

## MART

Okul Adı	: .....	Tarih: .../Mart/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

## AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilişsel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme Kazanımlar 4. Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> ÖB A.1 K.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenciler karşılandıktan sonra giysilerini nasıl çıkarıp nereye asılacağı hatırlatılır. Öğretmen masalara oyun hamuru, pastel boya, kuru boya, sulu boya koyar. Çocuklar istedikleri masayı seçip serbest çalışma yapar.</li> <li>Daha sonra çocuklar istedikleri köşelerde oynarlar. Toplanma ve temizlikten sonra kahvaltıya geçilir.</li> </ul>			
<b>TÜRKÇE</b> SDA A.6 K.6 SDA A.7 K.4 DA A.2 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen oyun oynarken karşılaşılan problemler üzerine bir konuşma yapar. Oyuncakları paylaşarak ve izin alarak oynama, oyuncaklara veya arkadaşına zarar vermeme gibi konular hakkında uyarılarda bulunur. Problemlerin konuşarak halledilmeye çalışılması halledilmediğinde ise öğretmenden yardım istenmesi söylenir.</li> <li>Tekerleme söylenerek oyun etkinliğine geçilir.</li> </ul> <p><b>Tam tam tam şurası</b> <b>Bak bak bak burası</b> <b>Çocukların yuvası şimdi oyun sırası</b> <b>İşte oyun sahası</b></p>			
<b>OYUN VE HAREKET</b> BA A.3 K.1,2,3 BA A.4 K.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hepsini hatırla oyunu oynanır.</li> </ul>			
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.9,14	<p><b>TARAK VE AYNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen tarak ve ayna resimleri dağıtır. Ayna, alüminyum fol yo yırtıp yapıştırma yöntemiyle yapılır. Tarağa kürdanlar yapıştırılarak yapılır. Resmin kalan kısmı istenilen şekilde boyanır.</li> </ul>			
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.1 K.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen kişinin sadece kendisinin kullanacağı eşyaları söyler. Bunların temizliğine dikkat edilmesi, başkasının eşyasının kullanılmaması gerektiği söylenir.</li> <li>Bu konuyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Mart/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Değişik yönlere yuvarlanır.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar...</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> ÖB A.1 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar selamlanarak karşılanır. Pazıl, lego, evcilik, tahta blok, taşlıklar ve kitaplık köşelerinde oynamaları sağlanır.</li> <li>Sınıftan bir nöbetçi seçilir. Çocuklar sıraya girer. Nöbetçi öğrenci tüm çocukların eline sıvı sabun sıkarak ve eller yıkanır.</li> </ul>			
<b>TÜRKÇE</b> SDA A.6 K.5 SDA A.9 K.2 BA A.3 K.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen hangi durumlarda sıraya girmek gerektiğini sorar. Adil olma kavramı vurgulanır.</li> <li>Sıra olalım şarkısı söylenerek sıraya girilir.</li> <li>Bu konuyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>OYUN VE HAREKET</b> PMA A.1 K.2	<p><b>LABUT DEVİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklardan biri ebe seçilir. Ebe olan çocuk eline yumuşak bir top alır. Diğer çocuklar karşısına geçerek lobut olurlar. Ebe topu lobutlara atar. Topun değdiği çocuk lobutlar yere düşer ve oyundan çıkar. Tek çocuk kalana kadar oyun devam eder.</li> </ul>			
<b>MÜZİK</b> DA A.5 K.5	<p><b>HOROZUM</b></p> <p><b>Horozumu kaçırdılar</b>                      <b>Bir sabah kalktım</b>  <b>Damdan dama uçurdular</b>                      <b>Avluya baktım</b>  <b>Suyuna da pilav pişirdiler</b>                      <b>Aradım taradım bağırdım çağırdım</b>  <b>Bili geh bili geh bili bili geh geh</b>                      <b>Bili geh bili geh bili bili geh geh</b>  <b>Küpeli horozum</b>                                      <b>Küpeli horozum</b>  <b>Kar beyazım</b>    <b>Kar beyazım</b></p> <p>Çocuklar şarkıyı istedikleri ritim aletleriyle söyler.</p>			
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.9,13,14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen daha önce hazırlanmış olduğu horoz resimlerini dağıtır. Çocuklar horozu diledikleri gibi boyarlar.</li> <li>Öğretmen renkli krepon kâğıtlarını şeritler hâlinde keser ve çocuklara dağıtır.</li> <li>Çocuklar renkli krepon şeritleri horozun kuyruk kısmına yapıştırırlar. (Uç kısımları yapıştırılmaz dışa doğru kıvrılır.)</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Mart/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.</p> <p>2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</p> <p>3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır.</p>	<p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</p> <p>2. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder.</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Konuşurken sesinin tonunu işitebilir biçimde ayarlar.</p> <p>4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> PMA A.3 K.1,2,3 ÖB A.1 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları sınıfta karşılar. Çocukların ilgi köşelerinde serbest oynamaları sağlanır. Öğretmen çocukları gözlemler, fazla müdahale etmeden oyunlarına katılır.</li> <li>• Serbest zaman etkinliği bitiminde eller yıkanır, tuvalet ihtiyaçları karşılandıktan sonra kahvaltıya geçilir.</li> </ul>			
<b>TÜRKÇE</b> SDA A.10 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen yaşlı nine kıyafetiyle sınıfa girer. “Merhaba kuzucuklar, sizlerle tanışmam için beni öğretmeniniz gönderdi.” der. Her çocukla tek tek tanışır.</li> <li>• Tüm çocuklar mindere oturur. Yaşlı nine birkaç çocukluk anısını anlattıktan sonra “Sizlerle tanıştığıma memnun oldum. Şimdi gitmem gerek, hoşça kalın.” der. Öğretmen nine kıyafetini çıkarıp sınıfa döner.</li> <li>• Çocuklara sınıfa kimin geldiği, nasıl biri olduğu, neler anlattığı sorulur. Daha sonra yaşlılara nasıl davranılması gerektiği üzerine sohbet edilir.</li> </ul>			
<b>MÜZİK</b> DA A.2 K.3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horozum şarkısı ritim aletleriyle söylenir.</li> </ul>			
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen yetişkin bir insan resmini büyütüp çocuklara dağıtır. Çocuklara “Bu resimdeki kişiyi yaşlı bir nine veya dede hâline dönüştüreceğiz. Sizce yaşlıların saçları nasıl olur?” diye sorar.</li> <li>• Çocukların hangi malzemeleri kullanabilecekleri ile ilgili düşünceleri alınır. Masalara pamuk, iplik, gözlük için ince tel vb. hazırlanır.</li> <li>• Çocukların faaliyeti bitince panoda sergilenir. Çocuklara yaşlı insanların nasıl yürüdükleri sorulur. Yaşlı insan yürüyüşü canlandırılır.</li> </ul>			
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.3 K.1,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara “Gözlüğü kimler, niçin kullanır? Güneşli havalarda neden gözlük takılır?” vb. sorular sorar.</li> <li>• Dikkat geliştirme ile ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Mart/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nesnelere kopartır/yırtar.</p> <p>2. Nesnelere sıkır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.</p> <p>4. Nesneyi/durumu/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Sesin özelliğini söyler.</p> <p>4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> PMA A.4 K.1,2 ÖB A.1 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocukları sınıfta karşılar. Öğretmen bir masaya oyun hamuru ve hamur kalıplarını koyar. İsteyenlerin hamur oynayabileceği söylenir.</li> <li>Çocuklar istedikleri köşelerde oynadıktan sonra sınıf toplanır. Eller yıkanır. Tuvalet ihtiyaçları karşılandıktan sonra kahvaltuya geçilir.</li> </ul>			
<b>TÜRKÇE</b> BA A.3 K.3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen Yeşilay'ın sigaranın zararlarını anlatan bir kurum olduğunu söyler.</li> <li>Sigaranın insana zarar verdiği söylenir. Sigaranın nerelerde içilmemesi gerektiği söylenir.</li> </ul>			
<b>MÜZİK</b> DA A.1 K.3,4	<p><b>SİGARAYA ÖZENME</b></p> <p>Sen sen ol heves etme</p> <p>Sigaraya özenme</p> <p>Gel bizimle birlikte</p> <p>Daha güzel günlere</p> <p>Annenin sözünü dinleeeeeee</p> <p>Sigaraya özenmeeeeeee</p> <p>Babanın sözünü dinleeeeeee</p> <p>Sigaraya özenme</p> <p>Tasarruflu günlere.</p> <p>Şarkı ritim aletleri kullanılarak söylenir.</p>			
<b>OYUN VE HAREKET</b> SDA A.6 K.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lobut devirme oyunu oynanır.</li> </ul>			
<b>DRAMA</b> PMA A.1 K.2,4,5	<p><b>HAVASI BOŞALAN BALONLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen 3-4 tane balon alır. Çocuklara dikkatle bakmalarını söyleyerek birer birer serbest bırakır. Bir balonun hareketliliği sona ermeden diğeri bırakılmaz. Böylece çocukların her seferinde yalnızca bir balonun hareketlerine konsantre olmaları sağlanır. Çocuklara havası boşalan balonların hareketlerini taklit etmeleri söylenir. Kendilerini oradan oraya fırlatmamaları, arkadaşlarına çok sert çarpmamaları koşuluyla taklitler gerçekleştirilir.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih:../Mart/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler.</p> <p>2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Sohbeta katılır.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> PMA A.1 K.1 ÖB A.1 K.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocukların getirdikleri oyuncaklara bakar. Her çocukla kısa sohbet eder. Çocuklar seçtikleri köşelerde oyuncakları ile oynar. Sınıf toplanıp temizlendikten sonra tuvalet ve temizlik ihtiyaçları giderilir.</li> </ul>			
<b>TÜRKÇE</b> SDA A.12 K.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklara “Çevrende hangi güzellikleri görüyorsun?” der. Bu güzellikleri korumak için neler yapılabileceği sorulur. Çocukların düşünceleri dinlenilir.</li> </ul>			
<b>FEN VE DOĞA</b> BA A.3 K.2,3	<p><b>TEMİZ EL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Temiz elle iki patates soyulur. Kirli elleriyle bir çocuk patateslerden birine dokunur ve kavanozun içine konur. Diğer patatase elleri sabunla yıkanmış bir çocuk dokunur ve başka bir kavanoza konur. Kavanozlar ılık bir yerde birkaç gün bekletilir ve sonra incelenir. Neden yemekten sonra ellerimizi sabunla yıkamamız gerektiği söylenir.</li> </ul>			
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.9	<p><b>GÖKKUŞAĞI YAPALIM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen bir kâğıda gökkuşağının yedi rengi için çizgiler çizer. Çocuklar bu çizgilerin içini sulu boya ile doldurur. Kuruyan resimler panoya asılır.</li> </ul>			
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> DA A.4 K.2 SDA A.12 K.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen bitkilerin, hayvanların, insanların, doğanın bir parçası olduğunu söyler. “Neden yerlere çöp atmamalıyız? Çöpümüzü nereye koymalıyız?” sorusu çocuklara yöneltilir.</li> <li>Bu konuyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Velilerden işe yarayan CD istenir.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Mart/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Kendiliğinden bir işe başlar.</p> <p>2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar.</p> <p>2. Sohbeta katılır.</p> <p>3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.</p> <p>4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Tehlikeli olan durumları söyler.</p> <p>2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> ÖB A.1 K.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar selamlandıktan sonra seçtikleri köşelerde oynamaları sağlanır. Çocuklara “Haydi bakalım herkes temizlik robotu olsun ve sınıfı toplasın.” denir.</li> </ul>			
<b>TÜRKÇE</b> DA A.4 K.1,2,3 SDA A.4 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen güneşin ne gibi faydaları olduğunu sorar. Çocukların düşünceleri alındıktan sonra Güneşin hem ısıttığı hem de aydınlattığı söylenir. Güneşte yazın fazla kalmamak gerektiği vurgulanır. Güneşin gündüz gökyüzünde olduğu söylenir. Geceleri gökyüzünde neler olduğu sorulur. Ay ve yıldızların güneşten aldıkları ışığı geceleri dünyamıza yansıttığı açıklanır. Bilmeceler sorulur.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Gökyüzünde yarım simit (ay)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Gökte görünen köprü</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Rengi de yedi türlü (gökkuşağı)</b></p> <p><b>Biz biz idik biz idik</b></p> <p><b>Milyonlarca kız idik</b></p> <p><b>Gece oldu dizildik</b></p> <p><b>Sabah oldu silindik (yıldız)</b></p>			
<b>OYUN VE HAREKET</b> PMA A.1 K.4 ÖB A.5 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>KÖR DOLAŞTIRMA</b></li> <li>Çocuklardan iki kişi seçilir. Birinin gözü bağlanır. Diğer çocuk gözü bağlı arkadaşının elinden tutarak onu sınıfın içinde dolaştırır. Dolaşırken arkadaşına zarar gelmemesine dikkat edilir.</li> </ul>			
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.13,14	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>AYI YAPIMI</b></li> <li>Öğretmen ayının iki kulağının çizilmiş olduğu kartonları çocuklara dağıtır. Çocuklar ayı kulaklarını kestikten sonra çocukların CD’leri dağıtılır. İki kulak CD’nin iki yanına yapıştırılır. Gözlerine boncuk yapıştırılır. Burun olarak pipet kullanılır. Biten faaliyetler panoya asılır. Ayının nasıl yürüdüğü dramatize edilir.</li> </ul>			
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.4 K.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eksiğini bulma ile ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keçinin nasıl bir hayvan olduğu ve neyle beslendiğinin anlatılması, resimlerinin gösterilmesi istenir.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

Okul Adı	: .....	Tarih: .../Mart/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilişsel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar 8. Sunularında hayali/gerçek nesnelere kullanır.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. 4. Nesneyi/durumu/olayı ayrıntılarıyla açıklar.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 6. Beslenme için gerekli araç gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır.

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<b>SERBEST ZAMAN</b> ÖB A.1 K.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen önceden hazırladığı keçi maskesiyle çocukları karşılar Masal gününde keçilerle ilgili bir masal anlatacağını söyler.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE</b> DA A.4 K1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen inatçı keçi masalını okuduktan sonra inatçılık üzerine çocuklarla sohbet eder. Paylaşma kavramına vurgu yapılır.</li> </ul>
<b>MÜZİK VE DRAMA</b> DA A.5 K.5	<p><b>İKİ İNATÇI KEÇİ</b> Bir köprüde karşılaşmış iki inatçı keçi Ha ha hay ha ha hay ha ha ha ha hay (N) Hep huysuzluk inatçılık bu keçilerin suçu Büyük keçi demiş: Yol ver önce ben geçeceğim (N) Küçük keçi demiş: Verirsem öleceğim. (N) Tam köprünün ortasında iki keçi tolaşmış (N) İkisi de suya düşmüş bunu görenler şaşmış (N) Keçilerin inatçısı suya düşer boğulur (N) Ha ha hay ha ha hay ha ha ha ha hay İnsanların inatçısı kim bilir ki ne olur? (N) Şarkının sözlerine göre dramatize edilir.</p>
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.9 SDA A.11 K.7,8	<p><b>KÖPRÜDEKİ KEÇİLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karşılıklı iki keçi altında da bir köprü olan resimler çoğaltılır. Çocuklara dağıtılır. Çocuklar keçileri boyadıktan sonra altındaki köprü çam fıstıkları veya fındık kabuklarıyla oluşturulur. Biten resimler panoya asılır. Paylaşma kavramına vurgu yapılır.</li> </ul>
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.3 K.3,4 BA A.2 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen sınıfa iki havlu getirir. Masaya biraz su döker ve masadaki suyu çocuklar siler. Çocuklardan tek tek her iki havluyu ellemelerini ister. Hangisinin ıslak hangisini kuru olduğunu söyler.</li> <li>Islak-kuru kavramlarıyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Mart/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.	Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1. Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler. 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. 3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.	Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. 4. Seçilen çözüm yollarını dener.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> PMA A.2 K.15 ÖB A.1 K.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar selamlanarak karşılanır. Öğretmen daha önce sınıftaki bazı yerlere kurdele bağlar. Çocuklara “Haydi bakalım bu kurdeleleri çözmeye çalışın.” der. Çocuk sayısınca kurdele olmasına dikkat edilir. Çözmeyi başaran çocuklara “Aferin!” denir. Çözemeyen çocuklara ise çözen arkadaşlarından yardım almaları söylenir. Kurdeleleri oyunlarında kullanabilecekleri söylenir. Çocuklar seçtikleri köşelerde serbest oynarlar.</li> </ul>			
<b>TÜRKÇE</b> SDA A.13 K.1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnsanların çevreye nasıl zarar verdikleri söylenir.</li> <li>Çevreyi korumak için neler yapılabileceği hakkında sohbet edilir.</li> </ul>			
<b>MÜZİK</b> DA A.5 K.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnatçı keçiler şarkısı ritim aletleriyle söylenir.</li> </ul>			
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.18 K.3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen “Yağmur yağdığında ne kullanırız?” diye sorar. Şemsiyeyi neden kullandığımızı ve başka hangi işlerde kullanabileceğimiz sorulur.</li> <li>Islak ile ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>OYUN VE HAREKET</b> PMA A.2 K.10	<b>TİLKİNİN KUYRUĞU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tahtaya bir kuyruğu olmayan bir tilki resmi çizilir. Bir ebe seçilir, gözü bağlanır.</li> <li>Ebe tilkinin kuyruğunu çizmeye çalışır.</li> <li>Bu oyun dairenin içine gözler ve ağız çizildikten sonra burnu ebenin çizmesiyle de oynanır.</li> </ul>			
<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklardan yeşil renkli elbiselerini giymeleri istenir.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Mart/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2. Varlıkların rengini söyler.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 8. Üstlendiği role uygun konuşur. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> SDA A.2 K.4 ÖB A.1 K.5,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklarla selamlaşılır. Kukla köşesinde oynayabilecekleri hatırlatılır. Çocuklar seçtikleri köşelerde oynar. Oyun bitiminde sınıf toplanır ve temizlenir.</li> </ul>			
<b>TÜRKÇE</b> DA A.4 K.8 SDA A.2 K.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen elindeki Hacivat-Karagöz kuklalarını göstererek çocuklara tanıtır. Gerekli ortam hazırlandıktan sonra Karagöz-Hacivat kuklası oynatılır. Çocukların isteğine göre çocuklarda oynatabilir.</li> </ul>			
<b>MÜZİK</b> DA A.5 K.5 BA A.4 K.2	<p><b>ELBİSELERİM</b> <b>Hep yeşildir elbiselerim</b> <b>Ben bu rengi pek çok severim</b> <b>İlkbaharı cicim çok sevdiğim için</b> <b>Hep yeşildir giyindiklerim</b></p> <p>Çocuklar elbiselerindeki yeşil rengi göstererek şarkıyı söyler.</p>			
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacivat-Karagöz resimleri dağıtılır ve boyanır.</li> </ul>			
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.4 K.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen yeşil renkli bir karton alır ve yeşil rengi tanıtır. Çocuklara "Sınıfımızdaki yeşil renkli oyuncakları gösterir misiniz?" der.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

Okul Adı	: .....	Tarih: .../Mart/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabileceği kazanımlar 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere dokunabilir.	Amaç 2. Duygularını fark edebilme kazanımları 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme kazanımları 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.	Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme kazanımları 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden sonuç ilişkisini kurabilme kazanımları 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme kazanımları 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme kazanımları 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
<b>SERBEST ZAMAN</b> PMA A.3 K.1 SDA A.6 K.4 ÖB A.1 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklara bugün havanın nasıl olduğunu sorar. Hava grafiği üzerinde işaretlenir. Her çocuk bir gün hava grafiğinde havanın nasıl olduğunu işaretler.</li> <li>Çocuklar serbest köşelerde oynarlar.</li> <li>Toplanma ve temizlikten sonra kahvaltıya geçilir.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE</b> DA A.2 K.2	<p><b>ACABA KİM GELDİ? İLKBAHAR</b> Oh mis gibi kokuyor (sol elin başparmağı kaldırılır) Acaba kim geldi? (iki el yana açılır) Benim ben ilkbahar (sağ elin başparmağı kaldırılır) Ben gelince ağaçlar Rengârenk çiçek açar Ondan böyle güzel kokar Yaşam ilkbahar geldi (el çırpılır) S. SANLISOY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mevsimlerle ilgili parmak oyununun her gün bir mevsimi söylenir. O mevsimle ilgili açıklama yapılır.</li> <li>İlkbahar mevsiminde ne gibi değişiklikler olduğu anlatılır.</li> </ul>
<b>MÜZİK</b> SDA A.2 K.4	<p><b>BİR YILDA DÖRT MEVSİM VAR</b> Bir yılda tam dört mevsim var, İlkbahar, yaz, sonbahar, Hepsi de ayrı isim. Kış gelince kar yağar. Gel birlikte sayalım, Haydi, haydi evine, Takalım birer isim. Her tarafta soğuk var. Şarkı hareketleriyle söylenir.</p>
<b>FEN VE DOĞA</b> BA A.16 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen bir bardağın yarısını suyla doldurur. Bardağa önce sarı sonra mavi renkte boya koyar. Sarı ve mavi rengi birleştiren hangi rengin ortaya çıktığı sorulur. Aynı işlemi çocuklarda yapar.</li> </ul>
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.5 K.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeşil renkle ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Mart/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek Kazanımlar 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek Kazanımlar 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek Kazanımlar 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilmek Kazanımlar 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilmek Kazanımlar 2. Sohbeta katılır.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yarımsız yapar.
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> BA A.4 K.3,4 ÖB A.1 K.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen önceden farklı şekillerde hazırladığı kartları sınıfa saklar. Çocuklar sınıfa gelince “Sınıfımıza 4 tane şekil saklanmış. Haydi şimdi bu şekilleri bulun.” der. Bulan çocuklar alkışlanır.</li> <li>Çocukların istedikleri köşelerde oynamaları sağlanır. Temizlik ve tuvalet ihtiyaçları giderilir.</li> </ul>			
<b>TÜRKÇE</b> DA A.4 K.2	<p><b>YAZ</b> <b>Of ne kadar sıcak (Yelpaze hareketi yapılır.)</b> <b>Acaba kim geldi? (İki el yanlara açılır.)</b> <b>Benim ben yaz mevsimi (Sol başparmak kaldırılır.)</b> <b>Ben gelince güneş açar</b> <b>Ondan her yer sıcak olur</b> <b>Her yer kavun karpuz dolar</b> <b>Okul biter tatil başlar</b> <b>Yaşasın yaşasın yaz geldi (el çırpılır) S. SANLISOY</b> Öğretmen yaz mevsimiyle ilgili gerekli açıklamaları yaptıktan sonra denizde yüzme, güneşlenme ve kumda oynama canlandırması yapılır.</p>			
<b>SANAT</b> PMA A.4 K.4,5 SDA A.6 K.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen pizza yapmak için eller yıkandıktan sonra çocuklarla birlikte mutfağa iner. Büyük bir kap alınır. Pizzanın hamuru için gerekli malzemeleri çocuklar teker teker koyar. Çocuklar hamuru yoğurur. Hamur tepsiye yayılır. İstenilen malzemeler çocuklar tarafından yıkanır. Öğretmen malzemeleri küçük küçük doğrar. Eğer istenirse zeytinlerin çekirdeklerini çocuklar çıkarır. Malzemeler çocuklar tarafından pizzanın üstüne serpilir. Pizza fırına verilir. Piştikten sonra hep birlikte yenir.</li> <li>Öğretmen “Eline sağlık.”, “Afiyet olsun.” gibi nezaket sözlerini hatırlatır.</li> <li>Bir yılda tam dört mevsim şarkısı ritim aletleriyle söylenir.</li> </ul>			
<b>MÜZİK</b> SDA A.11 K.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çalışma sayfasındaki şekillerin hangileri olduğu sorulur. Renklere göre eşleştirme yapmaları istenir.</li> </ul>			
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.5 K.2,3 BA A.4 K.2,4				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	: .....	Tarih: .../Mart/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.	Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden bir işe başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.	Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1. Sesin kaynağını söyler. 2. Sesin geldiği yönü belirler. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 6. Beslenme için gerekli araç gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
<b>SERBEST ZAMAN</b> PMA A.1 K.1 ÖB A.1 K.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar selamlanarak karşılanır. Çocuklar seçtikleri köşelerde oynadıktan sonra sınıf toplanır.</li> <li>Müzik açılarak çocuklarla birlikte önce ısınma sonra jimnastik hareketleri yapılır.</li> <li>Kahvaltıya gitmeden önce çatal, kaşık, bardak vb. araç-gereçlerin temiz bir şekilde kullanılması hatırlatılır.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE</b> DA A.2 K.2	<b>SONBAHAR</b> <b>Oh nasıl da rüzgâr esti (Sol el başparmağı kaldırılır.)</b> <b>Acaba kim geldi? (İki el yana açılır.)</b> <b>Benim ben sonbahar (Sağ el başparmağı kaldırılır.)</b> <b>Ben gelince hava soğur</b> <b>Sararır tüm yapraklar</b> <b>Yaşasın, yaşasın sonbahar geldi. S. SANLISOY</b> Sonbahar mevsimiyle ilgili sohbet edilir. Dökülmüş yapraklar üzerinde çocuklarla gezme canlandırması yapılır.
<b>OYUN VE HAREKET</b> DA A.1 K.1,2	<b>SES NEREDEN GELİYOR?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar büyük bir daire şeklinde aralıklı biçimde sandalyelere oturur. İçlerinden biri ebe seçilir. Tam halkanın ortasına geçer ve gözleri kapatılır. Öğretmen halkadaki çocuklardan birinin adını yüksek sesle söylemesini ister. Ebe sesin nereden geldiğini eliyle işaret ederek gösterir.</li> <li>Ebe bilemezse tekrar ebe olur. Bilirse başka bir çocuk ebe olur.</li> </ul>
<b>SANAT</b> SDA A.4 K.1,2	<b>GÜNEŞ VE BULUTLAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen üzerinde daire şekli olan kâğıtları çocuklara dağıtır. Masalara sarı renkte ip ve burgu makarnaları koyar. Dairenin içi sarı renkli ip ile doldurulur. (Sarı krepon kâğıdı da olabilir). Burgu makarnalar güneş ışıkları gibi dairenin çevresine yapıştırılır. Kâğıdın kalan kısmına pamuk parçaları yapıştırılır. Pamukların üzerine mavi parmak boyası sürülür. Biten faaliyetler panoya asılır.</li> </ul>
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.9 K.3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 sayısını anlatan çalışma sayfası yapılır.</li> <li>Öğretmen çocuklardan 4 tane oyuncak ister. Getirilen oyuncaklar çocuklarla birlikte sayılır.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Mart/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.	Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 10. Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<b>SERBEST ZAMAN</b> SDA A.6 K.2,3,4 ÖB A.1 K.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocukların seçtikleri köşelerde oynamaları sağlanır.</li> <li>Çocuklara sınıfı toplamaları ile ilgili çeşitli görevler verilir Boya, hamur, artık materyal, yapıstırıcı çekmecelerini düzenlemesi istenir. Öğretmen düzenlenen çekmecelere bakar ve çocuklara teşekkür eder.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE</b> DA A.2 K.2	<p><b>KIŞ</b> Of ne kadar da soğuk (Üşüme hareketi yapılır.) Acaba kim geldi (Eller yana açılır.) Benim ben kış (Sağ el başparmağı kaldırılır.) Ben gelince çok kar yağar Ondan böyle soğuk olur. Çocuklar kartopu oynar Öğretmen kış mevsimiyle ilgili sohbet eder. "Acaba kim geldi?" parmak oyununun tümü bir kez tekrar edilir.</p> <p><b>Palto giyer, atkı takar</b> Yaşasın yaşasın kış geldi (El çırpılır.) Haydi şimdi kaldır elini (Sağ el yukarı kaldırılır.) Say sende 4 mevsimi İlkbahar, yaz, sonbahar, kış S. SANLISOY</p>
<b>OYUN VE HAREKET</b> PMA A.1 K.4,5	<p><b>KARTOPU OYUNU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar halka olup yere oturur. Bir ebe seçilir. Eline beyaz bir kâğıt buruşturularak verilir (Kartopu yapılır.)</li> <li>Çocuklar el çıparak şarkıyı söyler.</li> </ul> <p>Gel kartopu oynayalım Topu.....'ye atalım (Topu istediği bir arkadaşının önüne koyar.) ..... Topu yakaladı Arkadaşımı kovaladı (Kartopunu alan çocuk ebenin peşine düşer. Diğerleri de tezahürat yapar.) Yakala yakala..... yakala S. SANLISOY Oyun böyle devam eder.</p>
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.9	<p><b>SAYI KOLYESİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beyaz kartondan kesilmiş 4 sayıları çocuklara dağıtılır.</li> <li>Çocuklar istedikleri gibi boyadıktan sonra kolye olarak boyunlarına takarlar.</li> </ul>
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.2 K.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 sayısıyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> <li>Çocuklara 4 defa zıpla 4 defa başını çevir. 4 defa el çırp gibi yönergelerle 4 sayısını pekiştirmeleri sağlanır.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Mart/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nesneleri kopartır/yırtar.</p> <p>2. Nesneleri sıkar.</p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Kendiliğinden bir işe başlar.</p> <p>2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nefesini doğru kullanır.</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p>	<p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<p><b>SERBEST ZAMAN</b></p> <p>SDA A.4 K.1,2</p> <p>ÖB A.3 K.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hava grafik tablosu çocuklar tarafından işaretlenir.</li> <li>Legolar, blok köşesi, evcilik köşesi, boya köşelerinden seçtikleri bölümlerde oynamaları sağlanır.</li> <li>Yemek yerken uyulması gereken görgü kuralları hatırlatılır.</li> </ul>			
<p><b>TÜRKÇE</b></p> <p>DA A.2 K.1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen sınıfta mevsimler tablosunun yanına giderek bir yılda 4 mevsim olduğunu söyler. Bu mevsimlerin özelliklerini anlatır.</li> </ul> <p><b>MEVSİMLER</b></p> <p><b>Bir yılda 4 mevsim var</b></p> <p><b>Bir tanesi ilkbahar</b></p> <p><b>Arkasından yaz gelir</b></p> <p><b>Aman ne sıcak denir</b></p> <p><b>Sonbaharda rüzgârlar</b></p> <p><b>Döker hep yaprakları</b></p> <p><b>Kış gelince kar yağar</b></p> <p><b>Güldürür çocukları</b> S. SANLISOY</p>			
<p><b>DRAMA</b></p> <p>PMA A.1 K.1</p>	<p><b>MUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklara “Sizler mumsunuz. Sizi yakıyorum. Her yere ışık veriyorsunuz. Sonra yavaş yavaş eriyorsunuz. Küçülürken de ışık vermeye devam ediyorsunuz.” der.</li> <li>Çocuklara küçük bir pasta mumu yakılır ve yavaş yavaş erimesi seyrettirilir. Çocuklar yanma ve erimeyi dramatize ederler.</li> </ul>			
<p><b>SANAT</b></p> <p>PMA A.4 K.1,2,4</p>	<p><b>MEVSİMLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çeyrek karton, kalemlerle dörde bölünür ve her bölüme bir ağaç çizilir. Kartonlar çocuklara dağıtılır.</li> <li>İlk bölümdeki ağaca patlamış mısırlar yapıştırılır. İkinci ağaca kırmızı kreponlar minik minik koparılır ve yuvarlanır. Ağacın üzerine elma olarak yapıştırılır. Üst kısma sarı krepon yuvarlanarak güneş yapılır. Sonbahar ağacına kurumuş bir dal küçük parçalar hâlinde koparılır ağaca ve yerlere yapıştırılır. Kış ağacına da pamuklar yapıştırılır.</li> <li>Çocuklar resimlerin kalan kısmını istedikleri gibi tamamlar. Şimdi hangi mevsimdeyiz, diye sorulur.</li> </ul>			
<p><b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b></p> <p>BA A.2 K.1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevsimlerle ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürlüğü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Mart/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 3. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer. 4. Nesneleri takar. 5. Nesneleri çıkarır. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<b>SERBEST ZAMAN</b> PMA A.2 K.3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen tüm legoları belli aralıklarla döker. Çocuklar seçtikleri lego bölümünde oynar. Sıkılan çocuklar başka köşelere geçerler.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE</b> ÖB A.1 K.1,2 PMA A.2 K.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen hangi durumlarda ellerin yıkanması gerektiğini vurgular. Sabun şiiri tekrar edilir.</li> <li>El yıkanması ile ilgili çalışma sayfası yapılır. Lavaboya gidilerek ellerin sabun ile nasıl yıkanacağı gösterilir.</li> </ul>
<b>OYUN VE HAREKET</b> SDA A.6 K.10	<p><b>KAHKAHA OYUNU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen önce oyunun nasıl oynanacağını anlatır. Havaya küçük bir top atılır. Top havadayken yere düşene kadar kahkahayla gülünür. Top yere değince susulur. Gülmeye devam eden oyundan çıkar.</li> </ul>
<b>MÜZİK</b> DA A.2 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar istedikleri ritim aletini seçerler. Söylemek istedikleri şarkı, arkadaşlarının katılımıyla söylenir.</li> </ul>
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.3 K.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru-yanlış ile ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Mart/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan.</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 11. Belirli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 12. Pedal çevirme hareketini yapar.	Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.	Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sırasını bekler.	Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 2. Giysilerini yardımsız çıkarır. 3. Giysilerini yardımsız giyer. 4. Giysilerini doğru şekilde giyer. Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<b>SERBEST ZAMAN</b> ÖB A.2 K.2,3,4 PMA A.1 K.11,12	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen çocukları selamlayarak karşılar. Çocukların kıyafetlerinin mevsime uygun olup olmadığına bakılır. Çocukların dışarıda giydikleri ayakkabıları yardımsız giymeleri istenir. Nasıl giyecekleri gösterilir. Eller yıkandıktan sonra sınıftaki köşelerde oynanır. Toplanma ve temizlikten sonra kahvaltıya geçilir.</li></ul>
<b>DRAMA</b> ÖB A.3 K.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Yemekteyiz draması oynanır.</li><li>Evcilik köşesindeki mutfak oyuncaklarıyla masa hazırlanır. Bu masalarda nasıl yemek yeneceği, yemekle ilgili görgü kuralları dramatize edilerek anlatılır.</li></ul>
<b>TÜRKÇE</b> ÖB A.3 K.3 SDA A.9 K.2	<ul style="list-style-type: none"><li>Yemek yerken uyulması gereken kurallarla ilgili çalışma sayfası yapılır. Bu kurallar önce çocuklara sorulur. Çocukların fikirleri alındıktan sonra çalışma sayfasındaki resimlere bakılır ve çocukların nasıl yemek yedikleri sorulur.</li></ul>
<b>FEN VE DOĞA</b> DA A.4 K.3,4,5	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen dünya maketini sınıfa getirir. Çocukların maketi incelemeleri istenir.</li></ul>
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.5 K.7	<ul style="list-style-type: none"><li>Mevsime uygun giyinme konusunda sohbet edilir. Bu konuyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li></ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Mart/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 1. Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. 2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. 3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<b>SERBEST ZAMAN</b> ÖB A.1 K.5,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar seçtikleri köşelerde serbest oynarlar. Öğretmen çocukları gözlemler etkinlik bitiminde oyuncaklar toplanır, köşeler düzenlenir.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE</b> SDA A.12 K.1,2,3	<p><b>AĞAÇLARIMIZ</b> Ağaçlar da insanlar gibi Seveni olur sevmeyeni olur Kesersiniz ağlarlar Tıpkı dövülen insanlar gibi B. NECATİGİL Ağaçların faydaları anlatılır. Ağaçları korumak için neler yapılabileceği hakkında konuşulur.</p>
<b>SANAT</b> PMA A.2: K.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen daire şeklindeki yeşil kartonları dağıtır. Dairelerini kesen çocuklar büyük bir kraft kâğıdına yapıştırır. Her çocuk kendi ağacının gövdesini boyar. Sırayla ormanda bulunan çiçeklerin, otların, kelebeklerin, kuşların resimlerini yaparlar. Biten resim panoya asılır. Etkinlik sırasında paylaşma kavramına vurgu yapılır.</li> </ul>
<b>MÜZİK</b> DA A.5 K.5	<p><b>DAĞLAR ARDINDA</b> Dağlar ardında bir orman varmış, Orda bütün hayvanlar mutlu yaşarmış, Bir insan gelmiş, çok da zalimmiş, Vurmuş bir bir onları, kesmiş ormanı, Yağmur yağmamış, güneş açmamış. O zalimin sonunu gören olmamış Şarkının sözleri hareketleriyle yapılır.</p>
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.3 K.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gökyüzünde gördüklerimizle ilgili konuşulur. Bu konuyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>
<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuğunuzla birlikte bir ağaç dakin.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

Okul Adı	: .....	Tarih: .../Mart/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder.	Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.	Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
<b>SERBEST ZAMAN</b> ÖB A.3 K.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar karşılaşır. Çocukların seçtikleri köşelerde oynamaları sağlanır.</li> <li>Abur-cubur yiyeceklerin sağlığa zararlı olduğu söylenir.</li> </ul>
<b>TÜRKÇE</b> DA A.3 K.1,2	<p><b>PARMAK OYUNU</b> Gökyüzünde bir gezegen, (Parmakla gökyüzü gösterilir.) Bulutlarla çevrili Dünya'mız, (İki el önde daire yapılır, birleştirilir.) Vadilerle, dağlarla kaplı, (Sağ el ile yılan gibi kıvrılma hareketi yapılır.) Denizleri de unutmamalı. (İşaret parmağıyla ikaz işareti yapılır.) Güneş görünce gündüz, (Ellerle baş üzerinde güneş doğma öykünmesi yapılır.) Görmeyince gece olur. (İki el birleştirilip yanağa yaslanıp uyuma hareketi yapılır.) Geceleri gökyüzünü yıldızlar süsler. (İki el ile gökyüzü gösterilir.)</p>
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.7,9	<p><b>GECE GÖKYÜZÜ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklara mum dağıtır. Çocuklar mum ile kâğıtlara yıldız ve ayın resmini yapar.</li> <li>Resim daha sonra siyaha boyanır. Biten faaliyet kurduktan sonra panoya asılır. Eller yıkanır ve diğer etkinliğe geçilir.</li> </ul>
<b>OYUN VE HAREKET</b> SDA A.6 K.2	<p><b>GECE-GÜNDÜZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar masalara oturur. Öğretmen "gece" deyince başlarını masaya koyar. "Gündüz" deyince kaldırılır. Öğretmen bazen çocukları şaşırtabilir. İki defa gece-gündüz der. Şaşıran oyundan çıkar.</li> </ul>
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.3 K.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gece-gündüz kavramıyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>
<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gece çocukla birlikte gökyüzü seyredilir ve gördüklerini anlatması istenir.</li> <li>Yoğurt kovası istenir.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

Okul Adı	: .....	Tarih: .../Mart/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 14. Atılan nesnelere yakalar. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek Kazanımlar 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.	Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek Kazanımlar 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.	Amaç 8. Nesnelere ölçülebilir Kazanımlar 2. Standart olmayan birimlerle ölçer. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilmek Kazanımlar 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmek Kazanımlar 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
<b>SERBEST ZAMAN</b> PMA A.4 K.4 ÖB A.1 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen çocukları selamlayarak karşılar. Masalardan birine oyun hamurları ve kalıpları konur. İsteyen çocuklar seçtikleri köşelerde oynar. Öğretmen müdahale etmede çocukların oyunlarına katılır. Toplanma ve temizlikten sonra kahvaltıda tabaklarının bitirilmesi gerektiği hatırlatılır.</li></ul>
<b>TÜRKÇE</b> BA A.8 K.2	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen çöplerin çöp kutusuna atılması gerektiğini söyler. Çocuklara eğer çöp kutusuna atmazsak neler olabileceği sorulur.</li><li>Çalışma kitabındaki çöp kutusuyla ilgili çalışma yapılır. Çocukların düşünceleri teker teker (birbirlerini duymayacakları şekilde) yazılır. Çevreyle ilgili şiir okunur.</li></ul> <p><b>ÇEVREYİ KORU</b> <b>Çöplerini çöpe at.</b> <b>Sokağımı temiz tut.</b> <b>Hep böyle yapıyorsan</b> <b>Gönlünü rahat tut.</b></p>
<b>SANAT</b> PMA A.1 K.14 SDA A.11 K.7	<p><b>ÇÖP KUTUSU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Çocuklar yoğurt kovasının dışına kartonları yırtıp yapıştırırlar. Yoğurt kovasının kapağına makarnalar yapıştırılır. Makarnalar kuruduktan sonra üzeri parmak boyayla boyanır. Çocukların isimleri yazılır. Çöp kutularını odalarında kullanabilecekleri söylenir.</li></ul>
<b>MÜZİK</b> DA A.2 K.1,2	<p><b>Gökyüzüne merdiven kursam çıksam sevgiden</b> <b>Yıldız olsam saçıma taksam</b> <b>Ayna olsa ay dedem</b> <b>Bulutlarda oynasam</b> <b>Güneşe dokunmadan</b> <b>Yağmur olsam toprağa düşsem</b> <b>Çocuk olsam yeniden</b> Şarkı sözlerine göre hareketleriyle söylenir.</p>
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK</b> <b>ÇALIŞMALARI</b> BA A.10 K.1	<ul style="list-style-type: none"><li>Dikdörtgen şeklini anlatan çalışma sayfası yapılır.</li></ul>
<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sokakta ve evde çöplerin kutusuna atılmasıyla ilgili konuşulur. Çocuklar sevdikleri bir masal kitabını okula götürür.</li></ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Mart/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.	Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> DA A.8 K.1,2,6 ÖB A.1 K.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları karşıladıktan sonra getirdikleri kitaplara tek tek bakar ve kitabın ismini sorar. Karışmasınlar diye kitaba çocuğun ismi yazılır.</li> <li>• Çocuklar kendi kitaplarını alarak kitaplık köşesine geçerler. Birbirleriyle kitaplarını değiştirirler.</li> <li>• Öğretmen “İsteyenler kitabıyla ilgili resim yapabilir.” hatırlatmasını yapar. Toplama ve temizlikten kahvaltıya geçilir.</li> </ul>			
<b>TÜRKÇE</b> DA A.2 K.2 SDA A.6 K.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen kitapların ne işe yaradığını sorar. Çocukların düşünceleri alındıktan sonra kitapların bize bilgi verdiği, bizi eğlendirdiği ve düşünmeye sevk ettiği söylenir. Çocuklara ellerine kitaplarını aldıktan sonra kitapların sayfalarının nasıl kullanılacağı gösterilerek anlatılır. Elma tekerlemesi söylenerek sayışma yapılır. Seçilen çocuğun masal kitabı okunur.</li> </ul> <p><b>ELMA</b> Elma dalını eğmiş Eğmiş de yere değmiş Dilim dilim soyarım Bir tabağa koyarım Elma yiyen allanır Ağzı dili ballanır.</p>			
<b>OYUN VE HAREKET</b> PMA A.1 K.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların en çok oynamak istedikleri oyunlar oynanır.</li> </ul>			
<b>SANAT</b> DA A.8 K.5,6 SDA A.11 K.7	<p style="text-align: center;"><b>KENDİ KİTABINI YAP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen A4 boyutundaki kâğıtları ikiye bölerek her çocuğa 4 sayfa dağıtır. Çocuklar eski dergi ve kitap sayfalarındaki istedikleri resimleri keserler. Kestikleri resimleri boş kâğıtlara istedikleri gibi yapıştırırlar. Öğretmen “Masal kitabına eklemek istediklerinizi boya kalemleriyle tamamlayın.” der. Kitap büyüklüğündeki karton, kitabın kapağı olarak sayfalara zımbalanır.</li> <li>• Çocuklar masallarını öğretmene anlatır. Öğretmen de çocukların söylediklerini sayfalara yazar.</li> </ul>			
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.9 K.3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıftaki oyuncak hayvanların ayakları sayılır. 4 ayağı olan ve 2 ayağı olan hayvanlar gruplandırılır.</li> <li>• 4 sayılı ile ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	: .....	Tarih: .../Mart/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. 14. Atılan nesnelere yakalar.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/içer.
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> ÖB A.3 K.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocukları palyaço burnuyla karşılar. Onlara oynamak istedikleri köşeleri sorar. Çocuklar seçtikleri köşelerde oynarken tek tek çocukların yanına giderek sohbet eder.</li> <li>Kahvaltıya gitmeden önce yiyecekleri ayırım yapmadan yemeleri söylenir.</li> </ul>			
<b>TÜRKÇE</b> SDA A.6 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocuklara en çok nelere güldüklerini sorar. İsteyen çocukların ayağa kalkıp komiklik yapmasına fırsat verir. İnsanları güldürmenin eğlenceli olduğu ve kötü şakaların insanları güldürmek yerine üzebileceği söylenir.</li> </ul>			
<b>SANAT</b> PMA A.1 K.13,14	<b>PALYAÇO YAPIMI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen daha önce hazırladığı huni şeklindeki şapka kalıplarını dağıtır. Çocuklar şapkaları kestikten sonra öğretmenden yardım alarak yan tarafından yapıştırırlar.</li> <li>Önceden kesilmiş ve kıvrıkcılaştırılmış rafyalar şapkanın yanlarına kabarık şekilde saç olarak yapıştırılır. Küçük meyveli yoğurt kutularının uç kısımlarına iki delik açılır. Çocukların başlarına göre ince dikiş lastiği takılır ve burna geçirilir. Şapkalar başa takıldıktan sonra yüz boyalarıyla çocukların yüzleri boyanır.</li> </ul>			
<b>MÜZİK VE OYUN</b> DA A.5 K.5	<b>PALYAÇO</b> <b>Düşe kalka düşe kalka koşuşuruz</b> <b>Şaka yolu şaka yolu şaka yolu konuşuruz</b> <b>Pinpon topu burnumuzda</b> <b>Biz sevimli palyaçoyuz</b> <b>Askıldır pantolonumuz</b> <b>Kocamandır papyonumuz</b> <b>Tüm dünyanın gözü bizde</b> <b>Neşe veren palyaçoyuz</b> <b>Çocukların gözdesiyiz</b> <b>Güldürüde biz öndeyiz</b> <b>Pinpon topu burnumuzda</b> <b>Biz sevimli palyaçoyuz</b> Şarkının sözlerine göre hareketleri yapılarak oynanır.			
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.3 K.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farklı olanı bulmayla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Büyüdüm partisi için anne ya da babanın kıyafetlerinden biri istenir.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürlüğü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih:../Mart/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

#### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilisel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker. 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. 4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 2. Sohbeta katılır.	Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 2. Giysilerini yardımsız çıkarır. 3. Giysilerini yardımsız giyer. 4. Giysilerini doğru şekilde giyer. 5. Giysilerini katlar.

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<b>SERBEST ZAMAN</b> PMA A.3 K.2,3,4	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen çocukların getirdikleri giysi torbalarına isimlerini yazar. Çocukların seçtikleri köşelerde serbest oynamaları sağlanır.</li></ul>
<b>TÜRKÇE</b> DA A.4 K.2 ÖB A.2 K.1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen büyüme ile ilgili sohbet eder. Çocuklara büyüyünce ne olacağı sorulur. Büyümenin iyi veya kötü yönleri konuşulur. Büyüyünce neleri yapabileceği neleri yapamayacağı sorulur. Çocuklarla sohbet bitince her çocuğa giysileri verilir. Kızların ve erkeklerin ayrı odalarda giyinmeleri sağlanır. Parti için hazırlık yapılır.</li></ul>
<b>OYUN VE HAREKET</b> SDA A.6 K.2,3	<b>BÜYÜDÜM PARTİSİ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Okulda bir sahne hazırlanır. Müzik eşliğinde her çocuk kostümüyle sahneye çıkar. Kendini tanıtır. Büyüyünce ne olacağını söyler.</li><li>Sınıfça öğrendikleri şarkılar söylenir. Müzik eşliğinde istedikleri gibi dans etmeleri sağlanır.</li><li>Parti bitiminde kostümler çıkarılır. Dinlenmek isteyen çocukların dinlenmeleri sağlanır.</li></ul>
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.2 K.2 PMA A.2 K.10	<ul style="list-style-type: none"><li>Sıcak-soğuk kavramıyla ilgili çalışma sayfası yapılır.</li></ul>
<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Evdeki saatler incelenir. Çocuklar kol saatiyle okula gider.</li></ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:  
Adı Soyadı:  
Okul Müdürü:

<b>Okul Adı</b>	: .....	Tarih: .../Mart/20...
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 36-48 ay	
<b>Öğretmen Adı</b>	: .....	

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar.</p>	<p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p> <p>3. Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nefesini doğru kullanır.</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>SERBEST ZAMAN</b> PMA A.1 K.13 ÖB A.1 K.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklar selamlanarak karşılanır. Köşelerde serbest oynamaları sağlanır. Toplanma ve temizlikten sonra kahvaltıya geçilir.</li> </ul>			
<b>FEN VE DOĞA</b> BA A.17 K.2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saatin zamanı gösteren bir araç olduğu söylenir. Masa saati, kol saati, duvar saati ve cep saati gibi çeşitleri olduğu anlatılır. Saat olmasaydı neler olabileceği konuşulur. Eski bir saat sınıfta açılarak çocukların incelenmesi sağlanır.</li> </ul>			
<b>SANAT</b> PMA A.2 K.13	<p><b>SAAT YAPIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen daire şeklinin çizildiği kartonları dağıtır. Çocuklar daire şeklini keser.</li> <li>Sayıların yazılı olduğu küçük daireler dağıtılır. Öğretmen önceden hazırlanmış olduğu bir saat örneğini duvara asar.</li> <li>Çocuklar sayıları örnekteki gibi yapıştırırlar. Akrep ve yelkovan çöp şişler kırılarak yapılır. Biten saatler panoya asılır.</li> </ul>			
<b>MÜZİK</b> DA A.2 K.1, 2	<p><b>SAAT ŞARKISI</b></p> <p><b>Kurulunca üşenmeden, dinlenmeden mırıldanır.</b></p> <p><b>Duyarsın işte dinlersen, tıkırtılar mıkırtılar..</b></p> <p><b>Trik trak, trik trak olur mu hiç çalışmamak?</b></p> <p><b>Trik trak, trik trak olur mu hiç çalışmamak?</b></p> <p><b>Sabahları erken erken, tarlalarda gün doğarken.</b></p> <p><b>Uyanır hep çoluk çocuk, onu izler çabuk çabuk...</b></p> <p><b>Trik trak, trik trak olur mu hiç çalışmamak?</b></p> <p><b>Trik trak, trik trak olur mu hiç çalışmamak?</b></p> <p>Şarkının sözleri hareketleriyle söylenir.</p>			
<b>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> BA A.10 K.2 BA A.13 K.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Şekiller ve renklerle ilgili örüntü sayfası yapılır.</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü: