

| | | |
|-----------------------|------------|------------------------|
| Okul Adı | : | Tarih: .../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilisel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|---|--|---|--|
| <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. Belirli bir yüksekliğe çıkar.</p> <p>8. Belirli bir yüksekliğe tırmanır.</p> <p>9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.</p> <p>10. Belirli bir yükseklikten atlar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> | <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p>3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur.</p> <p>4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> | <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>6. Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> | <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> | <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Giysilerini yardımsız giyer.</p> <p>4. Giysilerini doğru şekilde giyer.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Tehlikeli olan durumları söyler.</p> <p>2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p> |

| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
|--|--|
| <p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.1 K.7,8,9,10</p> <p>ÖBA A.5 K.1,2</p> | <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar karşılanır, bahçe kuraları hatırlatıldıktan sonra bahçeye çıkılır. Öğretmen çocuklara bahçede tehlikeli oyunlar oynamamalarını söyler. |
| <p>TÜRKÇE</p> <p>DA A.2 K.2</p> | <p>TAŞITLAR</p> <p>Tekerleklerin üstünde</p> <p>Gider bütün arabalar</p> <p>Bisiklette iki tane</p> <p>Takside dört tekerlek var</p> <p>Uçak havada dolaşır</p> <p>Kamyonlarsa hep yük taşır</p> <p>İnsanlarda yerine</p> <p>Otobüslerle ulaşır. S. SANLISOY</p> <p>Öğretmen taşıtların ve yayaların trafik kurallarına dikkat ederlerse kazaların olmayacağını söyler.</p> <p>Trafik kurallarıyla ilgili sohbet edilir.</p> |
| <p>OYUN VE HAREKET</p> <p>SDA A.6 K.2,3,4</p> <p>ÖB A.2 K.3,4</p> | <p>AYAKKABILAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Sınıf iki eşit gruba ayrılır. Oyun alanının başına iki daire çizilir. Çocuklar ayakkabılarını çıkarıp her grup kendi daire alanına ayakkabılarını koyar. Yarışma başlayınca çocuklar kendi daire alanına gidip ayakkabıları giymeye çalışırlar. Ayakkabılarını doğru ve önce giyen grup alkışlanır. İstenirse bu oyunda çoraplarını çıkarıp oyun alanına bırakarak tekrar giymeleriyle yapılabilir. Etkinlik sırasında paylaşma, yardımlaşma ve iş birliği kavramlarına vurgu yapılır. |
| <p>SANAT</p> <p>PMA A.2 K.13,14</p> | <p>ARABA YAPALIM</p> <p>Boş kutular elişi kağıdıyla kaplanır. Şişe kapakları tekerlek olarak yapıştırılır. Kuruduktan sonra çocuklar arabalarıyla oynar.</p> |
| <p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>BA A.5 K.5</p> <p>BA A.6 K.6</p> | <ul style="list-style-type: none"> Taşıtların kalkış yerlerini anlatan çalışma sayfası yapılır. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|----------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilişsel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|---|---|---|---|--|
| Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. | Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. | Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. | Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. | Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 3. Giysilerini yardımsız giyer. 4. Giysilerini doğru şekilde giyer. |

| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|--|
| SERBEST ZAMAN PMA A.1 K.1 DA A.8 K.1,2 | <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar karşılandıktan sonra çocukların dikkati kitaplık köşesine çekilir. Her çocuğun bir kitap seçmesi ve kitabın resimlerini dikkatlice incelemesi istenir. Daha sonra çocuklar seçtikleri köşelerde serbest oynarlar. |
| TÜRKÇE DA A.2 K.1,2 BA A.3 K.1,3 | <p>ARABAM PARMAK OYUNU Arabama oturup direksiyonu tutarım Sağ ayağımla gaza basarım Sol ayağımla frene basarım Arabam hızla döndü hoop Düz yolda devam eder (Sallanma hareketi yapılır.) Önüme bir fare geldi Kornaya bastım düüt Birde baktım gelmişim Arabamı durdurup aşağı indim.</p> <ul style="list-style-type: none"> Parmak oyunu hareketleriyle oynanır Öğretmen çocukların arabalarında hangi koltuğa oturduklarını ve emniyet kemeri takıp takmadıklarıyla ilgili sohbet eder. Emniyet kemerinin önemi vurgulanır. |
| OYUN VE HAREKET SDA A.6 K.2,3,4 ÖB A.2 K.3,4 | <ul style="list-style-type: none"> Ayakkabılar oyunu oynanır. |
| MÜZİK DA A.5 K.5 | <ul style="list-style-type: none"> Taşıtılar şarkısı ritim aletleriyle tekrar edilir. |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI SDA A.9 K.2 | <ul style="list-style-type: none"> Trafikte uyulması gereken kuralların anlatıldığı çalışma sayfası yapılır. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|----------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilisel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|--|---|---|---|
| <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nesneleri kopartır/yırtar.</p> <p>2. Nesneleri sıkar.</p> <p>3. Nesneleri çeker/gerer.</p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> | <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Duygularını müzik, dans, drama v.b. Yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur.</p> <p>4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> | <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Varlıkların rengini söyler.</p> | <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Sohbeta katılır.</p> <p>5. Söz almak için sırasını bekler.</p> <p>6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> | <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p> |
| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ | | | |
| <p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.4 K.1,2,3,4,5</p> <p>ÖB A.1 K.1,2</p> | <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar selamlanarak karşılanır. Oyun hamurları ve hamur kalıplarıyla istedikleri taşıtları yapabilecekleri söylenir. Yapılan çalışmalar sergilenir. Sınıf toplanıp, eller yıkandıktan sonra kahvaltıya geçilir. | | | |
| <p>TÜRKÇE</p> <p>DA A.4 K.2,5,6</p> | <p>TEKERLEME</p> <p>Fış fış kayıkçı</p> <p>Kayıkçının küreği</p> <p>Hop hop eder yüreği</p> <p>Akşama fincan böreği</p> <p>Karada, denizde ve havada giden taşıtların isimleriyle ilgili sohbet edilir. Bu taşıtlardan hangilerine bindikleri sorulur.</p> | | | |
| <p>SANAT</p> <p>PMA A.2 K.13,14</p> | <p>YELKENLİ GEMİ YAPIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen üzerinde 3 tane üçgen çizilmiş olan kâğıtları çocuklara dağıtır. (Üçgenlerden iki tanesinin daha sivri uçlu dik üçgen olması gerekir.) Üçgenler kesildikten sonra geniş üçgenin altı biraz katlanarak yelkenlinin alt kısmı olarak yapıştırılır. Dik olan üçgenler yelken olarak dik bir şekilde yapıştırılır. Yelkenlinin alt kısmına çocuklara temiz mavi renkli galoşlar verilir. Geminin alt kısmına deniz olarak yapıştırmaları istenir. Biten faaliyetler panoda sergilenir. | | | |
| <p>DRAMA</p> <p>SDA A.2 K.4</p> <p>SDA A.6 K.3, 4</p> | <p>TAŞITLAR DRAMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> Her çocuğun eline daire şeklinde bir oyuncak verilir. Bu daireler direksiyon olur. Çocuklardan biri trafik polisi olur. Çocuklar sınıfta araba kullanıyormuş gibi yaparlar. Trafik polisinin “dur”, “geç” komutlarına uyarlar. | | | |
| <p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>BA A.4 K.2</p> | <ul style="list-style-type: none"> Turuncu renk ile ilgili çalışma sayfası yapılır. | | | |
| DEĞERLENDİRME | | | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|------------------------|
| Okul Adı | : | Tarih: .../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilisel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|--|--|--|---|
| <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Nesneleri kaptan kapa boşaltır.</p> <p>3. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer.</p> <p>4. Nesneleri takar.</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> | <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Duygularını söyler.</p> | <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir.</p> | <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nefesini doğru kullanır.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> | <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Tehlikeli olan durumları söyler.</p> <p>2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p> <p>3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p> |

| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|---|
| SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.2,3,4 | <ul style="list-style-type: none"> Çocukların seçtikleri köşelerde oynamaları sağlanır. |
| TÜRKÇE SDA A.2 K.1 DA A.2 K.1 | <p>ANNECİĞİM</p> <p>Anneciğim şarkılarım</p> <p>Ne kadar tatlı</p> <p>Dilin ne kadar ince</p> <p>Senin gibi, senin gibi</p> <p>Anneler dilerim</p> <p>Tüm çocuklara</p> <ul style="list-style-type: none"> Şiir çocuklarla tekrar edildikten sonra çocuklara beyaz kâğıt dağıtılır. Çocuklardan annelerinin resimlerini yapmaları istenir. Resimlere tek tek bakılır. Resimde ne anlattığı sorulur. “Annene neler söylemek isterdin.” diye sorulur. Çocukların söyledikleri resimlerinin arkasına yazılır. |
| SANAT PMA A.2 K.9,14 | <p>MAKARNADAN KOLYE</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen delikli makarnaları tabaklarla masalara koyar. Parmak boya sulandırılır ve çocukların fırçayla makarnaları istedikleri renklerle boyamaları sağlanır. Kuruduktan sonra ipe dizilir. Krepon kâğıda konularak rafya ipe bağlanır. Çocukların annelerine mektupları da paketin içine konularak gönderilir. |
| MÜZİK DA A.5 K.5 | <p>ANNEMİZ</p> <p>Güneşin alası çok Gelin çiçek derelim</p> <p>Her evin çilesi çok Annemize verelim</p> <p>Analar çeker yükü Sevgi dolu türkülerle</p> <p>Kimse bilmez Annemize verelim</p> <p>Şarkı ritim aletleri eşliğinde söylenir.</p> |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.5 K.2 | <ul style="list-style-type: none"> Renklerle ilgili eşleştirme sayfası yapılır. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|----------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| <u>Psikomotor Alan</u> | <u>Sosyal-Duygusal Alan</u> | <u>Bilisel Alan</u> | <u>Dil Alanı</u> | <u>Öz Bakım Becerileri</u> |
|---|---|--|--|--|
| Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 3. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. | Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. | Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. Amaç 8. Nesneleri ölçebilme Kazanımlar 1. Ölçme sonucunu tahmin eder. 2. Standart olmayan birimlerle ölçer. 3. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. | Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. | Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. |

| ETKİNLİKLER | | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|---|----------------|
| SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.3 BA A.8 K.1,2,3 | <ul style="list-style-type: none"> Çocukların getirdikleri oyuncakları arkadaşlarıyla paylaşarak oynamaları hatırlatılır. Tahta bloklarla hep birlikte büyük bir kule yapabilecekleri söylenir. Daha sonra kulenin boyu ölçülür. Her çocuk kendini alkışlar. Kule hep birlikte yıkılır. | |
| TÜRKÇE SDA A.9 K.2 BA A.3 K.3 | <ul style="list-style-type: none"> “Öğretmen trafik kurallarına neden uyulması gerekir?” diye sorar. Çocuklara bildikleri trafik işaretlerini sorar. Trafik kuralları ile ilgili sohbet edilir. Trafik polisi ve trafik lambası bilmeceleri sorulur. Düdük çalar şapka takar Bir evde üç pencere Taşıtlara yolları açar (trafik polisi) Biri yanar biri söner (trafik lambası) | |
| SANAT PMA A.2 K.13,14 ÖB A.1 K.7 | <ul style="list-style-type: none"> TRAFİK LAMBASI YAPIMI Uzun ilaç veya diş macunu kutusu el işi kâğıdıyla kaplanır. Sarı, kırmızı, yeşil renkteki daireleri çocuklar keser ve kaplanan kutuya yapıştırırlar. Her çocuk kendi trafik lambasını eline alarak renklerin anlamları söylenir. Yere dökülen kâğıt parçaları sınıfça toplanır. | |
| MÜZİK DA A.7 K.2 | <ul style="list-style-type: none"> TRAFİK POLİSİ Ben büyüyünce trafik polisi olacağım Şapkamı takıp Düdüğümü çalıp Hak edene ceza yazacağım Kim hata yaparsa Kurallara uymazsa Onlara ceza yazacağım Trafik polisi şarkısı hareketleri yapılarak söylenir. | |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.4 K.2,3 | <ul style="list-style-type: none"> Şekillerle ilgili çalışma sayfası yapılır. | |
| DEĞERLENDİRME | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|----------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilisel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|---|--|--|--|
| <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür.</p> <p>5. Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider.</p> | <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Duygularını müzik, dans, drama v.b. Yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p>3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur.</p> <p>4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> | <p>Amaç 14. Parça bütün ilişkisini kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Bir bütünün parçalarını söyler.</p> <p>2. Uygun şekil veya nesnelere iki eş parçaya böler.</p> <p>3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder.</p> <p>4. Nesnelere arasında yarım olanları gösterir.</p> <p>5. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.</p> | <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nefesini doğru kullanır.</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler.</p> | <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Giysilerini yardımsız giyer.</p> <p>4. Giysilerini doğru şekilde giyer.</p> <p>Amaç 4. Dinlenme ile ilgili kurallara uyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.</p> |

| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
|--|---|
| <p>SERBEST ZAMAN</p> <p>ÖB A.4 K.1</p> <p>PMA A.3 K.4.5</p> | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara hangi köşelerde oynamak istediklerini sorar ve istedikleri köşelerde oynamaları sağlar. Çocuklar gözlemlenir. Yorulan çocuklar daha sakin etkinliklere yönlendirilirler. |
| <p>TÜRKÇE</p> <p>DA A.2 K.1,2</p> <p>SDA A.2 K.4</p> | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıftaki sandalyeleri arka arkaya dizerek çocukları oturtur. Öğretmen şoför çocuklar yolcu olur. Öğretmen onlara nerede inmek istediklerini sorar. Çocuklardan biri kucağına oyuncak bebek alır, biri yaşlı olur. Sandalye sayılarını azaltarak yaşlılara, hastalara, çocuklara yer verilmesini ister. Toplu taşımalarındaki kurallar dramatize edilerek canlandırılır. <p>TEKERLEME</p> <p>Arabam geliyor Şoför atladı</p> <p>Düdüğünü çalıyor İçindeki yolcular</p> <p>Lastik patladı Bas bas bağırdı</p> |
| <p>MÜZİK</p> <p>DA A.7 K.2</p> | <ul style="list-style-type: none"> Trafik polisi olacağım şarkısı ritim aletleriyle söylenir. |
| <p>OYUN VE HAREKET</p> <p>SDA A.6 K.2,3,4</p> <p>ÖB A.2 K.3,4</p> | <ul style="list-style-type: none"> Ayakkabılar ve otobüs bileti oyunları tekrar edilir. |
| <p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>BA A.14 K.1,2,3,4,5</p> <p>SDA A.9 K.5</p> | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıfa meyve getirir. Meyvelerle yarım bütünü anlatır. Meyveleri ikiye bölerek yemeleri için çocuklara dağıtır. |
| <p>AİLE KATILIMI</p> | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklardan küçük yoğurt kutusu, artık kumaşlar ve bitmiş kâğıt havlu rulosu ister. |
| <p>DEĞERLENDİRME</p> | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|----------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilişsel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|--|---|---|--|
| <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Değişik yönle uzanır.</p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p> <p>7. Belirli bir yüksekliğe çıkar.</p> <p>8. Belirli bir yüksekliğe tırmanır.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> | <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.</p> | <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Varlıkların sayısını söyler.</p> <p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Sıralanmış nesne grubu içinde nesnelerin yerini gösterir.</p> <p>3. Sıra bildiren sayıyı söyler.</p> | <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Dinlediklerini özetler.</p> | <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/içer.</p> |
| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ | | | |
| SERBEST ZAMAN SDA A.6 K.2 ÖB A.3 K.1 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencileriyle tek tek kısa sohbet eder. Çocukların oynamak istedikleri köşelerde oynamaları sağlanır. Kahvaltıda tüm yiyeceklerden yenilmesi hatırlatılır. | | | |
| TÜRKÇE SDA A.9 K.2 DA A.5 K.4 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen trafik kurallarının önemi hakkında çocuklarla sohbet eder: Kırmızı ışıkta durup yeşil ışıkta geçilmesi gerektiği Caddelerde ve sokaklarda oyun oynanmaması Taşıtlardan çocukların araba koltuğunda ve emniyet kemeri takılı oturulması Yaya geçitleri ve üst geçitlerin kullanılması gerektiği vb. kurallar söylenir. Kitaplık köşesinden çocukların seçtiği bir masal okunur. | | | |
| SANAT PMA A.2 K.9 BA A.4 K.5 | <p>SAYI KOLYESİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen daha önceden 1'den 5'e kadar olan sayıları kartondan hazırlar. Her çocuğa bir tane eksik sayı verir. Masalarında sıraya sokmaları istenir. Hangi sayının eksik olduğunu teker teker sorar. Çocukların sayıları istedikleri renklerde boyamalarına izin verilir. Bitirenlerin sayıları önce sıraya konur sonra delinip ip geçirilir. Çocuklar boyunlarına takarlar. Sayılarla ilgili bildikleri şarkılar söylenir, dans edilir. | | | |
| OYUN VE HAREKET PMA A.1 K 3,4,5,6,7,8 | <ul style="list-style-type: none"> Gerekli hazırlıklar yapıldıktan sonra bahçeye çıkılır. Bahçe oyuncaklarıyla oynarken tehlikeli durumlardan kaçınılması gerektiği söylenir. | | | |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.7 K.2,3 PMA A.2 K.10 | <ul style="list-style-type: none"> 1'den 5'e kadar sayıları tanımayla ilgili çalışma sayfası yapılır. | | | |
| DEĞERLENDİRME | | | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|-------------------|----------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilisel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|---|---|--|--|
| <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>10. Belirli bir yükseklikten atlar.</p> <p>11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> | <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. Gerekğinde lideri izler.</p> <p>9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.</p> | <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> | <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nefesini doğru kullanır.</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> | <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p> |

| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|---|
| SERBEST ZAMAN PMA A.1 K.10,11 | <ul style="list-style-type: none"> Çocukların getirdikleri yoğurt kutularını içine isimleri yazılır. Çocukların seçtikleri köşelerde serbestçe oynamaları sağlanır. |
| TÜRKÇE SDA A.9 K.2 DA A.2 K.1,2 | <p>TRAFİK IŞIKLARI Bütün araçlar durur Kırmızı yandığında Sonra hazır olurlar Renk sarı olduğunda Peşinden yeşil yanar Tekrar yürür araçlar Bu ışıkların hepsi Güvenliği amaçlar</p> <p style="text-align: right;">Engin NİGAR</p> <p>Öğretmen trafik ışıkları şiirini okuduktan sonra renklerin anlamını birkaç kez tekrar eder. Sonra çocuklarla birlikte söylenir.</p> |
| DRAMA SDA A.6 K.7,9 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen önceden dikdörtgen bir kartonun bir tarafına kırmızı öbür tarafına yeşil daire yapıştırır. Çocuklar sınıfta gezerler. Öğretmen kırmızı rengi havaya kaldırdığında tüm çocuklar durur. Yeşil rengi kaldırdığında gezmeye devam ederler. |
| SANAT PMA A.2 K.13,14 | <p>GECE LAMBASI YAPIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar getirdikleri kumaşları küçük parçalar hâlinde keserler. (Çocukların daha kolay kesebilmesi için öğretmen kumaşları uzun şeritler hâlinde önceden kesebilir.) Kesilen parçalar yoğurt kutusunun dışına yapıştırılır. Peçete rulosu yoğurt kutusunun içine yapıştırılır. Gece lambasının ayakta durması için rulonun alt kısmına kartondan daire kesilir. İsteyen çocuklar kapladıkları kumaşların üzerine pul ve boncukta yapıştırılabilir. Biten faaliyetler sergilenir. |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.5 K.3 | <ul style="list-style-type: none"> Farklı olanı bulabilme çalışma sayfası yapılır. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|------------------------|
| Okul Adı | : | Tarih: .../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilisel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|--|---|---|---|
| <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır.</p> <p>4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Nesnelere sıkar.</p> <p>3. Nesnelere çeker/gerer.</p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> | <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.</p> <p>3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> | <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder.</p> | <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Sohbeteye katılır.</p> <p>5. Söz almak için sırasını bekler.</p> <p>6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> | <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p> |
| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ | | | |
| SERBEST ZAMAN PMA A.3 K.3,4 ÖB A.1 K.1,2 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları selamlayarak karşılar. Çocuklar tahta blok, lego, evcilik, pazıl, kitaplık ve müzik köşelerine yönlendirilir. Kahvaltudan önce temizlik ve tuvalet ihtiyaçları giderilir. | | | |
| ALAN GEZİSİ SDA A.3 K.2,3 SDA A.6 K.10 | <ul style="list-style-type: none"> Gerekli hazırlıklar ve hatırlatmalar yapıldıktan sonra trafik parkuruna geziye gidilir. | | | |
| TÜRKÇE DA A.4 K.2,5,6 | <ul style="list-style-type: none"> Çocukların geziyle ilgili düşünceleri dinlenir. Gezide hoşlandıkları ve hoşlanmadıkları şeyler konuşulur. | | | |
| SANAT PMA A.4 K.2,3,4,5 | <ul style="list-style-type: none"> Masalara oyun hamurları ve kalıpları dağıtılır. Çocuklar istedikleri şekilleri yaparlar. | | | |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI PMA A.2 K.9 BA A.3 K.1 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara "Bugünkü gezide sürdüğün taşıtı hızlı mı yavaş mı sürdün?" diye tek tek sorar. Hızlı-yavaş kavramlarının anlatıldığı çalışma sayfaları yapılır. | | | |
| DEĞERLENDİRME | | | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|----------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilisel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|--|--|--|--|
| <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. Belirli bir yüksekliğe çıkar.</p> <p>8. Belirli bir yüksekliğe tırmanır.</p> <p>9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.</p> <p>10. Belirli bir yükseklikten atlar.</p> | <p>Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Kendiliğinden bir işe başlar.</p> <p>2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> | <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkları söyler.</p> | <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.</p> <p>2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilir</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler.</p> <p>3. Kafiye sözcükler söyler.</p> | <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p> |

| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|---|
| <p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.1 K.7,8,9,10</p> <p>ÖB A.1 K.1,2</p> | <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar selamlanarak karşılanır. Çocuklarla bahçeye çıkılır. Bahçede sıraya girilir. Tek tek tüm oyuncakların yanına gidilerek nasıl kullanılması gerektiği ve tehlikeli olabilecek durumlar konuşulur. Çocuklar bahçede istedikleri gibi oynarlar. Ellerin yıkanmasından sonra kahvaltıya geçilir. |
| <p>TÜRKÇE</p> <p>DA A.6 K.1,2</p> | <p>POSTACI</p> <p>Tık tık tık (İki elin başparmağı ile karşılıklı konuşulur.)</p> <p>Kim o?</p> <p>Benim ben postacı</p> <p>Niye geldin?</p> <p>Sana mektup getirdim</p> <p>Kimden mektup getirdin?</p> <p>Çok uzak diyarlardan</p> <p>İçinde ne yazıyor?</p> <p>Bilmiyorum aç ta gör</p> <p>Mektubu açıyorum (açma hareketi yapılır)</p> <p>İçini okuyorum (okuyormuş gibi yapılır)</p> <p>10 tane haber gelmiş (10 parmak gösterilir)</p> <p>Sevinçten uçuyorum (uçma hareketi yapılır) S. YILDIZ</p> <p>Parmak oyunu hareketleri yapılarak oynanır. Oyun sonrasında paylaşma, yardımlaşma, dayanışma kavramları hakkında konuşulur.</p> |
| <p>MÜZİK</p> <p>DA A.7 K.2,3</p> | <p>POSTACI</p> <p>Bak postacı geliyor selam veriyor</p> <p>Herkes ona bakıyor, merak ediyor.</p> <p>Çok teşekkür ederim postacı sana,</p> <p>Çok sevinçli haberler getirdin bana.</p> <p>Bugün artık bu kadar darılmayınız,</p> <p>Yarın yine gelirim hoşça kalınız</p> <p>Haydi git, güle güle uğurlar olsun,</p> <p>Ellerin dert görmesin, kismetle dolsun.</p> <p>Şarkı ritim aletleriyle söylenir.</p> |

