

NİSAN

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Nesnelere sıkar.</p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.</p> <p>4. Tek/çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.</p> <p>5. Tek/çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</p>	<p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p> <p>3. Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p>

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.4 K.2,4,5</p> <p>ÖB A.1 K.1,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar seçtikleri köşelerde oynarlar. Daha sonra oyun hamurlarının bulunduğu köşeye yönlendirilen çocuklar istedikleri şekilleri yaparlar. Oyun bitiminde toplanma ve temizlik yapılır.
<p>TÜRKÇE</p> <p>BA A.17 K.2,3</p>	<p>Benim adım iki hece</p> <p>Çalışırım gündüz gece (saat)</p> <p>Kolda olur cepte olur</p> <p>Masaya konur bazen de</p> <p>Duvarda da olur (saat)</p> <p>Saat bilmeceleri sorulur. Zamanı başka hangi araçlarla anlayabileceğimiz üzerine konuşulur. Eskiden insanların güneşe bakarak zamanı buldukları söylenir.</p>
<p>OYUN VE HAREKET</p> <p>DA A.5 K.5</p> <p>PMA A.5 K.3,4,5</p>	<p>SAAT</p> <p>Büyük saat şöyle işler</p> <p>Tik tak tik tak (Ayaklar yere sert ve yumuşak adımlarla vurulur.)</p> <p>Küçük saat şöyle işler</p> <p>Tik tak tik tak (Ayaklar biraz hızlı vurulur.)</p> <p>Cep saati koşar gider</p> <p>Tiki tiki tiki tak (Koşma hareketi yapılır.)</p> <p>Oyun hareketleri yapılarak oynanır.</p>
<p>MÜZİK</p> <p>DA A.5 K.5</p> <p>SDA A.11 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Saat şarkısı ritim aletleriyle söylenir.
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>PMA A.2 K.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Çalışma sayfasının boyamayla ilgili bölümü yapılır.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. Belirli bir yüksekliğe çıkar.</p> <p>8. Belirli bir yüksekliğe tırmanır.</p> <p>9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar</p> <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p>	<p>Amaç 14. Parça bütün ilişkisini kavrayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Bir bütünü parçalarını söyler.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nefesini doğru kullanır.</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p>

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.1 K.7,8,9</p> <p>ÖB A.1 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları selamlayarak karşılar. Evden getirdikleri oyuncaklara bakar ve her biriyle kısa sohbetler eder. Çocuklar köşelerde oyuncaklarıyla oynarken öğretmen fazla müdahale etmeden oyunlarına katılır. Toplanma ve temizlikten sonra kahvaltıya geçilir.
<p>TÜRKÇE</p> <p>SDA A.9 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen "Eğer kurallar olmasaydı ne olurdu?" diye sorar. Ne gibi kuralları bildikleri sorulur. Çocukların düşünceleri dinlendikten sonra sınıfın kurallarıyla ilgili sohbet edilir. Sıra olma parmak oyunu oynanır ve diğer etkinliğe geçilir. <p>SIRAYA</p> <p>Elleri bellere koyalım Dur bir bakalım</p> <p>Sağa sola bakalım Sırayı bozan varsa</p> <p>Sıra sıra olalım Oyuna almayalım</p>
<p>MÜZİK</p> <p>DA A.1 K.4</p> <p>DA A.2 K.1,2</p>	<p>MUTLU ÇOCUK</p> <p>Görevini yapmışsan mutlu olmalısın</p> <p>Bugün çalışmışsan, mutlu olmalısın</p> <p>Büyüklere saygın varsa, mutlu olmalısın</p> <p>Küçüklerle sevgin varsa, mutlu olmalısın</p> <p>Şarkı ritim aletleriyle söylenir.</p> <p>Kötülüğü yenmişsen mutlu olmalısın</p> <p>İyiliği sevmişsen mutlu olmalısın</p> <p>Büyüklere saygın varsa mutlu olmalısın</p> <p>Küçüklerle sevgin varsa mutlu olmalısın</p>
<p>SANAT</p> <p>BA A.14 K.1</p>	<p>YAPBOZ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen bir resmi çocuklara dağıtır. Çocuklar resimleri boyadıktan sonra kartona yapıştırır. Kuruyunca istenilen şekillerde kesilir. Çocuklar kendi yaptıkları yapbozlarıyla oynarlar.
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>SDA A.6 K.5</p> <p>SDA A.12 K.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Çalışma kitapları dağıtılır. İlk sayfadaki resimler incelenir. Çocukların düşünceleri sorulur. Tek tek düşünceleri dinlenir.
<p>DEĞERLENDİRME</p>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnelere kopartır/yırtar. 2. Nesnelere sıkır. 3. Nesnelere çeker/gerer. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. 	<p>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hata yapabileceğini kabul eder. 2. Kendi hatalarını söyler. 3. Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar. 4. Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder. <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler. 	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. 	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kafiyeli sözcükler söyler. 	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.4 K.1,2,3,4,5</p> <p>ÖB A.1 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların seçtikleri köşelerde oynamaları sağlanır. • Oyun hamurları masalara bırakılır. Çocukların ilgisi oyun hamurlarına çekilir. Tuvalet ve temizlik ihtiyaçları giderilir. 			
<p>TÜRKÇE</p> <p>SDA A.7 K.1,2,3,4</p>	<p>ÖZÜR DİLEME</p> <p>Hata yapmak doğru değil</p> <p>Önemli olan hatam</p> <p>Anlamaktır, bunu bil</p> <p>Şiir okunur hatalı davranışlar sonucunda özür dilenmesi gerektiği hatırlatılır.</p> <p>Bu konuyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</p> <p>Eğer hata yaptıysan</p> <p>Özür dilemelisin</p> <p>Özür dileyerek kendini affettirmelisin</p>			
<p>OYUN VE HAREKET</p> <p>DA A.7 K.3</p> <p>BA A.2 K.2</p>	<p>ESKİ MİNDER</p> <p>Oyuncular halka oluştururlar. İçlerinden bir ebe seçilerek ortaya geçer ve halkanın ortasında oturup eski minder adımı alır. Oyuncular eski minderin etrafında dönerler ve şu şarkıyı söylerler:</p> <p>– Eski minder yüzünü göster</p> <p>Göstermezsen bir poz ver.</p> <p>Güzellik mi? Şirinlik mi?</p> <p>Havuz başında heykellik mi?</p> <p>Şarkı bittikten sonra eski minder ayağa kalkar ve “güzellik” der. Halkadaki oyuncular güzellik pozunu verirler. Eski minder hangi pozunu beğenirse, o oyuncu eski minder olur.</p>			
<p>MÜZİK</p> <p>DA A.5 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Görevini yapmışsan şarkısı ritim aletleriyle söylenir. 			
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>SDA A.13 K.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Çevredeki eşyaları nasıl kullanmak gerektiği ile ilgili çalışma sayfası yapılır. 			
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none"> • Çok küçük bir para ve cüzdan verilir. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilişsel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 7. Belirli bir yüksekliğe çıkar. 8. Belirli bir yüksekliğe tırmanır.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.	Amaç 14. Parça bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanımlar 1. Bir bütünün parçalarını söyler.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.	Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1. Tehlikeli olan durumları söyler. 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN BA A.14 K.1 PMA A.1 K.7,8	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar selamlanarak karşılanır. Yapbozlar masalara konur. Çocuklar yapbozları bitirdikten sonra alkışlanır. Daha sonra seçtikleri köşelerde oynarlar. Toplanma ve temizlikten sonra kahvaltıya geçilir. 			
ALAN GEZİŞİ SDA A.9 K.2	HAYDİ ALIŞVERİŞE <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen gerekli hazırlıkları yaptıktan sonra sıraya adlı parmak oyunu eşliğinde sıraya geçilir. Çocuklarla birlikte okula en yakın markete gidilir. Her çocuğun parasıyla küçük bir şey almasına izin verilir. 			
MÜZİK DA A.2 K.2	İYİLİK YAP İyilik yap iyilik bul Kim kazanmış kötülükten Kötünün başına gelmedik olmaz Kimsenin ettiği kimseye kalmaz Çocuklar istedikleri ritim aletleriyle şarkıyı söylerler.			
DRAMA SDA A.6 K.2,3,4	MARKETTEYİZ <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar sanki ellerinde market arabaları varmış gibi market raflarından bir şeyler alıyormuş gibi yaparlar. Çocuklardan biri kasiyer olur. Alışveriş yapan çocuklar sıraya girip kasada para öderler. Daha sonra market, mağaza gibi alışveriş yerlerinde nasıl davranmak gerektiği konuşulur. 			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI ÖB A.5 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> Alışveriş merkezlerinde nasıl davranılması gerektiği ile ilgili çalışma sayfası yapılır. 			
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklara alışverişte nasıl davranılacağı anlatılır. Birlikte alışverişe gidilir. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4. Nesnelere bakar. 5. Nesnelere çıkarır. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden bir işe başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2. Varlıkların rengini söyler.	Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.4,5 ÖB A.1 K.7	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar selamlanarak karşılanır. Öğretmen büyük bir pazılı yere döker. Her çocuktan gelip pazılın bir parçasını takmasını ister. Pazıl bitince istedikleri köşelerde oynarlar. Toplanma ve temizlikten sonra kahvaltıya geçilir.
TÜRKÇE DA A.3 K.1,2	<p>NURİ Nuri attı iki taş Bir cam kırdı bir de baş Nerde kaldı terbiye Doğru söyle arkadaş Parmak oyunu sözlerine göre hareketleriyle birlikte söylenir.</p> <p>Yaramazı tutarlar Merdivenden atarlar Tıngır mıngır giderken Arkasından bakarlar</p>
OYUN VE HAREKET SDA A.4 K.1,2	<p>PAMUK ÜFLEME</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen masaya pastel boyayla küçük bir daire çizer. Masaya bir pamuk parçası konur. Çocuklardan biri seçilir. Seçilen çocuk pamuğu çizilen dairenin içine üfleyerek sokmaya çalışır. Sonra diğer çocuklar dener. Pamuğu daireye sokan çocuk alkışlanır.
SANAT PMA A.2 K.9,13,14	<p>ÖRÜMCEK YAPIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> Çocuklara en küçüğünden plastik tabak dağıtılır. Tabağın dış kısmı siyah parmak boyayla boyanır. Siyah kartondan şeritler kesilir. Tabağın alt kısmına örümceğin bacakları olarak yapıştırılır. Açık renk boncuklar göz olarak kullanılır. Örümceği biten çocuklar örümcek baba adlı parmak oyununu oynarlar.
FEN VE DOĞA BA A.3 K.1,2 BA A.4 K.2	<p>MOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Her çocuğa yarım bardak su verilir. Fırçayı suluboyada önce kırmızı renge sürüp bardağa batırılır. Sonra mavi renge sürüp bardağa batırılır. Ortaya çıkan rengin mor olduğu söylenir. Mor renkle resim yapılır.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer.</p> <p>4. Nesneleri takar.</p> <p>5. Nesneleri çıkarır.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Kendiliğinden bir işe başlar.</p> <p>2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</p> <p>2. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Varlıkların rengini söyler.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.2 K.3,4,5</p> <p>ÖB A.1 K.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar selamlanarak karşılanır. Blok, taşlar, kukla, kitap, müzik, evcilik köşelerinde oynamaları için yönlendirilir. Paylaşma kavramı hatırlatılır. Oyun bitiminde köşeler toplanır.
<p>TÜRKÇE VE DRAMA</p> <p>SDA A.10 K.1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf pazar yeri gibi hazırlanır. Bazı çocuklar pazarcı bazıları da pazardaki müşteriler olurlar. Pazarcıların nasıl bağırdıkları canlandırılır. Meyve sebze alınıp para verilmesi canlandırılır. Pazara gidelim bir tavuk alalım Pazara gidip bir tavuk alıp napalım Gıt gıt gıdak gıt gıt gıdak diyelim Hapur hupur hapur hupur yiyelim. Alışveriş yapılırken şarkı tekrar edilir. (Tavuk yerine başka hayvanlar da söylenir.)
<p>OYUN VE HAREKET</p> <p>SDA A.4 K.1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pamuk üfleme ve eski minder oyunları oynanır.
<p>MÜZİK</p> <p>DA A.5 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Görevini yapmışsan ve iyilik yap şarkıları ritim aletleriyle söylenir.
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>BA A.4 K.2</p> <p>SDA A.4 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mor renkle ilgili çalışma sayfası yapılır.
<p>DEĞERLENDİRME</p>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 5. Varlıkların sayısını söyler.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
SERBEST ZAMAN PMA A.1 K.1 ÖB A.3 K.3	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları selamlayarak karşılar. İlgi köşelerinde oynamaları sağlanır. Toplanma ve temizlik ihtiyaçları gidilir. Yemek yerken uyulması gereken görgü kuralları hatırlatılır.
TÜRKÇE ÖB A.4 K.3,4 SDA A.9 K.2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen pijamaların nasıl katlanacağı gösterilir. Çocuklar kendi pijamalarını katlar. Bu konuyla ilgili çalışma sayfası yapılır.
SANAT PMA A.2 K.9	<ul style="list-style-type: none"> BENİM ODAM Çocuklara kartona çizilmiş civciv resmi dağıtılır. Çocuklar resmi istedikleri gibi boyarlar. Resmin altına "Burası odası lütfen sessiz olun!" (noktalı yere çocuğun adı) yazılır.
MÜZİK DA A.5 K.5	<p>BAKKAL OLDUM Bakkal oldum, dükkan açtım, Dükkana cins cins mallar seçtim Kapısına kocaman tabela da astım, Beklerim her gün mü? teri gelmez. Yağ var, bal var, kırmızı nar var, Leblebi, fıstık, doldu çuvalar, Terazi bozuk, tartmıyor kantar, Beklerim her gün müşteri gelmez. Şarkının sözlerine göre hareketleri yapılır.</p>
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.4 K.5	<ul style="list-style-type: none"> 5 sayısı ile ilgili çalışma sayfası yapılır.
AİLE KATILIMI	Parti için pijama istenir.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürlüğü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 7. Belirli bir yüksekliğe çıkar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.	Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Duygularını söyler.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 4. Varlıkların şeklini söyler. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler.	Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.	Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 2. Giysilerini yardımsız çıkarır. 6. Giysilerini asar.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
SERBEST ZAMAN SDA A.2 K.1 ÖB A.2 K.2,6	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar okula gelince giysilerini dolaba asarak okul ayakkabılarını giyerler. Çocukların köşelerde serbest oynamaları sağlanır. Öğretmen bir sorunla karşılaştığında ağılamadan konuşarak sorunun çözülebileceğini gerektiğinde bir yetişkinden yardım alınabileceğini söyler.
TÜRKÇE DA A.3 K.1,2	<p>Tarağımı aldım (Parmaklar açılır.) Saçlarımı taradım (Saçlar taranır.) Makasımı aldım (Kesme hareketi yapılır.) Bir fırça buldum saçlarımı sardım (İki parmakla sarma hareketi yapılır.) Aynaya baktım kendime güldüm Hah hah hah hah ha</p> <ul style="list-style-type: none"> Parmak oyunu hareketleriyle oynanır. Öğretmen çocuklardan birini yanına çağırır. “Şimdi bu arkadaşının elbisesinin, saçının, ayakkabısının rengini, saçlarının düz mü, kıvrık mı olduğunu tarif etmeye çalışın.” der. Çocuklara yardımcı olur.
SANAT PMA A.2 K.11,13	<p>KÂĞIT YİYEN ADAM</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara renkli kartonlara çizilmiş daire, kollar ve ayakları kesmesi için dağıtır. Çocuklara küçük boy buzdolabı poşeti verilir. Çocuklardan sınıfta yere dökülen artık kâğıt parçalarını bu poşete doldurmalarını ister. (Yeterli gelmezse artık materyal de konulabilir.) poşetin ağzı bağlanır. Daire poşetin bağlanmış kısmına zımbalanır. Kollar poşetin yanlarına ayaklar alt kısmına zımbalanır. Çocuklar dairenin üzerine ağzını, burnunu gözünü artık malzemelerle tamamlarlar.
OYUN VE HAREKET PMA A.1 K.7	<p>YUKARI-AŞAĞI</p> <p>Yukarı çıkalım Yukarıda kuş olsun Aşağıya inelim Aşağıda kedi olsun Azıcık dinlenip Şimdi de hayvanların Bir daha deneyelim Hepsine bir ad konsun</p> <p>Şarkıda “aşağıda” derken yerdeki, sudaki hayvanların isimleri, “yukarıda” derken uçan hayvanların isimleri söylenir. Bu oyun merdivenlerde oynanır.</p>
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.12 K.1 BA A.4 K.4	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıftaki raflı bir oyuncak dolabında yukarıdaki ve aşağıdaki oyuncakların gösterilmesini ister. Yukarı-aşağı kavramıyla ilgili çalışma sayfası yapılır.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilişsel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Değişik yönlere yuvarlanır.</p> <p>3. Değişik yönlere uzanır.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Tek/çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.</p>	<p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Varlıkların rengini söyler.</p> <p>3. Varlıkların yerini söyler.</p> <p>4. Varlıkların şeklini söyler.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlediklerini başkalarına anlatır.</p> <p>2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p> <p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>4. Dinlediklerini özetler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p>
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN BA A.4 K.2,3	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen önceden hazırlamış olduğu mor renkli bir şekli oyun köşelerinden birine saklar. Çocuklar sınıfa gelince bu şekli bulmaları istenir. Çocuklar seçtikleri köşelerde oynarlar. 			
TÜRKÇE DA A.5 K.1,2,3,4 ÖB A.1 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukların kitaplık köşesinden bir kitap alıp incelemelerini ister. Çocuklara birer birer ellerindeki kitabın isminin ne olabileceği sorulur. İsteyen çocukların kitabın resimlerine bakarak anlatmasına izin verilir. Kitapların sayfalarının nasıl açılacağı, okuduktan sonra yerine konulması gerektiği ve kitaplık köşesinin düzenlenmesi ile ilgili konuşulur. 			
DRAMA PMA A.1 K.2,3 PMA A.5 K.4	<p>ZIPLAYAN TOP</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara “Şimdi siz yerde hareketsiz duran toplarsınız. Ben elimdeki ritim aletini yavaş sallarsam yavaş, hızlı sallarsam hızlı hareket edip zıplayacaksınız.” der. Öğretmen arada bir “Toplar yerde yuvarlanıyor, sürünüyor.” gibi komutlar da verir. Çocuklar bu komutlara uygun hareket eder. 			
FEN VE DOĞA SDA A.8 K.1,2	<p>PARMAK İZİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Çocukların baş parmağı mürekkebe batırılır ve kâğıda izi çıkarılır. Büyüteçle el izleri incelenir. El izlerine dikkatli bakıldığında birbirinden farklı olduğu gözlemlenir. 			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.4 K.4	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen su aygırının nerede yaşadığını ve nasıl bir hayvan olduğunu anlatır. Mor renkle ilgili çalışma sayfası yapılır. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.</p> <p>10. Belirli bir yükseklikten atlar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Sohbeta katılır.</p> <p>7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.1 K.9,10</p> <p>ÖB A.1 K.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar seçtikleri köşelerde oynadıktan sonra sınıf toplanır ve düzenlenir. 			
<p>TÜRKÇE</p> <p>DA A.2 K.2</p> <p>DA A.4 K.2,7</p>	<p>HERKESİN MESLEĞİ VAR</p> <p>Doktor hastalara bakar</p> <p>Polis güvenliği sağlar</p> <p>Mühendis, aşçı, öğretmen</p> <p>Herkesin bir mesleği var</p> <p>Öğretmen her çocuğa büyüdüğünde ne olmak istediğini sorar.</p> <p>Ben daha miniciğim</p> <p>Mesleğim yok zannetmeyin</p> <p>İşini çok iyi yapan</p> <p>Çalışkan bir öğrenciyim S. SANLISOY</p>			
<p>FEN VE DOĞA</p> <p>SDA A.6 K.2</p> <p>BA A.2 K.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen oyuncak tamir aletlerini bir masaya koyar. Çocuklar bu tamir aletlerini inceler. Tamir aletlerinin adları ve nasıl kullanıldıkları hakkında sohbet edilir. 			
<p>SANAT</p> <p>PMA A.2 K.13,14</p>	<p>STETOSKOP YAPIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> Çalışma sayfasındaki stetoskop yapılır. Stetoskobu kimlerin nasıl kullandığı hakkında sohbet edilir. 			
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>PMA A.2 K.9,10</p> <p>BA A.3 K.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mesleklerle ilgili çalışma sayfaları yapılır. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilişsel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Nesnelere sıkır.</p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar.</p> <p>4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.</p> <p>2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Varlıkların rengini söyler.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>SDA A.15 K.1,2</p> <p>ÖB A.3 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları Nasrettin Hoca kostümüyle karşılar. Bugünkü masal gününde Nasrettin Hoca ile birlikte olacakları söylenir. Çocuk bayramı için sınıf çocuklarla birlikte süslenir. Çocuklar seçtikleri köşelerde oynarlar. Kahvaltıda tüm yiyeceklerden yeterli derecede yemeleri söylenir. 			
<p>TÜRKÇE</p> <p>SDA A.10 K.3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nasrettin Hoca'nın kim olduğu anlatılır. Hoca'nın "Kazan Doğurdu", "Parayı Veren Düdüğü Çalar" fıkraları anlatılır. 			
<p>MÜZİK</p> <p>DA A.2 K.2</p> <p>DA A.5 K.5</p>	<p>NASRETTİN HOCA</p> <p>Pembe pembe yanaklı Hocanın yüzü güler</p> <p>Pamuk şeker sakallı Aklında bınbır hüner</p> <p>İşte Nasrettin Hoca Mizah dolu diliyle</p> <p>Geliyor nazlı nazlı Topluma bir yön çizer.</p> <ul style="list-style-type: none"> Çocuklardan biri Nasrettin Hoca olur ve sınıfta yürür. Diğer çocuklar çevresinde halka olarak şarkıyı söylerler. 			
<p>SANAT</p> <p>PMA A.2 K.14</p> <p>PMA A.4 K.2,4</p>	<p>NASRETTİN HOCA</p> <ul style="list-style-type: none"> Nasrettin Hoca'nın sadece başının olduğu resimler A 4 boyutunda büyütülerek çocuklara dağıtılır. Hoca'nın yüzü pastel boya ile boyanır. Kavuşu beyaz tuvalet kâğıtları uzun kopartılıp bükülerek yapıştırılır. Sakalı pamuk ile yapılır. 			
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>BA A.4 K.2</p> <p>PMA A.2 K.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mor renkle ilgili çalışma sayfası yapılır. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilişsel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 5. Varlıkların sayısını söyler.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 3. Konuşurken sesinin tonunu işitebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/içer.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN ÖB A.3 K.1	<ul style="list-style-type: none"> Çocukların istedikleri köşelerde oynamaları sağlanır. Sınıf toplanır, eller yıkanır. Kahvaltıda bütün yiyeceklerden yenmesi söylenir. 			
TÜRKÇE DA A.2 K.3,4	<p>PARMAK OYUNU Bu bir ressam (Sağ elin baş parmağı oynatılır.) Bu da fırçası (Sol elin baş parmağı oynatılır.) Ressam fırçasını aldı (Sağ elin baş parmağı sol elin baş parmağına dokunur.) Kocaman bir ağaç çizdi Ağaca bir yaprak çizdi Dalına bir elma yaptı Sonra küçük bir kuş çizdi Kocaman bir orman oldu Sonra kuşlar kanatlandı Uçup uzaklara kaçtı Parmak oyunu hareketleriyle yapılır.</p>			
MÜZİK, DRAMA DA A.5 K.5 SDA A.10 K.3	<ul style="list-style-type: none"> Nasrettin Hoca şarkısı dramatize edilerek söylenir. 			
SANAT PMA A.2 K.9	<p>EL BASKISI</p> <ul style="list-style-type: none"> Parmak boya ile çocuklar parmakların iç kısmı ve avuçlarını boyarlar. Ellerinin izini bir kâğıda çıkarırlar. Kuruduktan sonra “Bu elle kime el sallıyorsun? Ve el sence nereye gidiyor?” diye sorulur. Çocukların cevapları el izinin altına yazılır. 			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.4 K.5	<ul style="list-style-type: none"> 5 sayısıyla ilgili çalışma sayfası yapılır. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.	Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 8. Sunularında hayali/gerçek nesnelere kullanır. Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.	Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.	Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
SERBEST ZAMAN PMA A.1 K.4,5 ÖB A.3 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar selamlanarak karşılanır. Çocukların seçtikleri köşelerde serbestçe oynamaları sağlanır. Kahvaltının herkesle birlikte zamanında bitirilmesi gerektiği hatırlatılır.
TÜRKÇE SDA A.15 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen 23 Nisanda neden bayram yapıldığını anlatır. Vatanseverlik kavramı vurgulanır. Bu bayramı Atatürk'ün çocuklara hediye ettiği söylenir. 23 Nisan şiiri okunur. BİZİM BAYRAMIMIZ Bizim için harcanan Boşa gitmez bu emek Çünkü her Türk çocuğu 23 Nisan demek İ. Hakkı TALAS
OYUN SDA A.11 K.8	<ul style="list-style-type: none"> TAMİRCİ Sınıftaki kırılmış arabalar, kolları veya bacakları çıkmış bebekler vb. oyuncaklar sınıfın ortasına konur. Öğretmen "Haydi bakalım şimdi hepimiz tamirci oluyoruz ve sınıfımızdaki kırık veya bozuk oyuncakları tamir ediyoruz." der. Çocukların tamir esnasında kullanmaları için oyuncak tamir seti, yapıştırıcı, bant, iplik vb. araç-gereçler masaya hazırlanır. Tek tek tüm çocuklara "Hangi oyuncuğu, nasıl tamir etmeyi düşünüyorsun?" diye sorulur. Tamir işi bitince çocuklar oyuncaklarla oynarlar.
MÜZİK DA A.2 K.2	<p>23 NİSAN</p> <p>23 Nisan kutlu olsun Çok büyük bayram bu bayram</p> <p>Sevinin küçükler Herkese kutlu olsun</p> <p>Övünün büyükler Çok büyük bayram bu bayram</p> <p>23 Nisan kutlu olsun Herkese kutlu olsun.</p> <p>Öğretmen çocuklara Türk bayrağı dağıtır ve şarkı hep birlikte söylenir.</p>
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.12,1 PMA A.2 K.10	<ul style="list-style-type: none"> İçinde - dışında kavramlarının anlatıldığı çalışma sayfası yapılır.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Nesnelere sıkar.</p> <p>3. Nesnelere çeker/gerer.</p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Varlıkların rengini söyler.</p> <p>5. Varlıkların sayısını söyler.</p> <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olguları söyler.</p> <p>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p>2. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Sesin özelliğini söyler.</p> <p>4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.4 K.2,3,4,5</p> <p>ÖB A.1 K.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar selamlanarak karşılanır. Oyun hamurları ve hamur kalıpları masalara konur. Çocuklar istedikleri şekilleri yapar. Öğretmen müdahale etmeden onlarla oynar. Müzik eşliğinde sınıf toplanır. 			
<p>TÜRKÇE</p> <p>BA A.20 K.1</p> <p>BA A.21 K.1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen ve çocuklar Atatürk köşesine geçerek Atatürk ile ilgili resimlere bakar. Vatanseverlik vurgulanır. Atatürk'ün ülkemize getirdiği yeniliklerle ilgili sohbet edilir. <p>TÜRKLERİN GEMİSİ</p> <p>Türklerin gemisi kırmızı direkli (2) Düşmanın gemisi sarı direkli (2)</p> <p>İçindeki askerler aslan yürekli (2) İçindeki askerler saman yürekli (2)</p> <p>Kaçma düşman kaçma, pişman olursun Kaçma düşman kaçma, pişman olursun</p> <p>Çanakkale boğazında teslim olursun (2) Çanakkale boğazında teslim olursun (2)</p>			
<p>DRAMA</p> <p>DA A.1 K.3,4</p>	<p>SESLİ –SESSİZ KONUŞ</p> <ul style="list-style-type: none"> Çocuklardan biri kısa bir cümleyi sesli bir şekilde söyler. Diğer bir çocuk ise çok yavaş söyler. Bunun terside uygulanır. İlk deneme öğretmen tarafından yapılır. 			
<p>MÜZİK</p> <p>SDA A.6 K.2</p>	<p>KELEBEK</p> <p>Kon kon kelebek Ömrün bitecek Benim adım kelebeğdir</p> <p>Yaldızlı böcek Kon işte sana İşim gücüm eğlenmektir</p> <p>Kon işte sana Bir gonca çiçek Kanatlarım tül den ipek</p> <p>Yaz tez geçecek Bir gonca çiçek- Dolaşırım çiçek çiçek</p> <p>Çocuklar şarkının sözlerini kelebek gibi dans ederek söylerler.</p>			
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>BA A.4 K.2,5</p> <p>PMA A.2 K.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Renk ve şekillerle ilgili çalışma sayfası yapılır. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.	Amaç15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN PMA A.1 K.1 ÖB A.1 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar karşılandıktan sonra istedikleri köşelerde oynamaları sağlanır. Sınıf toplanıp temizlendikten sonra kahvaltıya geçilir. 			
TÜRKÇE SDA A.15 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen bu bayramın sadece ülkemizde kutlandığı ve çok şanslı oldukları söylenir. Vatanseverlik kavramına vurgu yapılır. 23 Nisan'daki törenleri televizyondan da takip etmeleri söylenir. 			
MÜZİK DA A.5 K.5	<p>23 NİSAN El ele verince tral lal lal la Güneşe erince tral lal lal la Şarkılar söyleyince haydi çocuklar (2) Yıldızlar uyandı gülüşümüzden Çiçekler boyandılar sevincimizden Rengarenk bayram oldu, 23 nisan (2) Şarkı çocuklarla birlikte söylenir.</p>			
OYUN SDA A.15 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenilen 23 Nisan şarkıları ve diğer şarkılar söylenir. Dans edilir. 23 Nisan kutlanır. 			
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklarla 23 Nisan programları seyredilir veya 23 nisan şenliklerine gidilir. Vatanseverlik kavramı vurgulanır. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Nesnelere bakar.</p> <p>5. Nesnelere çıkarır.</p> <p>6. Nesnelere ipe vb. dizer.</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Nesnelere sıkar.</p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</p>	<p>Amaç 8. Nesnelere ölçebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Standart olmayan birimlerle ölçer.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Söz almak için sırasını bekler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p>
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar selamlanarak karşılandıktan sonra getirdikleri oyuncaklarla ilgili kısa sohbet edilir. Seçtikleri köşelerde serbest oynarlar. Legolarla yaptıkları çalışmalar sergilenir. 			
TÜRKÇE ÖB A.3 K.3 DA A.4 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen annelerin evde nasıl yemek yaptıklarını sorar. Mutfakta hangi araç-gereçlerin kullanıldığı, hangi yemeklerin isimlerini bildikleri sorulur. Yemek masasında nelere dikkat edilmesi gerektiği hakkında sohbet edilir. 			
SANAT PMA A.2 K.9,13 ÖB A.1 K.2	<p style="text-align: center;">MUTFAK ÖNLÜĞÜ</p> <ul style="list-style-type: none"> Yarım kartona mutfak önlüğü resmi çizilir. Çocuklar önlüğü çizgilerden keserler. Boyun ve bel kısmına ip takılır. Önlüğün ön kısmına çatal, kaşık resmi çizilir. Çocuklar çatal ve kaşığı boyarlar. Eller yıkandıktan sonra önlükler takılarak kurabiye yapımına geçilir. 			
FEN VE DOĞA PMA A.4 K.2,4 BA A.8 K.2	<p style="text-align: center;">BİRLİKTE KURABİYE YAPALIM</p> <ul style="list-style-type: none"> Gerekli ortam hazırlandıktan sonra çocuklar geniş bir kaba sırayla gelip malzemeleri koyarlar. Çocuklar malzemeleri yoğurduktan sonra elleriyle şekil verirler ve fırın tepsisine dizerler. Öğretmen tepsiyi fırına koyar. Kurabiyeler pişip soğuduktan sonra çocuklar tadına bakarlar. İsterlerse küçük poşetlere konularak eve götürmelerine de izin verilir. 			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI SDA A.10 K.1	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklara en sevdikleri yemeğin ismi sorulur. Bu konuyla ilgili çalışma sayfası yapılır. 			
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none"> Çocuğunuzun sevdiği bir yemeği birlikte yapın. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Sözel yönergelerle uygun olarak ısınma hareketleri yapar.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 7. Gerektiğinde lideri izler. 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.	Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN PMA A.1 K.1 Ö B A.3 K.5	<ul style="list-style-type: none">Çocuklar selamlanarak karşılanır. Çocukların seçtikleri köşelerde oynamaları sağlanır.			
ALAN GEZİSİ SDA A.6 K.2,7,8,9,10	<ul style="list-style-type: none">Gerekli hazırlıklar tamamlandıktan sonra Miniaturk veya bir müzeye gezi düzenlenir.			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.3 K.3 DA A.4 K.3,4	<ul style="list-style-type: none">Müzedeki gördükleri ile ilgili sohbet edilir.Boş-dolu kavramıyla ilgili çalışma sayfası yapılır.			
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none">Çocukla birlikte müzeye gidilmesi önerilir.			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. Belirli bir yüksekliğe çıkar.</p> <p>8. Belirli bir yüksekliğe tırmanır.</p> <p>9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nesneleri kopartır/yırtar.</p> <p>2. Nesneleri sıkar.</p> <p>3. Nesneleri çeker/gerer.</p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Varlıkların rengini söyler.</p> <p>4. Varlıkların şeklini söyler.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN PMA A.4 K.1,2,3,4,5 ÖB A.1 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar selamlanarak karşılanır. Oyun hamurları ve kalıpları masalara konur. İsteyen çocuklar oynar. Sınıf toplanıp temizlendikten sonra eller yıkanır. 			
TÜRKÇE DA A.5 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara “Herkes bir arkadaşını seçsin ve bize arkadaşıyla bir gösteri yapsın.” der. Çocuklara kısa bir süre tanır. Çocuklar bildikleri şarkı, şiir, bilmece veya parmak oyunlarından istediklerini sergiler. 			
OYUN VE HAREKET PMA A.1 K.7,8,9	<ul style="list-style-type: none"> Bahçe kuralları hatırlatılır. Çocuklar kum havuzuna yönlendirilerek tüneller yapmaları istenir. Bahçede serbest oynamaları sağlanır. Etkinlikler sırasında paylaşma kavramı hatırlatılır. 			
MÜZİK SDA A.10 K.4	<p>DERE GELİYOR DERE Dere geliyor dere yalelel yalelel, Kumunu sere sere yalelellim. Al beni götür dere yalelel yalelel, Yârin olduğu yere yalelellim. Amanın aman aman, Zamanın zaman zaman, Bizim düğün ne zaman yalelellim. Türkü ritim aletleriyle söylenir.</p>			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.4 K.2,4	<ul style="list-style-type: none"> Şekilleri eşleştirmeyle ilgili çalışma sayfası yapılır. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. Değişik yönlere yuvarlanır. Değişik yönlere uzanır. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Kendiliğinden bir işe başlar. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. 	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Varlıkları renklerine göre gruplar. 	<p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 	<p>Amaç 4. Dinlenme ile ilgili kurallara uyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>SDA A.4 K.1,2</p> <p>BA A.6 K.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar selamlanarak karşılanır. Öğretmen çocuklara düğme (boncuk da olabilir) göstererek çocuklar bu kavanozdaki düğmeler birbirine karışmış. “Şimdi bu düğmeleri yere dökeceğim. Herkes bir renk seçecek. Herkes hangi rengi seçtiyse sadece o renkteki düğmeleri toplayacak.” der. Toplayan çocukların avuçlarına bakılır. Çocuklara “Aferin!” diyerek her renk ayrı bir kutuya konur.
<p>TÜRKÇE</p> <p>DA A.8 K.1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen herhangi bir masal kitabındaki bir sayfayı tüm çocuklara gösterir. Yeterli süre verildikten sonra resimle ilgili sorular sorulur. “Resimde neler vardı? Çocuğun elbisesi ne renkti? Kaç kuş vardı? Resimde neredeler?” vb. sorular sorulur.
<p>DRAMA</p> <p>PMA A.1 K.1,2,3</p> <p>ÖB A.4 K.1</p>	<p>SUDAKİ MAKARNALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen birkaç çubuk makarnayı çocuklara gösterir. Nasıl sert ve dik durduklarına bakılır. Önceden haşlanmış birkaç makarnayı yere koyar. Çocukların dikkatini makarnanın kıvrıklığına çeker. Makarnalar kaldırılır. Öğretmen “Şimdi sizler önce pişmemiş makarnalar gibi hareket etmeden duracaksınız. Ben sizi kaynamış suya atacağım ve pişmeye başlayacaksınız. Pişen makarnalar nasıl olursa sizde öyle hareket edeceksiniz.” der. Çocuklar yerde veya ayakta kıvrıla kıvrıla suda pişen makarnaların hareketlerini yaparlar. Yorulan çocukların enstrümantal bir müzik eşliğinde dinlenmeleri sağlanır.
<p>SANAT</p> <p>PMA A.2 K.9</p>	<p>BU AYAKLAR NEREYE GİDİYOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Yerlere gazete kâğıdı serilir. Çocuklar ayaklarını parmak boyayla boyarlar. Yere konulan beyaz kâğıtlara ayak izleri çıkarılır. Kuruduktan sonra Öğretmen “Sence bu ayaklar nereye gidiyor?” diye sorar. Verilen cevaplar izlerin altına yazılır. Farklı olanı bulmayla ilgili çalışma sayfası yapılır.
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>BA A.3 K.1</p>	
<p>DEĞERLENDİRME</p>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Nisan/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<p>Psikomotor Alan Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 14. Atılan nesnelere yakalar. 15. Nesnelere belirli bir mesafedeki hedefe atar.</p>	<p>Sosyal-Duygusal Alan Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.</p>	<p>Bilisel Alan Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. 4. Nesneyi/durumu/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p>	<p>Dil Alanı Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Öz Bakım Becerileri Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme 1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar.</p>
---	--	---	---	--

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
SERBEST ZAMAN PMA A.1 K.14,15	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar seçtikleri köşelerde oynar. Öğretmen çocukların oyunlarına müdahale etmeden oyunlarına katılır.
TÜRKÇE DA A.8 K.1 SDA A.11 K.2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen seçtiği bir masalı yarısına kadar anlatır. Masalın devamını çocukların anlatmalarını ister. Müdahale etmeden masalı çocukların tamamlamasına fırsat verir.
OYUN VE HAREKET SDA A.6 K.10 ÖB A.4 K.2	<p>OTOBÜS BİLETİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Sandalyeler iki sıra hâlinde arka arkaya dizilir. Her sandalyeye bir çocuk oturur. En öndeki çocuklar şoför olur. Şoförlere birer kâğıt (bilet) verilir. Şoförler biletleri arka sıraya gönderir. Çocuklar önden arkaya doğru bileti elden ele ulaştırmaya çalışırlar. İlk önce hangi grup bitirirse o grup alkışlanır. İlk bitiren grubun en sonundaki çocuk şoför olarak en başa geçer. Oyun böyle devam eder. Yorulan çocuklar hafif bir müzik eşliğinde dinlenirler.
FEN VE DOĞA BA A.3 K.1,2,3	<p>MIKNATIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıfa birkaç mıknatıs getirir. Ataç, çivi, iğne gibi metal eşyalar ve metal olmayan eşyalar masaya konur. Mıknatısın hangilerini çekip hangilerini çekmediği incelenir.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.3 K.2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> Zor durumdaki bir hayvana nasıl yardım edilebileceği sorulur. Çocukların düşünceleri tek tek ilgili çalışma sayfasına yazılır.
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none"> Mıknatısın evdeki hangi cisimleri ittiği ve çektiği örneklerle anlatılır.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü: