



Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

ÖN SÖZ

Okul öncesi eğitimin ne kadar önemli olduğu hem eğitimciler hem aileler tarafından kabul edilen bir gerçektir. Gelişmiş ve nitelikli bir toplum için temelin sağlam atılması gerektiği yani çocuğun değerinin bilinerek uygun ve kaliteli eğitim verilmesi gerektiği anlaşılmıştır. Öğrenme çok erken başlamaktadır ve sürekli devam etmektedir. Çocuklar, herhangi bir konuda görerek, işiterek, söyleyerek, yazarak, okuyarak, düşünerek, hissederek, tasavvur ederek, çizerek, tadararak, koklayarak, bir şeyler yaparak, faal olarak; özetle yaparak, yaşayarak, öğrenme olayına katılarak daha kolay ve kalıcı öğrenme gerçekleştirirler. Bu bağlamda, okul öncesi eğitim oldukça önemlidir.

MEB Okul Öncesi Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan program, okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 36–72 aylık çocukların psikomotor, sosyal-duygusal, dil ve bilişsel gelişimlerinin desteklenmesini, öz bakım becerilerinin kazandırılmasını ve ilköğretime hazır bulunuşluklarının sağlanmasını amaçlamaktadır. Bu program, gelişimsel bir programdır ve programda yer alan kazanımlar ilköğretim programlarında benimsenen ortak becerilerin tümünü kapsamaktadır. Programın temel özellikleri şu şekildedir:

- 36–72 aylık çocuklara yöneliktir.
- Çocuk merkezlidir.
- Amaçlar ve kazanımlar esastır.

• Gelişim özellikleri her yaş grubu için ayrı olarak düzenlenmiştir. Öğretmenlerin kendi gruplarındaki çocukların gelişim düzeylerini daha kolay belirlemeleri, gözlemler sırasında dayanak oluşturması ve çocuk gelişim değerlendirme form ve raporlarını daha kolay hazırlayabilmeleri için 36–72 aylık çocukların gelişim özellikleri; 36–48 ay, 48–60 ay, 60–72 ay şeklinde ayrı başlıklar halinde hazırlanmıştır. Ancak bu özellikler genel özelliklerdir. Bireysel farklılıkların, çevre ve aile özelliklerinin ve daha pek çok faktörün belli yaş grubunda yer alan bir özelliğin düzeyini ve şeklini etkileyebileceği unutulmamalıdır. Programda yer alan bu özellikler asla değişmez ölçütler olarak benimsenmemelidir.

- Konular amaç değil araçtır.
- Üniteler yer almamaktadır.
- Esneklerdir. Esnek olduğu için her grupta uygulanabilir bir programdır.

• Öğretmene özgürlük tanır. Programdaki evrensel ilkeler doğrultusunda belirlenmiş amaç ve kazanımlara ulaşmak için öğretmen bunları farklı biçimlerde bir araya getirebilir. Farklı etkinliklerle, istediği iç ve dış mekânları kullanarak eğitim durumlarını zenginleştirebilir.

• Yaratıcılık ön plandadır. Bu programda yaratıcılık programın temel özelliği olarak benimsenmiştir. O nedenle “yaratıcılık” ya da “yaratıcılığın geliştirilmesi” gibi ayrı bir alan ya da amaç belirlenmemiştir. Ancak öğretmenlerden amaç ve kazanımlar doğrultusunda planlayacakları ve uygulayacakları tüm etkinliklerde hem kendilerinin hem de çocukların yaratıcılıklarını işe koşmaları beklenmektedir. Çünkü yaratıcılık programın başarıya ulaşmasında kritik bir kavramdır.

• Öğretmenlerin planlı çalışmasını gerektirir. Uygulamalar sırasında ortaya çıkan durumlar doğrultusunda önceden hazırlanmış olan planlarda gerekli düzeltme ve düzenlemelerin yapılması doğaldır.

- Çocuğun özgürce deneyimler kazanabilmesine olanak tanıyan ortamlar önemlidir.
- Problem çözme ve oyun temel etkinliklerdir.
- Günlük yaşam deneyimlerinin ve yakın çevre olanaklarının eğitim amaçlı kullanılması teşvik edilmektedir.
- Öğrenme yaşantılarının çeşitlendirilmesi önemsenmektedir.
- Aile katılımı önemlidir.

• Değerlendirme süreci çok yönlüdür (1. Çocuğun gelişiminin değerlendirilmesi, 2. Programın değerlendirilmesi, 3. Öğretmenin kendini değerlendirmesi olarak üç farklı boyutta ele alınması önerilmektedir.).

- Belirli gün ve haftalar yaş grubunun çeşitli özellikleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

• Eklerde yer alan çizelgeler / formlar yalnızca birer örnektir. Öğretmenler aynı amaca hizmet eden farklı çizelgeler / formlar geliştirebilirler. Burada önemli olan çizelgelerin şekilsel özelliği değil amaca hizmet edip etmediği, diğer bir deyişle niteliğinin yeterli olup olmadığıdır. Öğretmenler yaratıcılıklarını kullanarak daha işlevsel çizelgeler/formlar hazırlayabilirler.

- Program geliştirilmeye açıktır.

Yıllık ve günlük plan örneklerimiz, MEB Okul Öncesi Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan program örnek alınarak hazırlanmıştır. Planlarımız on ayı yani bir eğitim öğretim yılını kapsamaktadır. Yıllık ve günlük plan örneklerimiz, öğretmenlerimize kendi planlarını hazırlamalarında örnek sunarak, rehberlik etmesi amacıyla hazırlanmıştır. MEB Okul Öncesi Programında da belirtildiği gibi “herhangi bir okul/sınıfın tıpatıp aynı başka bir okul/sınıf olamayacağı gerçeğinden hareketle bu örnek planların kendi okulunuz için aynen alınıp uygulanması son derece yanlış olacaktır. Bu örneklerden yararlanarak ya da esinlenerek mutlaka kendi grubunuza uygun yıllık ve günlük planlar hazırlamanız gerekmektedir.”

Yıllık ve günlük plan örneklerimizin siz değerli eğitimcilerimize rehberlik etmesini ümit eder, çalışmalarınızda kolaylıklar ve başarılar dileriz.

Erdem Yayınları

Okul Öncesi Yayınları Editörü

Elif Konar

Okul Öncesi Öğretmeni

Yasemin Bedir

2011 - 2012 İŞ GÜNÜ TAKVİMİ

| EYLÜL 2011 | | | | | | EKİM 2011 | | | | | |
|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----|------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Pazartesi | | 5 | 12 | 19 | 26 | Pazartesi | | 3 | 10 | 17 | 24/31 |
| Salı | | 6 | 13 | 20 | 27 | Salı | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Çarşamba | | 7 | 14 | 21 | 28 | Çarşamba | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Perşembe | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Perşembe | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Cuma | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Cuma | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Cumartesi | 3 | 10 | 17 | 24 | | Cumartesi | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Pazar | 4 | 11 | 18 | 25 | | Pazar | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |

| KASIM 2011 | | | | | | ARALIK 2011 | | | | | |
|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Pazartesi | | 7 | 14 | 21 | 28 | Pazartesi | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Salı | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Salı | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Çarşamba | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Çarşamba | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Perşembe | 3 | 10 | 17 | 24 | | Perşembe | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Cuma | 4 | 11 | 18 | 25 | | Cuma | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Cumartesi | 5 | 12 | 19 | 26 | | Cumartesi | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Pazar | 6 | 13 | 20 | 27 | | Pazar | 4 | 11 | 18 | 25 | |

| OCAK 2012 | | | | | | ŞUBAT 2012 | | | | | |
|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----|
| Pazartesi | | 2 | 9 | 16 | 23/30 | Pazartesi | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Salı | | 3 | 10 | 17 | 24/31 | Salı | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Çarşamba | | 4 | 11 | 18 | 25 | Çarşamba | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Perşembe | | 5 | 12 | 19 | 26 | Perşembe | 2 | 9 | 16 | 23 | |
| Cuma | | 6 | 13 | 20 | 27 | Cuma | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| Cumartesi | 7 | 14 | 21 | 28 | | Cumartesi | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Pazar | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Pazar | 5 | 12 | 19 | 26 | |

| MART 2012 | | | | | | NİSAN 2012 | | | | | |
|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Pazartesi | | 6 | 13 | 20 | 27 | Pazartesi | | 2 | 9 | 16 | 23/30 |
| Salı | | 7 | 14 | 21 | 28 | Salı | | 3 | 10 | 17 | 24 |
| Çarşamba | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Çarşamba | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Perşembe | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Perşembe | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Cuma | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | Cuma | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Cumartesi | 4 | 11 | 18 | 25 | | Cumartesi | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| Pazar | 5 | 12 | 19 | 26 | | Pazar | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |

| MAYIS 2012 | | | | | | HAZİRAN 2012 | | | | | |
|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Pazartesi | | 7 | 14 | 21 | 28 | Pazartesi | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Salı | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | Salı | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Çarşamba | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | Çarşamba | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Perşembe | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | Perşembe | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Cuma | 4 | 11 | 18 | 25 | | Cuma | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Cumartesi | 5 | 12 | 19 | 26 | | Cumartesi | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Pazar | 6 | 13 | 20 | 27 | | Pazar | 3 | 10 | 17 | 24 | |

- 2011-2012 Öğretim Yılıının Başlangıcı
Ramazan Bayramı
Cumhuriyet Bayramı
Atatürk'ü Anma Günü
Öğretmenler Günü
Kurban Bayramı
Yılıbaşı
1. Dönemin Sona Ermesi
Yarıyıl Tatili
2. Yarıyıl Başlangıcı
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı
Öğretim Yılıının Sona Ermesi
- 19 Eylül 2010 Pazartesi
30-31 Ağustos-1 Eylül 2011 (Salı-Çarşamba-Perşembe)
29 Ekim 2011 Cumartesi
10 Kasım 2011 Perşembe
24 Kasım 2011 Perşembe
6-7-8-9 Kasım 2011 (Pazar-Pazartesi-Salı-Çarşamba)
01 Ocak 2012 Pazartesi
20 Ocak 2012 Cuma
23 Ocak 2012 Pazartesi – 3 Şubat 2012 Cuma
6 Şubat 2012 Pazartesi
23 Nisan 2012 Cumartesi
19 Mayıs 2012 Perşembe
8 Haziran 2012 Cuma

ERDEM YAYINLARI

ANAOKULU/YUVA/KREŞ ÖĞRETMENİ
2006 Programına Uygun
YILLIK PLANI
36-48 AYLIK (3-4 YAŞ) ÇOCUKLAR İÇİN
Eylül 2011 - Haziran 2012

erdem
YAYINLARI

Okulun Adı:
Öğretmen Adı:

YILLIK PLAN

Tarih:
Yaş Grubu (ay):

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E | <p><u>PSİKOMOTOR ALAN</u></p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 3. Değişik yönlere doğru uzanır. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 7. Belirli bir yüksekliğe çıkar. 11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 14. Atılan nesnelere yakalar. 15. Nesnelere belirli mesafedeki hedefe atar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Küçük nesnelere toplar 2. Küçük nesnelere kaptan kaba boşaltır. 3. Nesnelere üst üste, yana yana, iç içe dizer. 4. Nesnelere takar.</p> <p>Y</p> <p>5. Nesnelere çıkarır. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 14. malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>L</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</p> <p>Ü</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar:</p> <p>1. Nesnelere kopartır / yırtar. 2. Nesnelere sıkar. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p><u>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</u></p> <p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Fiziksel özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Duygularını söyler.</p> <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> |
| | <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Günlük yaşamındaki kurallara uyar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p> <p><u>BİLİŞSEL ALAN</u></p> <p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme</p> <p>Kavramlar</p> <p>1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark eder. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı söyler.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.</p> <p><u>DİL ALANI</u></p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar.</p> |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E | Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlerken, konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. | ÖZ BAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6. Beslenme için gerekli araç gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 2. Giysilerini yardımsız çıkarır. 3. Giysilerini yardımsız giyer. 4. Giysilerini doğru şekilde giyer. 6. Giysilerini asar. Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer, içer. Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. |
| Y | 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar | |
| L | 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar | |
| Ü | 3. Kafiyeyle sözcükler kullanır. | |
| L | | |

| AYLAR | KAVRAMLAR | ALAN GEZİLERİ | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | AİLE KATILIMI | DEĞERLENDİRME |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| E | <ul style="list-style-type: none"> Daire Mutlu Üzgün Sayı Kavramı (1'den 10' a kadar ritmik sayma) Sevgi | <ul style="list-style-type: none"> Okul gezisi yapılır. | <ul style="list-style-type: none"> İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası) | <ul style="list-style-type: none"> Veli toplantısı düzenlenir. Çocuğunuzdan okulunun adını söylemesini isteyin. Çocuğunuza el ve yüz temizliğinin nasıl yapılacağını hatırlatarak gösterip tekrarlamasını isteyin. Çocuğunuzdan arkadaşlarının ve öğretmenin ismini söylemesini ailelerin eğitim ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu" uygulanır. Çocuklarınızın küçük kâğıtlara resim yapmasını bunları öğretmenine ve arkadaşlarına hediye etmesini söyleyin. Bebeklik fotoğrafını gösterip bekken yapamadıkları fakat şimdi yapabildiği işler hakkında konuşun. Öğretmenle konuşup haftanın bir günü (pazartesi tercih edilirse uygun olur.) çocuğun evden en sevdiği oyuncuğunu getirmesi sağlanır. | |
| Y | | | | | |
| L | | | | | |
| Ü | | | | | |
| L | | | | | |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E K i M | <p><u>PSİKOMOTOR ALAN</u> Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2. Değişik yönlere yuvarlanır. 3. Değişik yönlere uzanırlar. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürütür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Küçük nesnelere toplar. 2. Nesnelere kaptan kapa boşaltır. 3. Nesnelere üst üste yan yana iç içe dizer. 4. Nesnelere takar. 5. Nesnelere çıkarır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Belirli bir yükseklikten atlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker. 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. 4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Nesnelere kopartır / yırtar. 2. Nesnelere sıkır. 3. Nesnelere çeker/gerer. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4. Tek, çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli şekilde gider. <u>BİLİŞSEL ALAN</u> Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1. Kendisiyle ilgili bilgileri açıklar. 2. Aile bireyleriyle ilgili bilgileri açıklar.</p> | <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark eder. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2. Varlıkların rengini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. 8. Nesnelere içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar 1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olguları söyler. 2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. <u>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</u> Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1. Fiziksel özelliklerini söyler. 2. Belli başlı duygusal özelliklerini söyler. Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Duygularını nedenlerini açıklar 3. Duygularının sonuçlarını açıklar. 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E K İ M | <p><u>DİL ALANI</u></p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1. Sesin kaynağını söyler. 2. Sesin geldiği yönü belirler. 3. Sesin özelliğini söyler. 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>Amaç 3. Türkçe yi doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. 3. Belirli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belirli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sırasını bekler. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 3. Kafiyeli sözcükler söyler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><u>BİLİŞSEL ALAN</u></p> <p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1. Kendisiyle ilgili bilgileri açıklar. 2. Aile bireyleriyle ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> | <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark eder.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2. Varlıkların rengini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. 8. Nesnelere içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.</p> <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar 1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olguları söyler. 2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><u>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</u></p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6. Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 4. Giysilerini doğru şekilde giyer. 6. Giysilerini asar.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer, içer. 2. Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer. 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.</p> <p>Amaç 4. Dinlenme ile ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına girer.</p> <p>Amaç 5. kendilerini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1. Tehlikeli olan durumları söyler.</p> |

| AYLAR | KAVRAMLAR | ALAN GEZİLERİ | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | AİLE KATILIMI | DEĞERLENDİRME |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| E K İ M | <ul style="list-style-type: none">• Kırmızı• Büyük-küçük• Mutlu-üzgün• Sorumluluk-Duyarlı olmak | <ul style="list-style-type: none">• Hayvanat bahçesine veya hayvan barınağına gezi düzenlenir. | <ul style="list-style-type: none">• Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)• Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü)• Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)• Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | <ul style="list-style-type: none">• Çocukların okula uyumu ile ilgili veli toplantısı yapılır.• Limonata yapımı için limon istenir.• Cumhuriyet Bayramındaki sınıf süslemeleri için süslemeler istenir. | |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K A S I M | <p><u>PSİKOMOTOR ALAN</u> Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 7. Belirli bir yüksekliğe çıkar. 8. Belirli bir yüksekliğe tırmanır. 9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner. 12. Pedal çevirme hareketini yapar. 13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Küçük nesnelere toplar. 2. Nesnelere kaptan kapa boşaltır. 3. Nesnelere üst üste/yan yana/iç içe dizer. 4. Nesnelere takar. 5. Nesnelere çıkarır. 6. Nesnelere ipe v.b. dizer. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker. 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. 4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Nesnelere kopartır/yırtar. 2. Nesnelere sıkar. 3. Nesnelere çeker/gerer. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Farklı zeminler üzerinde yürür. <u>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</u> Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1. Fiziksel özelliklerini söyler.</p> | <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Duygularını söyler. 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme Kazanımlar 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Başkalarının duygularını ifade eder. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir. <u>DİL ALANI</u> Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimini kurallarını doğru olarak kullanır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. 5. Söz almak için sırasını bekler. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 8. Üstlendiği role uygun konuşur.</p> |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>K</p> <p>A</p> <p>S</p> <p>I</p> <p>M</p> | <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6. Görsel materyalleri özenle kullanır. BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1. Kendisiyle ilgili bilgileri açıklar. Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p> | <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 1. Problemi söyler. 2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar 1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olguları söyler. Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme Kazanımlar 1. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. ÖZ BAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/içer. 2. Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. 5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir. Amaç 4. Dinlenme ile ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına girer. 4. Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır. Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1. Tehlikeli olan durumları söyler. 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p> |

| AYLAR | KAVRAMLAR | ALAN GEZİLERİ | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | AİLE KATILIMI | DEĞERLENDİRME |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| K A S I M | <ul style="list-style-type: none">• Daire• Önünde-arkasında• 1 sayısı• Mavi• Saygı-Öz saygı | <ul style="list-style-type: none">• Hasta ziyaretine gidilir. | <ul style="list-style-type: none">• Atatürk Haftası (10-16 Kasım)• Öğretmenler Günü (24 Kasım) | <ul style="list-style-type: none">• Çocukların yemek yeme alışkanlıkları ile ilgili veli toplantısı düzenlenir.• Yoğurt ve ayran için malzeme istenir.• Mavi renkli giysi ile okula gelinir. | |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A R A L I K | <p><u>PSİKOMOTOR ALAN</u> Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2. Değişik yönlere yuvarlanır. 3. Değişik yönlere uzanır. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. 7. Belirli bir yüksekliğe çıkar. 8. Belirli bir yüksekliğe tırmanır. 9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner. 10. Belirli bir yükseklikten atlar. 11. Belirli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. 14. Atılan nesnelere yakalar. 15. Nesnelere belirli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Küçük nesnelere toplar. 2. Nesnelere kaptan kapa boşaltır. 3. Nesnelere üst üste/yan yana/iç içe dizer. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker. 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. 4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Nesnelere kopartır/yırtar. 2. Nesnelere sıkar. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p><u>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</u> Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> | 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 7. Hoşgörüyü gösterebilme Kazanımlar 1. Hata yapabileceğini kabul eder. 2. Kendi hatalarını söyler. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür./dans eder Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1. Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler. <u>DİL ALANI</u> Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1. Sesin kaynağının söyler. 2. Sesin geldiği yönü belirler. 3. Sesin özelliğini söyler. 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimini kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeteye katılır. 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. 8. Üstlendiği role uygun konuşur. |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A</p> <p>R</p> <p>A</p> <p>L</p> <p>I</p> <p>K</p> | <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne / durum / olay üzerine yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 5. Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p> | <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyleme Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme. Kazanımlar 1. Olayları oluş sırasına göre söyler. ÖZ BAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6. Beslenme için gerekli araç gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 2. Giysilerini yardımsız çıkarır. 3. Giysilerini yardımsız giyer. 4. Giysilerini doğru şekilde giyer. Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/içer. 2. Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. Amaç 4. Dinlenme ile ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına girer. 4. Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.</p> |

| AYLAR | KAVRAMLAR | ALAN GEZİLERİ | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | AİLE KATILIMI | DEĞERLENDİRME |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| A R A L I K | <ul style="list-style-type: none">• Uzun-kısa• Üçgen• Sağlıklı-sağlıksız• 2 sayısı• Şişman-zayıf• Temiz-kirli• Uzun-kısa• Dürüstlük-Doğruluk | <ul style="list-style-type: none">• Kış mevsimini gözlemek için doğa yürüyüşü düzenlenir. | <ul style="list-style-type: none">• İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)• Yeni yıl (31 Aralık-1 Ocak) | <ul style="list-style-type: none">• Veliden diş macunu ve diş fırçası istenir.• Veliden mutfak önlüğü istenir.• Anneler evde çocuklarıyla kek yapabilirler. | |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>O</p> <p>C</p> <p>A</p> <p>K</p> | <p><u>PSİKOMOTOR ALAN</u></p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2. Değişik yönlere yuvarlanır. 3. Değişik yönlere uzanır. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. 10. Belirli bir yükseklikten atlar. 11. Belirli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 12. Pedal çevirme hareketini yapar. 13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer. 4. Nesneleri takar. 5. Nesneleri çıkarır. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesneleri kopartır / yırtar. 2. Nesneleri sıkar. 3. Nesneleri çeker/gerer. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p><u>SOSYAL• DUYGUSAL ALAN</u></p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duygularını söyler. 3. Duygularının sonuçlarını açıklar. 4. Duygularını müzik, dans, drama v.b. yollarla ifade eder. <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker. 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. | <p>Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden bir işe başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7. Gerekliğinde lideri izler. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/dans eder. 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler. <p><u>DİL ALANI</u></p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Sesin özelliğini söyler. 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>O</p> <p>C</p> <p>A</p> <p>K</p> | <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sırasını bekler. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kafiyeyle sözcükler söyler. <p><u>BİLİŞSEL ALAN</u></p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. | <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar. <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. <p><u>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</u></p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6. Beslenme için gerekli araç gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/içer. |

| AYLAR | KAVRAMLAR | ALAN GEZİLERİ | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | AİLE KATILIMI | DEĞERLENDİRME |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| O C A K | <ul style="list-style-type: none">• 3 sayısı• Kare• Sarı• Kalın-ince• Üçgen• Daire• Başarı-Çalışkanlık• Sabır | <ul style="list-style-type: none">• Hayvanat bahçesine gezi düzenlenir. | <ul style="list-style-type: none">• Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası) | <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla birlikte karıncalar ve ağustos böcekleriyle ilgili araştırma yapılabilir.• Hayvanlarla ilgili ansiklopedi incelenebilir.• Çocukların belirtilen günde sarı renkli giysiyle gelmeleri istenir.• Evde mısır patlatılabilir. Evde bulunan kitaplardan hayvan resimlerine bakılır. Bu hayvanların isimleri söylenir. İstenirse okula götürülür. | |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ş</p> <p>U</p> <p>B</p> <p>A</p> <p>T</p> | <p><u>PSİKOMOTOR ALAN</u></p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2. Değişik yönlere yuvarlanır. 3. Değişik yönlere uzanır. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürütür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 10. Belirli bir yükseklikten atlar. 11. Belirli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 15. Nesnelere belirli bir mesafedeki hedefe atar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker. 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Nesnelere sıkar. 3. Nesnelere çeker/gerer. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur. 4. Tek/çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5. Tek/çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. 6. Çift ayakla ileri/geri sıçrar. <p><u>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</u></p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duygularını söyler. 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. | <p>Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Başkalarının duygularını ifade eder. 2. Başkalarının duygularını paylaşır. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7. Gerekliğinde lideri izler. 8. Gerekliğinde liderliği üstlenir. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. 2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. 3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır. <p><u>DİL ALANI</u></p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sesin geldiği yönü belirler 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işitebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ş</p> <p>U</p> <p>B</p> <p>A</p> <p>T</p> | <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4. Görsel materyalleri açıklar.</p> <p><u>BİLİŞSEL ALAN</u></p> <p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1. Kendisiyle ilgili bilgileri açıklar. 2. Aile bireyleriyle ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. 4. Nesneyi/durumu/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> | <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 1. Problemi söyler.</p> <p><u>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</u></p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6. Beslenme için gerekli araç gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 5. Giysilerini katlar. 6. Giysilerini asar.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/içer. 2. Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1. Tehlikeli olan durumları söyler. 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p> |

| AYLAR | KAVRAMLAR | ALAN GEZİLERİ | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | AİLE KATILIMI | DEĞERLENDİRME |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ş U B A T | <ul style="list-style-type: none">• Kare• Üçgen• Daire• Sert-yumuşak• Sarı• Az-çok• Hoşgörü• Adil olma-Paylaşma | <ul style="list-style-type: none">• Afet koordinasyon merkezine gezi düzenlenir. | | <ul style="list-style-type: none">• Aile fotoğrafları okula gönderilir.• Çocukla birlikte bitki çayı yapılabilir.• Bakımını çocuğun üstleneceği bir çiçek alınır.• Çobanların ne iş yaptığı anlatılır.• Evde meyvelerin çekirdekleri biriktirilir. | |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M A R T | <p><u>PSİKOMOTOR ALAN</u></p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sözel yönergelerle uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2. Değişik yönlere yuvarlanır. 3. Sözel yönergelerle uygun olarak yürür. 4. Sözel yönergelerle uygun olarak koşar 5. Sözel yönergelerle uygun olarak atlar. 6. Belirli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 7. Pedal çevirme hareketini yapar. 8. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. 9. Atılan nesnelere yakalar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnelere üst üste/yan yana/iç içe dizer. 2. Nesnelere bakar. 3. Nesnelere çıkarır. 4. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 5. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 6. Yönergeye uygun çizimler çizer. 7. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 8. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 9. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker. 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. 4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnelere kopartır/yırtar. 2. Nesnelere sıkar. 3. Malzemelere elleriyle şekil verir. 4. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p><u>SOSYAL- DUYGUSAL ALAN</u></p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. <p>Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden bir işe başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. | <ol style="list-style-type: none"> 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 8. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. <p>Amaç 7. Hoşgörüyü gösterebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. 2. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. 2. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. 3. Sunularında hayali/gerçek nesnelere kullanır. <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. 2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. 3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır. <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler. 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. 3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. <p><u>DİL ALANI</u></p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sesin kaynağını söyler. 2. Sesin geldiği yönü belirler. 3. Sesin özelliğini söyler. 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu iletilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M A R T | <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sırasını bekler. 8. Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü v.b. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. 4. Nesneyi/durumu/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. 10. Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.</p> <p>Amaç 8. Nesnelere ölçebilme Kazanımlar 2. Standart olmayan birimlerle ölçer.</p> | <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar 2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3. Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p> <p>Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanları seçer. 4. Seçilen çözüm yollarını dener.</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6. Beslenme için gerekli araç gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 2. Giysilerini yardımsız çıkarır. 3. Giysilerini yardımsız giyer. 4. Giysilerini doğru şekilde giyer. 5. Giysilerini katlar</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/içer. 2. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1. Tehlikeli olan durumları söyler. 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p> |

| AYLAR | KAVRAMLAR | ALAN GEZİLERİ | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | AİLE KATILIMI | DEĞERLENDİRME |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| M A R T | <ul style="list-style-type: none"> Islak-kuru Yeşil 4 sayısı Doğru-yanlış Gece-gündüz Dikdörtgen Soğuk-sıcak Adil olma-Paylaşma Vatanseverlik | <ul style="list-style-type: none"> Çocuk tiyatrosuna gidilir. | <ul style="list-style-type: none"> Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart) Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi günü) | <ul style="list-style-type: none"> Velilerden işe yaramayan CD istenir. Çocuklardan belirtilen günde yeşil renkli elbiselerini giymeleri istenir. Ailelerden çocukla birlikte bir ağaç dikmesi istenir. Sokakta ve evde çöplerin kutusuna atılmasıyla ilgili konuşulur. Evdeki saatler incelenir. Çocuklar kol saatiyle okula gider. | |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N i S A N | <p><u>PSİKOMOTOR ALAN</u> Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2. Değişik yönlere yuvarlanır. 3. Değişik yönlere uzanır. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 7. Belirli bir yüksekliğe çıkar. 8. Belirli bir yüksekliğe tırmanır. 9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner. 10. Belirli bir yükseklikten atlar. 14. Atılan nesnelere yakalar. 15. Nesnelere belirli bir mesafedeki hedefe atar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 3. Nesnelere üst üste/yan yana/iç içe dizer. 4. Nesnelere takar. 5. Nesnelere çıkarır. 6. Nesnelere ipe vb. dizer. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Nesnelere kopartır/yırtar. 2. Nesnelere sıkar. 3. Nesnelere çeker/gerer. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <u>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</u> Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Duygularını söyler. 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p> | <p>Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden bir işe başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 7. Gerekliğinde lideri izler. 8. Gerekliğinde liderliği üstlenir. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 7. Hoşgörüyü gösterebilme Kazanımlar 1. Hata yapabileceğini kabul eder. 2. Kendi hatalarını söyler. 3. Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar. 4. Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder. Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme Kazanımlar 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. 2. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler. 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 8. Sunularında hayali/gerçek nesnelere kullanır. Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N İ S A N | <p><u>DİL ALANI</u> Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 3. Sesin özelliğini söyler. 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 2. Sohbeta katılır. 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sırasını bekler. 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 3. Kafiyele sözcükler söyler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. <u>BİLİŞSEL ALAN</u> Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> | <p>2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. 4. Nesneyi/durumu/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Amaç 14. Parça bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanımlar 1. Bir bütünün parçalarını söyler. Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar 2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3. Zaman bildiren araçların işlevini açıklar. Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar 1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olguları söyler. Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme Kazanımlar 1. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. 2. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar. <u>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</u> Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N İ S A N | <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Giysilerini yardımsız çıkarır. 3. Giysilerini yardımsız giyer. 4. Giysilerini doğru şekilde giyer. 5. Giysilerini katlar. 6. Giysilerini asar. <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/içer. 2. Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir. | <p>Amaç 4. Dinlenme ile ilgili kurallara uyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına girer. 4. Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır. <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tehlikeli olan durumları söyler. 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. |

| AYLAR | KAVRAMLAR | ALAN GEZİLERİ | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | AİLE KATILIMI | DEĞERLENDİRME |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| N İ S A N | <ul style="list-style-type: none"> • Mor • 5 sayısı • Aşağı-yukarı • İçinde-dışında • Boş-dolu • Vatanseverlik • Paylaşma • İş birliği-Yardımlaşma | <ul style="list-style-type: none"> • Markete gezi yapılır. • Miniaturk'e veya müzeye gezi düzenlenir. | <ul style="list-style-type: none"> • Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) • Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta) | <ul style="list-style-type: none"> • Çocuğa çok küçük bir miktar para ve cüzdan verilir. • Çocuklara alışverişte nasıl davranılacağı anlatılır. Birlikte alışverişe gidilir. • Çocuklarla 23 Nisan programları seyredilir veya 23 Nisan şenliklerine gidilir. • Çocukla sevdiği bir yemeği birlikte yapmaları ailelerden istenir. • Çocukla birlikte müzeye gidilmesi önerilir. • Mıknatısın evdeki hangi cisimleri ittiği ve çektiği örneklerle anlatılır. | |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M A Y I S | <p><u>PSİKOMOTOR ALAN</u> Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Sözel yönergelerle uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2. Değişik yönler uzanır. 3. Sözel yönergelerle uygun olarak yürür. 4. Sözel yönergelerle uygun olarak koşar. 5. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. 6. Belirli bir yüksekliğe çıkar. 7. Belirli bir yüksekliğe tırmanır. 8. Belirli bir yükseklikten uygun şekilde iner. 9. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 10. Pedal çevirme hareketini yapar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 2. Nesneleri kaptan kapa boşaltır. 3. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer. 4. Nesneleri takar. 6. Nesneleri ipe vb. dizer. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker. 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. 4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür. 5. Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Nesnelere kopartır/yırtar. 2. Nesnelere sıkar. 3. Nesnelere çeker/gerer. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> | <p><u>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</u> Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Duygularını söyler. 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden bir işe başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 7. Gerektiğinde lideri izler. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. 8. Sunularında hayali/gerçek nesnelere yer verir. Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir. <u>DİL ALANI</u> Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 2. Sesin geldiği yönü belirler 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M A Y I S | <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sırasını bekler. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. 2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3. Kafiyeli sözcükler söyler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. 4. Nesneyi/durumu/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> | <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 5. Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 6. Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar 2. Sıralanmış nesne grubu içinde nesnelerin yerini gösterir. 3. Sıra bildiren sayıyı söyler.</p> <p>Amaç 8. Nesnelere ölçebilme. Kazanımlar 1. Ölçme sonucunu tahmin eder. 2. Standart olmayan birimlerle ölçer. 3. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler.</p> <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p>Amaç 14. Parça bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanımlar 1. Bir bütünün parçalarını söyler. 2. Uygun şekil veya nesnelere iki eş parçaya böler. 3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder. 4. Nesnelere arasında yarım olanları gösterir. 5. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.</p> <p>Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 1. Problemi söyler. 2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.</p> <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar 1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olguları söyler. 2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M A Y I S | <p>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme Kazanımlar 1. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. 2. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.</p> <p>ÖZ BAKIM BACERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 3. Giysilerini yardımsız giyer. 4. Giysilerini doğru şekilde giyer.</p> | <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/içer. 5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.</p> <p>Amaç 4. Dinlenme ile ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1. Tehlikeli olan durumları söyler. 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. 4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p> |

| AYLAR | KAVRAMLAR | ALAN GEZİLERİ | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | AİLE KATILIMI | DEĞERLENDİRME |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| M A Y I S | <ul style="list-style-type: none"> Turuncu Küre Üçgen Daire Yarım-bütün 1 ile 5 arası sayıları tanıma Benzer-farklı Hızlı-Yavaş Alt-üst Yardımlaşma-Dayanışma Vatanseverlik Engellilik | <ul style="list-style-type: none"> Trafik parkuruna gidilir. | <ul style="list-style-type: none"> Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü) Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) | <ul style="list-style-type: none"> Veli toplantısı düzenlenir. | |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H A Z İ R A N | <p><u>PSİKOMOTOR ALAN</u></p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2. Değişik yönlere uzanır. 3. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 4. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. 5. Belirli bir yüksekliğe tırmanır. 6. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner. 7. Belirli bir yükseklikten atlar. 8. Belirli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 9. Pedal çevirme hareketini yapar. 10. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı zeminler üzerinde yürür. 2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. <p><u>SOSYAL• DUYGUSAL ALAN</u></p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Gerektiğinde lideri izler. 5. Gerektiğinde liderliği üstlenir. 6. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. | <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 2. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 3. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 4. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 5. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. 2. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır. <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler. 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. <p><u>DİL ALANI</u></p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verilen sese benzer sesler çıkarır. <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konuşurken sesinin tonunu ıhıtılebilir biçimde ayarlar. 2. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sohbeta katılır. 2. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 3. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 4. Söz almak için sırasını bekler. 5. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. 6. Üstlendiği role uygun konuşur. <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kafiyele sözcükler söyler. <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 2. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Görsel materyalleri inceler 2. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. |

| AYLAR | AMAÇLAR VE KAZANIMLAR | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H A Z İ R A N | <p><u>BİLİŞSEL ALAN</u></p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder.</p> <p>2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkları söyler.</p> <p>4. Varlıkların şeklini söyler.</p> <p>5. Varlıkların sayısını söyler.</p> <p>İ</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>R</p> <p>Amaç 8. Nesnelere ölçebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p>2. Standart olmayan birimlerle ölçer.</p> <p>3. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p>A</p> <p>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.</p> <p>2. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> | <p>Amaç 18. Problem çözebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Problemi söyler.</p> <p>2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.</p> <p>3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer.</p> <p>4. Seçilen çözüm yollarını dener.</p> <p>5. En uygun çözüm yoluna karar verir.</p> <p>6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p> <p>3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.</p> <p>4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder.</p> <p>6. Beslenme için gerekli araç gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır.</p> <p>7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 4. Dinlenme ile ilgili kurallara uyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.</p> <p>2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar.</p> <p>3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına girer.</p> <p>4. Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Tehlikeli olan durumları söyler.</p> <p>2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p> <p>3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p> <p>4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p> |

| AYLAR | KAVRAMLAR | ALAN GEZİLERİ | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | AİLE KATILIMI | DEĞERLENDİRME |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| H A Z İ R A N | <ul style="list-style-type: none"> 1 ile 5 arası sayıları tanıma Sıcak-soğuk Yardımlaşma-Dayanışma Empati | <ul style="list-style-type: none"> Pikniğe gidilir. | <ul style="list-style-type: none"> Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası) | <ul style="list-style-type: none"> Elbise askısı istenir. | |