| | |
|--|--|
| SANAT PMA A.1 K.9 | MEKTUP <ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocuklar arasında kura çeker. Her çocuk arkadaşı için bir resim yapar. Yapılan resmin arkasına çocuğun arkadaşıyla ilgili duyguları yazılır. Her resim (önceden adresin yazılmış olduğu) bir zarfa konulur. Mümkünse çocuklarla birlikte postaneye götürülür. |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI SDA A.4 K.1,2 BA A.4 K.1 | <ul style="list-style-type: none">Öğretmen en çok hangi iletişim aletini kullandıklarını sorar.İletişim araçlarını anlatıldığı çalışma sayfası yapılır. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|----------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilisel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|--|--|---|---|
| Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 6. Nesnelere ipi vb. dizebilir. | Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek Kazanımlar 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. | Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek Kazanımlar 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. | Amaç 1. Sesleri ayırt edebilmek Kazanımlar 2. Sesin geldiği yönü belirler. Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilmek Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilmek Kazanımlar 1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sırasını bekler. | Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. |

| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|--|
| SERBEST ZAMAN SDA A.6 K.1,2 ÖB A.1 K.1,2,7 | <ul style="list-style-type: none"> Çocukların seçtikleri köşelerde serbest oynamaları sağlanır. Sınıf toplandıktan sonra kahvaltı için hazırlık yapılır. |
| TÜRKÇE DA A.3 K.1,2 DA A.4 K.1,2 | <p>TELEVİZYON</p> <p>Televizyonu severim Uyku saatim gelince Çizgi film izlerim Annem tamam deyince Zarar vermesin diye Hiç karşı koymadan Onu uzaktan seyredirim Yatağıma giderim</p> <ul style="list-style-type: none"> Televizyonun faydaları ve zararları hakkında sohbet edilir: Televizyonda hangi programların seyredileceği, uzun süre seyredilmemesi gerektiği, yakından seyretmenin sakıncaları vb. konularla ilgili konuşulur. |
| FEN VE MATEMATİK PMA A.2 K.6 DA A.1 K.2 | <p>TELEFONLA KONUŞMA</p> <ul style="list-style-type: none"> İki tane plastik bardak ve rafya alınır. Plastik bardaklar alttan delinir. Rafyanın iki ucu deliklerden geçirilir ve bağlanır Çocuklardan biri konuşur diğer çocuklar bardakla dinlerler. |
| DRAMA DA A.4 K.1,2,3,4,5 | <p>TELEFONLA KONUŞMA</p> <ul style="list-style-type: none"> Çocuklara oyuncak telefonlar verilir. Telefonda konuşma dramatize edilir. |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.3 K.3 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıfa bir telefon getirerek nasıl çalıştığını gösterir. İletişimle ilgili çalışma sayfası yapılır. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|------------------------|
| Okul Adı | : | Tarih: .../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Dil Alanı | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|---|---|---|--|
| <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p> <p>11. Belirli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</p> | <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.</p> <p>2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> | <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder.</p> <p>2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.</p> <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olguları söyler.</p> <p>2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p>2. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.</p> | <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkına varabilmek.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.</p> <p>2. Aynı seslerle başlayan sözcükleri söyler.</p> <p>3. Kafiyeyle sözcükler söyler.</p> | <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> |

| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
|--|---|
| <p>SERBEST ZAMAN</p> <p>SDA A.6 K.2</p> <p>ÖB A.1 K.7</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar seçtikleri köşelerde oynar. • Çocuklarla birlikte sınıf toplanır ve sınıf süslenir. |
| <p>TÜRKÇE</p> <p>BA A.20 K.1,2</p> <p>BA A.21 K.1,2</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Atatürk'ün kişisel özellikleri ve Türk toplumu için yaptıklarıyla ilgili sohbet eder. Vatanseverlik kavramına vurgu yapılır. • Çocuklara Türk bayrağı dağıtılır. • 19 Mayıs gününü Atatürk'ün gençlere bayram olarak hediye ettiği söylenir. |
| <p>MÜZİK</p> <p>SDA A.15 K.1,2</p> <p>DA A.7 K.1. 2 3</p> | <p>SAMSUN'DAN DOĞAN GÜNEŞ</p> <p>Samsun'dan güneş gibi Özgürlük, barış için</p> <p>Doğdu sen Atatürk. Koştun sen Atatürk.</p> <p>Yurdumdan düşmanı Aydınlık yurt için</p> <p>Kovdu sen Atatürk. Coştun sen Atatürk</p> <p>Şarkı önce öğretmen tarafından birkaç kez söylenir. Çocuklarla tekrar edilir.</p> |
| <p>OYUN VE HAREKET</p> <p>PMA A.1 K.1,6,11</p> | <p>EĞLENCELİ ENGELLER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfın ortasına çeşitli engeller hazırlar (masa, sandalye, oyuncaklar, bağlanmış ip). • Çocuklar başlangıç kısmından başlayarak sırayla bu engellerin üstünden, altından, yanından geçerek engelleri aşmaya çalışırlar. • Varış kısmına ulaşırlar. Varışa gelen çocuklar alkışlanır. |
| <p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>BA A.3 K.1,2,3</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Farklı olamı bulma çalışma sayfası yapılır. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|----------------|------------|------------------------|
| Okul Adı | : | Tarih: .../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| <u>Psikomotor Alan</u> | <u>Sosyal-Duygusal Alan</u> | <u>Bilisel Alan</u> | <u>Dil Alanı</u> | <u>Öz Bakım Becerileri</u> |
|---|---|---|---|---|
| Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler. | Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 5. Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir. | Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. | Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme 1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. |
| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ | | | |
| SERBEST ZAMAN SDA A.10 K.3,4 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen bir örtüden azık torbasını çubuğa geçirir. Başına ten rengi bir çorap geçirir. Bol bir pantolon giyip çoraplarının içine koyar. Çocukları kapıda karşılar. “Hoş geldiniz. Ben Keloğlanım bugün sınıfınıza misafir olacağım. Ne dersiniz? Bugünlük sınıfınızda kalabilir miyim? Haydi şimdi sizlerle tanışalım.” der. Çocuklarla tek tek tanışıp hangi köşede oynamak istediğini sorar. Köşelerde oynayan çocukların oyunlarına katılır. | | | |
| TÜRKÇE DA A.5 K.1,2,3 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Keloğlan kostümüyle Keloğlan masalını anlatır. Masal ile ilgili sohbet edilir. | | | |
| SANAT PMA A.2 K.9 | KELOĞLAN ÇOMAK KUKLA <ul style="list-style-type: none"> Bir Keloğlan resmi A4 boyutunda büyütülür ve resim çocuklara dağıtılır. Resim pastel boya ile boyandıktan sonra kesilir. Altına çöp şiş takılır. Çocuklar kuklalarıyla Keloğlan şarkısını söyler. | | | |
| MÜZİK VE DRAMA DA A.2 K.2 DA A.5 K.5 ÖB A.4 K.1.2.3 | KELOĞLAN Ben bir garip keloğlanım Eşeğimin yok palamı Varım yoğun doğruluktur Hiç de sevmem ben yalanı. Bir koca karı anam var, Birkaç tavuk tavuk, bir de inek Her gün konar kel kafama Evsiz kalmış birkaç sinek Şarkı dramatize edilerek söylenir. İsteyen çocuklar keloğlan masalı anlatılarak dinlendirilir. | | | |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.5 K.5 | <ul style="list-style-type: none"> Eşleştirme sayfası yapılır. | | | |
| DEĞERLENDİRME | | | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|-----------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:.../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilisel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|---|--|---|--|--|
| <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. Belirli bir yüksekliğe çıkar.</p> <p>8. Belirli bir yüksekliğe tırmanır.</p> <p>9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.</p> <p>10. Belirli bir yükseklikten atlar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> | <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</p> <p>6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p> | <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir.</p> | <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p> <p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> | <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Tehlikeli olan durumları söyler.</p> <p>2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p> <p>3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p> |
| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ | | | |
| SERBEST ZAMAN PMA A.1 K.7,8,9,10 | <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar selamlanarak karşılanır. Çocuklar bahçeye oyuncaklarını alarak çıkarlar. Bahçede serbest oynarlar. Bahçe oyuncakları toplandıktan sonra kahvaltıya geçilir. Kahvaltıdan sonra yapılacak etkinlik için bahçeye sandalye ve masalar çıkarılır. | | | |
| TÜRKÇE VE SANAT BA A.3 K.3 DA A.5 K.2,3 | <p>Kuyruğu kadar burnu var (fil)</p> <p>Dalda durur, elde durmaz (kuş)</p> <p>Daldan dala atlarım</p> <p>Kuyruğumdan sarkarım (maymun)</p> <p>Bilmeceler sorulur. Çocukların sormak istediği bilmeceleri arkadaşlarına sorar.</p> | | | |
| SANAT PMA A.2 K.13 | <p>MÜZİK ALETİ</p> <p>Öğretmen her çocuğa bir tabaka zımpara verir. Çocuklar zımparaları ikiye keser. Zımparaları sert bir kutunun üzerine yapıştırırlar. Kurulduktan sonra zımparalar birbirine sürterek ses çıkarılır.</p> | | | |
| MÜZİK DA A.1 K.4 SDA A.16 K.5,6 | <p>ZİL ÇALİYOR</p> <p>Zil çalıyor</p> <p>Din don din don</p> <p>Yeter çalıştık</p> <p>Duralım artık</p> <p>Başımız ağrıyor</p> <p>Of of of aman</p> <p>Oyun isteriz</p> <p>Şöyle de böyle tastamam</p> <p>Şarkı yapılan zımparalı ritim aletleriyle söylenir.</p> | | | |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.5 K.5 | <ul style="list-style-type: none"> Eşleştirme sayfası yapılır. | | | |
| DEĞERLENDİRME | | | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|----------------|------------|------------------------|
| Okul Adı | : | Tarih: .../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilişsel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|---|---|---|--|--|
| <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere itmek. 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çekmek. 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırmak. | <p>Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. | <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. 4. Nesneyi/durumu/olayı ayrıntılarıyla açıklar. <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir. | <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. 2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3. Kafiyeyle sözcükler söyler. | <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. |

| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
|--|--|
| <p>SERBEST ZAMAN</p> <p>SDA A.4 K.2</p> <p>ÖB A.1 K.7</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfa iki büyük kap getirir. İçlerine bir miktar su koyar. Çocuklar ellerini suyun içine sokarlar. Küçük oyuncaklar suya batırılır. Elleri sudayken ne hissettiklerini sorulur. Oyun bitiminde sınıf toplanır. Oyuncaklar kurutulur. |
| <p>TÜRKÇE</p> <p>SDA A.9 K.5</p> <p>PMA A.3 K.1,2,3</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar U şeklinde oturur. Öğretmen çocuklardan birine masayı sınıfın ortasına getirmesini söyler. Çocuğun biraz zorlanmasından sonra başka bir çocuktan masanın taşınmasında yardımcı olmasını ister. Sonra sırayla birkaç çocuk daha görevlendirilir. Öğretmen masayı ortaya getirdiklerinde yardımlaşmayla işlerin kolaylaştığı vurgulanır. <p>YARDIMLAŞMA İş birliği bitirir Birliği doğuran kuvvettir. Yalnız kişi güçsüz olur Hepimiz olursak kuvvet olur. Zeliha UYSAL Yardımlaşma, dayanışma, iş birliği kavramları hakkında sohbet edilir.</p> |
| <p>OYUN VE MÜZİK</p> <p>DA A.7 K.1,2,3</p> | <p>KELEBEK RONDU</p> <p>Benim adım kelebeğim, İşim gücüm eğlenmektir. Kanatlarım tül den ipek, Dolaşırım çiçek çiçek.</p> <p>Kon kon kelebek, Yaldızlı böcek. AI iste sana bir, Gonca çiçek.</p> <p>Çocukların bazıları kelebek bazıları da çiçek olur. Kelebekler sınıfta dolaşır ve çiçeklerin yanına gelip konar gibi yaparlar.</p> |
| <p>FEN VE MATEMATİK</p> <p>BA A.3 K.2,3,4</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla birlikte bahçeye çıkılır. Birkaç kürek ve büyüteçler alınır. Çocuklar büyüteçle çiçekleri inceler. Kürekle toprağı biraz kazıp toprağı incelerler. Gördüklerini arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir. |
| <p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>BA A.5 K.5</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Eşleştirme sayfası yapılır. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|------------------------|
| Okul Adı | : | Tarih: .../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilisel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|---|--|--|--|
| Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 11. Belirli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 12. Pedal çevirme hareketini yapar. | Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. | Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. | Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. 2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. | Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 2. El, yüz ve vücutun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. |
| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ | | | |
| SERBEST ZAMAN PMA A.1 K.11,12 | <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar seçtikleri köşelerde serbest oynarlar. | | | |
| TÜRKÇE SDA A.3 K.1 | <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar U şeklinde oturur. Öğretmen bir çocuğu seçer ve ortaya oturtur. Diğer çocuklara “Şimdi bu arkadaşınızın en beğendiğiniz yönlerini söyleyin.” der. Seçilen çocuğun olumlu özellikleri söylenir. Öğretmen önce kendisi birkaç örnek verebilir. | | | |
| OYUN VE HAREKET DA A.7 K.1,2 ÖB A.1 K.2 | <ul style="list-style-type: none"> Kelebek rondo bahçede oynanır. Bahçeye önceden masalar çıkarılır. Çocuklar oyun hamurlarıyla bahçede oynarlar. Etkinlik bitiminde eller yıkanır. | | | |
| MÜZİK DA A.5 K5 | <ul style="list-style-type: none"> Zil çalınıyor şarkısı ritim aletleriyle söylenir. | | | |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.3 K.1,3 BA A.13 K.2,3 | <ul style="list-style-type: none"> Örüntüyle ilgili çalışma sayfası yapılır. | | | |
| DEĞERLENDİRME | | | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|-------------------|------------------------|
| Okul Adı | : | Tarih: .../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilişsel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|---|---|--|---|--|
| Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. | Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 8. Sunularında hayali/gerçek nesnelere kullanır. | Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. | Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanımlar 1. Görsel materyaller incelenir. 2. Görsel materyallerle ilgili soru sorulur. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. | Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. |

| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|--|
| SERBEST ZAMAN SDA A.6 K.2 | <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar istedikleri köşelerde serbest oynarlar. |
| TÜRKÇE ÖB A.1 K.1 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen elindeki mendili gösterir ve “Hangi durumlarda mendil kullanılması gerektiği.” sorulur. Bu konuyla ilgili çalışma sayfası yapılır. |
| SANAT PMA A.2 K.9,13,14 | <p>HAPŞIRAN ÇOCUK</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sadece yüzü olan bir çocuk resmini A4 boyutunda büyütür ve çocuklara dağıtır. Çocuklar resmi istedikleri gibi boyar. Öğretmen “Bu çocuk hapşırarak ölüyor! Sizce şimdi neye ihtiyacı var?” diye sorar. Kâğıt peçeteler çocuklara verilir. Peçeteler yüz resminde ağız kısmına yapıştırılır. Her çocuğun bilek kısmına kadar el izleri renkli kâğıda çizilir ve öğretmen yardımıyla kesilir. Peçetelerin üzerine yapıştırılır. |
| DRAMA SDA A.2 K.4 SDA A.11 K.8 | <p>ÇAMURLU YOL DRAMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen “Sizlere çok güzel bir yoldan bahsedeceğim. Bu yolun çevresinde bir orman var. Ormanda kelebek, kuş, tilki, aslan vb. hayvanlar yaşıyor. Şimdi ben bu yoldan geçerek bir doğum günü partisine gideceğim. Ama dün akşam çok yağmur yağdığı için yol çok çamurlu olmuş. Ben de elbiselerimin kirlenmesini istemiyorum bana yardımcı olur musunuz? Bu yola taş döşeyelim. Şimdi biri taş getirip yola koysun. İşte yürümeye başlıyorum. Büyük taşa bastım. Yeni bir taş gerekli, yuvarlak taş tamam ona da basıyorum. (Öğretmen sıçrayarak diğer taşa geçer.) Cılık... Her yeni taşa bastığımda taşın ismini söyler (yuvarlak taş, çakıl taşı, deniz taşı) Adımı attım. Hey artık çamur sesi gelmiyor. Hiç bir yerim çamur olmadı. Hepinize teşekkür ederim. Artık doğum gününe rahatça gidebilirim. Siz de gelmek ister misiniz? Haydi o zaman. |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI PMA A.2 K.10 SDA A.9 K.2 BA A.12 K.1 | <ul style="list-style-type: none"> Alt-üst kavramıyla ilgili çalışma sayfası yapılır. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|----------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilişsel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|---|--|--|--|--|
| Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 2. Nesnelere kaptan kapa boşaltır. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. | Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden bir işe başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. | Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. | Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. | Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir. |

| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|---|
| SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.2 SDA A.4 K.1,2 | <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar selamlanarak karşılanır. Daha önce suyla oynadıkları hatırlatılır ve tekrar sınıfa içi boş iki büyük kap getirilir. Çocuklara “Haydi bakalım tekrar su oyunu oynayacağız. Ama içlerinde su yok. Sizler evcilik köşesinden veya başka köşelerden su koyup taşıyabileceğiniz kaplar bulun ve su koyup getirin. Bu büyük kabı dolduracağız.” der. Su yeterli miktara ulaşıncaya kadar çocuklarla suyla oynanır. |
| TÜRKÇE DA A.2 K.2 ÖB A.3 K.5 | <p>TEKERLEME Ön dişler Arka dişler Ne çok iş işler Yiyecekleri yutabilmek için Küçültür öğütür Yiyecekler mideye Hazır olarak gider</p> <p>Tekerleme hareketleriyle söylenir. Yemeğini yavaş yiyen çocuklara bu tekerleme söylenir. Hızlandırmak için cesaretlendirilir.</p> |
| OYUN VE HAREKET SDA A.6 K.2 | <ul style="list-style-type: none"> Öğrenilen oyunlar tekrar edilir. |
| SANAT PMA A.2 K.7,13,14 | <p>TERLİK YAPALIM</p> <ul style="list-style-type: none"> Çocukların çorapları çıkarılır. Yere renkli kartonlar konur. Her çocuğun ayak izi kartonlara çıkarılır (parmak aralarını girilmez) ve ismi içine yazılır. Öğretmen her çocuğa kendi ayak izini verir ve kesmesini ister. İki parmak kalınlığındaki iki şerit aynı renk kartonlara çizilir (ayak izinin genişliğinden biraz fazla olmalıdır). Çocuklar bu şeritleri kesip terliğin tabanının (ayak izinin) üstüne yapıştırır. Şerit kısımlar istenilen renk materyalle süslenir. Çocukların dikkatli bir şekilde bir süre giymelerine izin verilir. |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.3 K.1 | <ul style="list-style-type: none"> İki resim incelenir. Arasındaki farklar bulunur. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|----------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>Psikomotor Alan Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> | <p>Sosyal-Duygusal Alan Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Duygularını söyler.</p> | <p>Bilisel Alan Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder.</p> | <p>Dil Alanı Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü v.b. yollarla sergiler.</p> | <p>Öz Bakım Becerileri Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> |
|--|--|---|---|--|

| | |
|---|---|
| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
| <p>SERBEST ZAMAN ÖB A.1 K.5,7</p> | <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar selamlanarak karşılanır. Çocuklardan oyuna başlamadan önce sınıfa dikkatlice bakmaları ve bu hâlini akıllarında tutmaları istenir. Çocukların seçtikleri köşelerde oynamaları sağlanır. Öğretmen oyun bittikten sonra çocukları yanına çağırarak sınıfa bakmalarını ister. Sınıfın oyuna başlamadan önceki hâlini hatırlayıp hatırlamadıkları sorulur. “Haydi bakalım şimdi sınıfımızı oyun öncesi hâline getirelim.” der. Sınıf toplandıktan sonra kontrol edilerek doğru düzeltilip düzeltilmediğine bakılır. |
| <p>TÜRKÇE SDA A.2 K.1</p> | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara önceden hazırladığı üzgün, mutlu, kızgın, korkmuş yüz ifadelerini tek tek gösterir. Çocuklara ifadenin ne olduğu söylenmeden yüz ifadelerini taklit etmeleri istenir. |
| <p>SANAT PMA A.2 K.8,13,14</p> | <p>MUMLUK YAPIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> Kartona yaprak şeklinde kalıplar çizilerek çocuklara dağıtılır. Yapraklar kesildikten sonra ortasına mum konur. Yaprığın üzerindeki kalan kısımlara makarnalar yapıştırılır. Makarnalar kuruduktan sonra parmak boyalar ile boyanır. Kuruduktan sonra masalarda sergilenir. (Yaprığın daha kalın durması için öğretmen altına mukavva yapıştırabilir.) |
| <p>MÜZİK DA A.5 K.5</p> | <p>YAZ GELDİ Yaz geldi çiçekler açtı Arılar hep çalıştı Arı vız vız vız Arı vız vız vız Diye çalışır Önce menekşeyi koklar Sonra gülü emeriz Arı balını Arı balını Biz çok severiz</p> <ul style="list-style-type: none"> Sınıftaki çocukların yarısı arı yarısı çiçek olur. Çiçek olan çocuklar yere oturur. Arılar çiçeklerin çevresinde kanat çırparak gezerler. Arılar bazen çiçeklerin başına hafifçe dokunurlar. “Arı vız, arı balını” derken çiçekler ve arılar kol kola girip dans ederler. |
| <p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.3 K.1</p> | <ul style="list-style-type: none"> Resimdeki gizli sayıları bulmayla ilgili çalışma sayfası yapılır. |
| <p>DEĞERLENDİRME</p> | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|------------------------|
| Okul Adı | : | Tarih: .../Mayıs/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilisel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|--|--|---|--|
| Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilir Kazanımlar 1. Nesnelere kopartır/yırtar. 2. Nesnelere sıkır. 3. Nesnelere çeker/gerer. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. | Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 8. Sunularında hayali/gerçek nesnelere kullanır. | Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 1. Problemi söyler. 2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. | Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. | Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. |
| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ | | | |
| SERBEST ZAMAN PMA A.4 K.1,2,3,4,5 | <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar selamlanarak karşılanır. Masalara oyun hamurları ve kalıpları konur. Çocuklar istedikleri şekilleri yaparlar. | | | |
| TÜRKÇE DA A.4 K.1,2 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen yardımseverlikle ilgili çocuklarla sohbet eder. Yardımlaşmanın, dayanışmanın, iş birliğinin önemi vurgulanır. | | | |
| OYUN VE HAREKET SDA A.11 K.8 | <ul style="list-style-type: none"> Bahçeye masalar konur. Masaların üzerine legolar dökülür. Çocuklar legolarla çeşitli şekiller yaparak sergilerler. | | | |
| MÜZİK SDA A.6 K.10 ÖB A.1 K.2 | <ul style="list-style-type: none"> Yaz geldi şarkısı bahçede oynanır. Bahçeden sonra eller yıkanır. | | | |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.18 K.1,2 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen "Telefon olmasaydı nasıl haberleşirdik?" diye sorar. Çocuklardan bu konuyla ilgili düşüncelerini anlatan bir resim yapmaları istenir. Çocuklara yaptıkları resmin ne olduğu sorulur. Cevapları çalışma sayfasına yapılır. | | | |
| DEĞERLENDİRME | | | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü: