> </ul>
<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evde bulunan kitaplardan hayvan resimlerine bakılır.</li> <li>Bu hayvanların isimleri söylenir. İstenirse okula götürülür.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih:../Ocak/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Nesneleri çeker/gerer.</p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar.</p> <p>2. Sohbeta katılır.</p> <p>3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.</p> <p>4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p>5. Söz almak için sırasını bekler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>6. Beslenme için gerekli araç gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır.</p> <p>7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>PMA A.4 K.3,4,5</p> <p>ÖB A.1 K.6,7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha önceden yaptığı birkaç oyun hamurundan hayvan şekilleriyle karşılar. İsteyen çocuklarında hamurlarla hayvan şekilleri yapabileceği söylenir.</li> <li>• Oyun köşelerinde serbest oynamaları sağlanır. Toplanma ve temizlikten sonra kahvaltıya geçilir.</li> <li>• Öğretmen kahvaltı esnasında peçete kullanımıyla ilgili gerekli hatırlatmaları yapar.</li> </ul>			
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>DA A.4 K.1,2,3,4,5</p>	<b>KURT VE YEDİ KEÇİ YAVRUSU</b>			
<p><b>FEN VE MATEMATİK</b></p> <p>SDA A.9 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dergi, ansiklopedi, kitaplardan hayvan resimleri bulunur. Bunlarla sınıfta bir köşe oluşturulur.</li> <li>• Çocukların bu köşelerde vakit geçirmeleri, inceleme yapmaları sağlanır.</li> </ul>			
<p><b>SANAT</b></p> <p>PMA A.2 K.9,14</p>	<b>3 SAYI KOLYESİ</b>			
<p><b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b></p> <p>BA A.2 K.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen pırasanın çok faydalı bir sebze olduğunu açıklar. İnce-kalın kavramlarıyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü

Okul Adı	: .....	Tarih: .../Ocak/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>2. Değişik yönlere yuvarlanır.</p> <p>6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>BA A.3 K.1</p> <p>ÖB A.1 K.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocukları karşıladıktan sonra oynamak istedikleri köşeleri sorar. Çocukların köşelerde serbest oynamaları sağlanır.</li> <li>Oyun bitiminde sınıf toplanır. Öğretmen çocuklara "Sence arkadaşın hangi köşede oynuyordu?" diye tek tek sorulur.</li> <li>Lavaboların nasıl kullanılacağı hatırlatıldıktan sonra kahvaltıya geçilir.</li> </ul>			
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>DA A.2 K.2</p> <p>SDA A.6 K.2</p>	<p><b>KARGA</b></p> <p><b>Karga karga gak dedi</b></p> <p><b>Çık şu dala bak dedi</b></p> <p><b>Çıktım baktım o dala</b></p> <p><b>Şu karga ne budala</b></p> <p>Tekerlemeyi öğretmen birkaç kez tekrar eder. Daha sonra çocuklarla tekrar edilir.</p>			
<p><b>MÜZİK</b></p> <p>PMA A.1 K.1,2</p> <p>DA A.2 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Köpek uçmak istemiş şarkısı hareketleri yapılarak tekrar edilir.</li> </ul>			
<p><b>OYUN</b></p> <p>PMA A.1 K.6</p>	<p><b>YILAN OYUNU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen yere bir çocuğun rahat geçebileceği genişlikte birbirine paralel iki çizgi çizer. (Çizgi iple de yapılabilir.)</li> <li>Her çocuk sırayla çizginin dışına çıkmadan sürünerek bitişe ulaşmaya çalışırlar.</li> <li>Sürünme esnasında diğer çocuklar arkadaşlarını alkışlayarak destek olurlar.</li> </ul>			
<p><b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b></p> <p>BA A.2 K.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnce-kalın kavramıyla ilgili çalışma sayfası yapılır. Önceki çalışma sayfasındaki yılanlar yüksek sesle sayılır. Sonra her yılan için bir defa yılanın sesi (tssss) çıkarılır.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü

Okul Adı	: .....	Tarih: .../Ocak/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Değişik yönlere uzanır.</p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Nesnelere takar.</p> <p>5. Nesnelere çıkarır.</p>	<p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>PMA A.2 K.4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları karşıladıktan sonra oynamak istedikleri köşeleri sorar. Çocukların köşelerde serbest oynamaları sağlanır.</li> <li>• Serbest zaman etkinliği bitince çocuklar evden getirdikleri oyuncaklarla birlikte sınıfta toplanırlar.</li> </ul>			
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>SDA A.9 K.4</p> <p>ÖB A.1 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sokakta görülen hayvanların ellenmemesi gerektiğini söyler.</li> <li>• Evde beslenen hayvanlara dokunulduğunda dikkat edilmesi ve sonrasında ellerin sabunla yıkanması gerektiği söylenir.</li> <li>• Evde hayvan besleyen çocuklar varsa bu hayvanlarla nasıl yaşadıklarını anlatmaları istenir.</li> </ul>			
<p><b>OYUN VE HAREKET</b></p> <p>PMA A.1 K.3,4</p>	<p><b>ÜÇ BALIK</b></p> <p><b>Benim üç balığım var (2)</b></p> <p><b>Su içinde yem arar (kafalar öne doğru uzatılarak yem arama hareketi yapılır)</b></p> <p><b>Oynayınca kuyruklar (arkalarını oynatırlar)</b></p> <p><b>Birden açılır sular(halkayı büyütürler)</b></p> <p>Çocuklar halka şeklini alarak oyunun hareketlerini yaparken dönerler.</p>			
<p><b>FEN VE MATEMATİK</b></p> <p>BA A.2 K.1</p>	<p><b>BALIK İNCELEME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha önce balıkçıdan aldığı birkaç balığı sınıfta bir kaba koyar. Çocuklar elleriyle ve büyüteçle balığı incelerler.</li> <li>• Balığın nerde yaşadığı, nasıl beslendiği anlatılır. Balığın pulları ve solungaçları gösterilir.</li> </ul>			
<p><b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b></p> <p>BA A.9 K.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen toprağın altında yetişen sebzelere örnek verir. 3 sayısıyla ilgili çalışma sayfası yapıldıktan sonra öğretmen öğrencilere sorar. “Toprağın altında hangi hayvanlar yaşar?” Çocukların tek tek cevapları dinlenir.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü