

HAZİRAN

Okul Adı	:	Tarih:../Haziran/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilişsel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. 10. Belirli bir yükseklikten atlar. 11. Belirli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 12. Pedal çevirme hareketini yapar. 13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.	Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek Kazanımlar 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilmek Kazanımlar 1. Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler. 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir.	Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 1. Problemi söyler. 2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. 6. Kara verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilmek Kazanımlar 2. Sohbe katılır.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek. Kazanımlar 4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN PMA A.1 K.10,11,12,13	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocukları kukla ile selamlayarak karşılar. Bahçede dikkatli olunması hatırlatılarak çocuklar bahçeye çıkarılır. Yiyeceklerin temizliğiyle ilgili sohbet edilir.			
TÜRKÇE SDA A.13 K.1,2 DA A.4 K.2	<ul style="list-style-type: none">Tasarrufla ilgili sohbet edilir. Bu konuyla ilgili çalışma sayfası yapılır.			
OYUN VE HAREKET PMA A.1 K.6	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen masaları sınıfın ortasında yan yana dizer. Masaların sonuna bir kutunun içine birkaç blok konur. Her çocuk masanın altından geçerek kutunun içindeki blokları alır ve masanın üstünden geri döner. Bu arada diğer çocuklar el çırparak arkadaşlarına tezahürat yaparlar.			
SANAT SDA A.11 K.3,4	ÇANTA YAPALIM <ul style="list-style-type: none">Çocuklara yarım tabaka karton dağıtılır. Çocuklar kartonu ortadan ikiye katlayarak iki kenarından yapıştırırlar. Açık olan kısmına iki delik açılır ve sap için ip takılır. Masalara pul, boncuk, düğme vb. malzemeler konur. Çocuklar bu malzemeleri istedikleri gibi çantalarına yapıştırırlar. Çocuklar biten çantalarına resimlerini koyarak eve götürürler.			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.18 K.1,2,3,6	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen elindeki buruşturulmuş kâğıdı göstererek “Ben şimdi sokaktayım elimdeki çöpü atabileceğim bir çöp kutusu yok. Sizce elimdeki çöpü ne yapabilirim?” diye sorar. Çocukların çözüm yolları müdahale edilmeden dinlenir.			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürlüğü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Haziran/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı zeminler üzerinde yürür. 2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. 	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. 	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Varlıkların şeklini söyler. 	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Konuşurken sesinin tonunu işitebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. 	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN PMA A.5 K.1,2	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar oyun köşelerinde serbest oynarlar. 			
TÜRKÇE, DRAMA ÖB A.1 K.1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfta bir sandalyeyi ortaya koyar. Bunun bir klozet olduğunu söyler. Tuvalete oturduktan sonra sifonun çekilmesi, ellerin yıkanması gibi temizlik kuralları canlandırılır. 			
MÜZİK SDA A.11 K.5,6 DA A.2 K.3,4	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklardan oyuncak köşelerine giderek ses çıkaran oyuncakları seçmelerini ister. Çocuklar, bilinen şarkıları bu oyuncaklar eşliğinde ritim tutarak söyler. 			
SANAT SDA A.11 K.3,4	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çeşitli artık materyalleri masalara koyar. Çocuklar bu materyallerle istedikleri gibi resim yaparlar. 			
FEN VE DOĞA BA A.4 K.4	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar daire, üçgen, kare gibi şekilleri oyun hamurlarıyla yapmaya çalışırlar. Öğretmen yapamayan çocuklara birlikte yapmayı teklif eder. 			
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen her çocuktan farklı bir meyve getirmesini ister. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Haziran/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Değişik yönlere uzanır.</p> <p>6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider</p> <p>10. Belirli bir yükseklikten atlar.</p> <p>11. Belirli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</p> <p>12. Pedal çevirme hareketini yapar.</p> <p>13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Kendiliğinden iletişimi başlatır.</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p>3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkları söyler.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</p> <p>8. Üstlendiği role uygun konuşur.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>6. Beslenme için gerekli araç gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır.</p>
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>BA A.4 K.1</p> <p>ÖB A.1 K.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar selamlanarak karşılanır. Getirdikleri meyvenin adı sorulur. Çocuklar seçtikleri köşelerde serbest oynarlar. 			
<p>TÜRKÇE</p> <p>SDA A.6 K.1,2,3</p> <p>DA A.4 K.7,8</p>	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar kukla köşesinden seçtikleri kuklalarla iki veya üçerli gruplar oluşturarak kukla oynatırlar. 			
<p>FEN VE DOĞA</p> <p>ÖB A.1 K.6</p> <p>BA A.4 K.1</p>	<p>BİRLİKTE MEYVE SALATASI YAPALIM</p> <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar meyveleri alıp temizce yıkarlar. Öğretmen meyveleri ikiye böler ve çekirdeklerini çocuklara gösterir. Meyveler doğranır. Çocuklar doğranmış meyvelerden tabaklarına alırlar. Büyük bir tabağa kremsanti konur. İsteyen çocuklar meyve tabaklarına kremsanti koyar. Meyve salataları afiyetle yenir. Çocuklardan meyveleri yerken tatlarını tarif etmeleri istenir. 			
<p>DRAMA</p> <p>PMA A.1 K.3,6</p>	<p>TAVAN ARASI</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen bir oyuncakçı önceden köşelerden birine saklar. Öğretmen “Tavan arasında bir oyuncakınız kaybolmuş ve onu arıyorsunuz. Ama ararken dikkatli olup eğilerek aramanız gerekiyor.” Saklanan oyuncakçı bulmaları için tavan arasında yürüme ve arama taklitleri yapılır. Bulan çocuk alkışlanır. 			
<p>OYUN</p> <p>PMA A.1 K.10,11,12,13</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bahçede serbest oynanır. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Haziran/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>11. Belirli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</p> <p>12. Pedal çevirme hareketini yapar.</p> <p>13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. Gerekliğinde lideri izler.</p> <p>8. Gerekliğinde liderliği üstlenir.</p>	<p>Amaç 8. Nesnelere ölçebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p>2. Standart olmayan birimlerle ölçer.</p> <p>3. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.</p> <p>4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN PMA A.1 K.11,12,13	<ul style="list-style-type: none"> Çocukların seçtikleri köşelerde serbest oynamaları sağlanır. 			
TÜRKÇE SDA A.6 K.7,8	<p>TEKERLEME</p> <p>Ağaçta bir tırtıl var</p> <p>Ne yapıyorsun cici tırtıl?</p> <p>Yaprak yiyorum kıtır kıtır</p> <p>Yeme yaprakları tırtıl</p> <p>Bak hâlâ yiyor kıtır kıtır</p> <p>Tırtıl tekerlemesi söylenir. Çocuklar arka arkaya sıraya girerek tırtıl olurlar. Sınıf hep birlikte gezilir.</p>			
MÜZİK DA A.4 K.3,4	<p>TOP</p> <p>Hop hop hop</p> <p>Ne kocaman top</p> <p>Ben vurdukça yükseliyor</p> <p>İki renkli kırmızı mor</p> <p>Hop hop hop</p> <p>Ne kocaman top</p> <p>Şarkı sözlerine göre hareketleri yapılarak söylenir.</p>			
OYUN VE HAREKET ÖB A.1 K.2	<ul style="list-style-type: none"> Bahçede bilinen oyunlar tekrar edilir. Bahçe oyuncakları ile serbest oynanır. Oyun bitiminde eller yıkanır. 			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.8 K.1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara “Sizce sınıfımız kaç adım?” diye sorar. Bir tahminde bulunmalarını ister. Çocuklar kendi adlarıyla sınıfın boyunu ölçer. 			
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none"> Pikniğe gidileceği söylenir. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Haziran/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p>	<p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.</p> <p>2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.</p> <p>3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Kendiliğinden iletişimi başlatır.</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p>10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler.</p> <p>4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p>	<p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.</p> <p>3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p> <p>3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.</p>
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.1 K.5</p> <p>ÖB A.1 K.1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar selamlanarak karşılanır • Kahvaltı yapılır. Temizlik ve tuvalet ihtiyaçları giderilir. 			
<p>ALAN GEZİSİ</p> <p>SDA A.6 K.1, 2, 10</p> <p>A.3 K.2, 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gerekli hazırlıklar yapıldıktan sonra pikniğe gidilir. 			
<p>SANAT</p> <p>SDA A.3 K.1</p> <p>BA A.3 K.3, 4</p> <p>DA A.8 K.2, 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklardan piknikle ilgili resim yapmaları istenir. • Yapılan resimler hakkında konuşulur. 			
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none"> • Elbise askısı istenir. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Haziran/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 8. Belirli bir yüksekliğe tırmanır. 9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.	Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek Kazanımlar 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.	Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilmek Kazanımlar 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.	Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilmek Kazanımlar 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar.	Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilmek Kazanımlar 1. Tehlikeli olan durumları söyler. 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN ÖB A.5 K.1, 2, 3 PMA A.1 K.8, 9	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar selamlanarak karşılandıktan sonra bahçeye çıkılır. Bahçede oyuncaklarıyla tehlikeli oyunlar oynamadan dikkatli bir şekilde oynamaları istenir. 			
TÜRKÇE DA A.6 K.2, 3	<ul style="list-style-type: none"> Tırtıl tekerlemesi tekrar edilir. 			
SANAT SDA A.11 K.3, 4	ELBİSE ASKISINDAN MOBİL <ul style="list-style-type: none"> Elbise askıları uzun kurdeleler veya şerit hâlindeki kumaşlarla kaplanır. Geniş delikli boncuklara ip takılır. Öğretmenin yardımıyla ipler uzunlu kısıklı askıya bağlanır. Hazırlanan mobillere çocukların isimleri yazılır. Evlerinde nereye asacakları sorulur. 			
OYUN VE HAREKET BA A.5 K.3	SIKI SIKI SARILALIM <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen her çocuğa bir sayı veya şekil kartı takar. (1-5 arası, üçgen, kare, daire) Öğretmen müziği açtığında çocuklar dans etmeye başlarlar. Müzik durduğunda her çocuk kendi sayı veya şekil eşini bulur. Şaşırarak çocuklar oyundan çıkar. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Haziran/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 2. Nesnelere sıkar. 3. Nesnelere çeker/gerer. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.	Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 4. Duygularını müzik, dans, drama v.b. Yollarla ifade eder.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü v.b. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN PMA A.4 K.2, 3 ÖB A.1 K.7	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklarla birlikte oyun hamuru oynar. • Çocuklara hangi şekilleri yaptıkları sorulur. • İsteyen çocukların ilgi köşelerinde oynamaları sağlanır. Etkinlik bitiminde sınıf toplanır. 			
TÜRKÇE DA A.5 K.5	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara bildikleri masal kahramanlarını isimlerini sorar. Sene başından beri masal gününde hangi masal kahramanlarıyla tanıştıkları sorulur. • “Masal Kahramanları” adlı şiir okunur. Çocukların istedikleri kahramanları seçmeleri istenir. Seçtikleri kahramanın şiiri o çocuklara tekrar ettirilir. <p>MASAL KAHRAMANLARI Masal kahramanıyız, biz masallarla yaşarız. Çocukların düşlerine kanat takıp uçarız, Kırmızı başlığım var bir de yemek sepetim, Aman sakın kurt duymasın büyükanneme giderim, Ben pamuk prensesim, bunlar da cücelerim. Gelip beni uyandıracak prensimi beklerim. Pinokyo'dur benim adım, derdimi hiç sormayın, Yalan söylediğim zaman, burnuma hiç bakmayın</p>			
OYUN VE DRAMA SDA A.2 K.4	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar seçtikleri masal kahramanın taklidini yaparlar. Empati kavramına vurgu yapılır. 			
SANAT PMA A.2 K.14 PMA A.4 K.4	<p>SAHİLDEYİZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklara beyaz kâğıtlar dağıtılır. Kâğıdın bir kısmına mum yapıştırıcı sürülür. Mavi grapon kâğıdı büzülerek yapıştırılır. Kâğıdın kalan kısmına yapıştırıcı sürülerek üzerine kum serpilir. Kumların üzerine midye kabukları yapıştırılır. Çocuklara deniz kenarında hangi oyunların oynanabileceği sorularak sohbet edilir. 			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.3 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> • Bir eylemin (Horlama, yıkanma, uyuma saç tarama vb.) öykünmeleri yapılır. • Çocuklar yapılan taklidin ne olduğunu bulmaya çalışır. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

MASAL KAHRAMANLARI

Masal kahramanınız biz

Masallarda yaşarız

Çocukların düşlerine

Kanat takıp uçarız

Ben Pamuk Prenses'im

Bunlar da cücelerim

Gelip beni uyandıracak

Prensimi beklerim

Ben prensim prensim

Nerede prensesim

Pamuklar içinde uyur

Beni bekler bilirim

Pinokyo'dur benim adım

Derdimi hiç sormayın

Yalan söylediğim zaman

Burnuma hiç bakmayın

Kırmızı başlığım var

Bir de yemek sepetim

Aman sakın kurt duymasın

Büyük anneme gideceğim

Nasrettin'dir benim adım

Hiç unutulmadım

Herkes beni anlatır

Kahkahayla katılır

Rapunzel'dir benim adım

Upuzundur saçlarım

Kitli kaldığım kaleden

Kurtulmak zorundayım

Polyanna'dır benim adım

Mutsuzluğa karşıyım

Mutluluk oyunu oynar

Üzüntümü atarım

Sihirlidir lambam benim

Üç tanedir dileğim

Lambamı ovduğum zaman

Yanımda olur cinim

Robin Hud'dur benim

Haksızlığa karşıyım

Zengin insanlardan alır

Fakirlere dağıtırım

Keloğlan'dır benim adım

Eşeğimin yok palanı

Varım yoğum doğruluktur

Hiçte sevmem ben yalanı

Cevizdendir yatağım

Gül yaprağı yorganım

Parmak Kız'dır benim adım

Bir türlü uzamadım

Cadı'dır benim adım

Prensese'i kıskanırım

Her zaman onun için

Büyüler hazırlarım

Okul Adı	:	Tarih: .../Haziran/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.	Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilmek Kazanımlar 1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. 2. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 5. Söz almak için sırasını bekler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
SERBEST ZAMAN SDA A.3 K.2, 3 ÖB A.1 K.7	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar karşılandıktan sonra öğretmen çocuklara “Bugün oyunlarınızı başka bir sınıfta oynamaya ne dersiniz?” diye sorar.• Öğretmenin daha önce yaptığı anlaşma ile sınıflar değiştirilir.• Serbest zaman etkinliği bitince sınıf toplanır.
TÜRKÇE DA A.4 K.5	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar U şeklinde oturur.• Öğretmen gittikleri sınıfla ilgili duygu ve düşüncelerini anlatmalarını ister.
SANAT PMA A.2 K.9	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar masal kahramanlarının resimlerini yaparlar.• Yaptıkları resimlerle ilgili sohbet edilir.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.15 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklardan lego kutularından söylediği sayı kadar lego getirmelerini ister (1-5 arası).
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Haziran/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil alanı	ÖZBAKIM BECERİLERİ
Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilir Kazanımlar 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.	Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. 3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 4. Varlıkların şeklini söyler.	Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.	Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer / içer.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN DA A.8 K.1, 5 ÖB A.3 K.1	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklarla kısa sohbet ettikten sonra bir pazılın tüm parçalarını çocuklara dağıtır. Sırası gelen çocuk pazılın parçasını yerleştirir. Çocukların seçtikleri köşelerde oynamaları sağlanır. Kahvaltıdan kalkmadan önce tabaklardaki tüm yiyeceklerin bitirilmesi hatırlatılır. 			
TÜRKÇE SDA A.12 K.2, 3	<p>ŞİİR</p> <p>Dans edelim eğlenelim Neşeli olalım, gülelim Oyun bize kuvvet verir Şarkı söylemek de dinlendirir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Çocuklarla çevreyi koruma hakkında sohbet edilir. Çocukların çevreyi korumada ne gibi sorumluluklar alabilecekleri sorulur. Çevrede gördüğü güzel ve çirkin olan durumlar hakkında sohbet edilir. 			
SANAT PMA A.4 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar oyun hamurlarıyla çeşitli çöp kovaları yaparlar. 			
OYUN VE HAREKET BA A.4 K.4	<p>DANS EDEN ŞEKİLLER</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen kartondan üçer tane (kare, üçgen, dikdörtgen) şekil hazırlar ve çocukların boynuna asar. Müzik açılır, çocuklar dans etmeye başlarlar. Müzik durduğunda boynunda aynı şekiller olan çocuklar hemen birbirini bulup el ele tutuşur. Şaşırırlar oyunda çıkar. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Haziran/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 5. Varlıkların sayısını söyler.	Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 3. Kafiyeyle sözcükler söyler.	Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1. Tehlikeli olan durumları söyler. 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
SERBEST ZAMAN BA A.3 K.3	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar karşılandıktan sonra öğretmen elindeki paketi göstererek sorar “Sizce bu paketin içinde ne var?” Çocukların tahminleri tek tek dinlenilir. Öğretmen paketi açmadan elleriyle bakmalarına izin verir. Öğretmen en sonunda yeni bir masal kitabını paketten çıkarır. Masal çocuklara okunur.
TÜRKÇE SDA A.6 K.4	<ul style="list-style-type: none"> “Öğretmen sorumluluk nedir?” diye sorar. Çocukların evde ve okuldaki sorumlulukları hakkında sohbet edilir. Evdeki iş bölümünden bahsedilir. Kendi yatağını düzeltme, yemek masasının kurulmasına ve toplanmasına yardım etme vb. iş birliği, dayanışma ve yardımlaşmanın önemi hatırlatılır.
MÜZİK BA A.4 K.5 DA A.7 K.3	<p>SAYILAR Bir diyerek başlayalım Parmaklarla sayalım Sonra gelir iki, üç Bunu bilmek değil güç Şöyledir dört, beş Ne kolaydır ya altı Yedi, sekiz, dokuz, on Sayılar yoktur son</p> <p>Şarkı söylenirken parmaklar gösterilir.</p>
OYUN VE HAREKET PMA A.1 K.1 ÖB A.5 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Dans eden şekiller oyunu oynanır. Çocuklar oyun oynarken birbirlerine çarpmamaları konusunda uyarılır.
SANAT SDA A.11 K.3	<ul style="list-style-type: none"> Yere büyük kraft kâğıtları serilir. Çocuklar yere oturur. Kâğıda parmak boylarıyla istedikleri gibi resim yaparlar. Resim kurduktan sonra duvara asılır.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Haziran/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.	Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 2. Özgün şiir, öykü, şarkı v.b. söyler.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. 8. Üstlendiği role uygun konuşur.	Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1. Tehlikeli olan durumları söyler. 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. 4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.2	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar seçtikleri köşelerde oynarlar. Sınıfın oyun oynamadan önceki ve oynandıktan sonraki hâlleri karşılaştırılır. Dağınıklıkla ilgili sohbet edilir.
TÜRKÇE ÖB A.5 K.1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara evde yaşadıkları ev kazası olup olmadığını sorar. Kaza olmaması için neler yapılması gerektiği, tehlikeli durumlarla karşılaşıldığında bir yetişkinden yardım alınması gerektiği söylenir.
MÜZİK SDA A.11 K.2	<p>ASLANCIK</p> <p>Bir küçücük aslanlık varmış (2)</p> <p>Kırlarda koko koşar oynarmış (2)</p> <p>Annesi onu çok severmiş (2)</p> <p>Babası onu çok severmiş (2)</p> <p>Sen benim ca ca canımsın dermiş (2)</p> <p>Aslan baba harpte vurulmuş (2)</p> <p>Küçük aslan köyden kovulmuş (2)</p> <p>Şarkı ritim aletleri eşliğinde söylenir.</p>
OYUN VE HAREKET PMA A.1 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Sandalye kapmaca oyunu oynanır.
DRAMA DA A.4 K.7, 8	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen “Şimdi deniz kenarındayız. Mayolarımızı giyip kolluklarımız taktıktan sonra yüzmeye gideceğiz.” der. Çocuklar yere uzanır ve yüzme öykünmeleri yapılır. Daha sonra kumsala çıkıp güneşlenirler. Öğretmen çocuklara “Deniz suyu sıcak mıydı? Kumlara bastığında ne hissediyorsun?” gibi sorular yöneltir.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Haziran/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 12. Pedal çevirme hareketini yapar.	Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. 3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.	Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. 4. Seçilen çözüm yollarını dener. 5. En uygun çözüm yoluna karar verir. 6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.	Amaç 4. Dinlenme ile ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına girer. 4. Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
SERBEST ZAMAN SDA A.12 K.2, 3	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar seçtikleri köşelerde oynadıktan sonra sınıfın nasıl güzelleştirilebileceği konusunda tartışılır. Çocukların düşünceleri değerlendirilip uygulanır
TÜRKÇE BA A.18 K.2, 3, 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıfta yaşanan sorunlarla ilgili sohbet eder. Bu sorunlar yaşanırken çocukların neler hissettiği sorulur. Bir sorunla karşılaşıldığında neler yapılabileceği, sorun çözülemediğinde öğretmen veya bir yetişkinden yardım istenebileceği söylenir. Çocukların bu konudaki düşünceleri dinlenir.
MÜZİK DA A.1 K.4 SDA A.11 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Sınıftaki ritim aletlerinin sesleri önce dinlenir. Sonra çocuklar bu sesleri çıkarmaya çalışır.
OYUN VE HAREKET PMA A.1 K.12	BİSİKLET YARIŞI <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar yere sırtüstü uzanır. Ayaklarını yukarı kaldırıp pedal çevirme hareketi yapar. En uzun süre pedal çeviren çocuk bisiklet yarışında birinci olur ve alkışlanır.
DRAMA ÖB A.4 K.1, 2, 3, 4 SDA A.2 K.4	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar dinlenme odasındaki yataklara uzanır. Hayal kurmaları istenir. Bir masal hayal etmeleri söylenir. İstekli olan çocuklar hayal ettikleri masalı anlatırlar. Çocuklar etkinlik bitiminde birbirlerine yardım ederek yataklarını toplarlar.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Haziran/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 2. Duygularını fark edebilmek Kazanımlar 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.	Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilmek 1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilmek 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
SERBEST ZAMAN ÖB A.1 K.7	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar selamlanarak karşılanır.• Çocukların seçtikleri köşelerde oynamaları sağlanır.
SANAT PMA A.2 K.9	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklardan kuru boya veya pastel boya ile serbest resim yapmaları istenir.• Çocukların yaptıkları resimler hakkında konuşulur.
TÜRKÇE VE MÜZİK SDA A.2 K.4 SDA A.6 K.2 BA A.1 K.1 DA A.5 K.1	<ul style="list-style-type: none">• Yılsonu partisi yapılır.• Çocuklar öğrendikleri şarkılar, parmak oyunları ve tekerlemeleri söyler.• Karneler dağıtılır.• Müzikle dans edilir.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

VELİ İZİN BELGESİ

Velisi bulunduğum sınıfı no'lu öğrencinin planlanan
..... gezi programına katılmasında herhangi bir sakınca görmediğimi bildiririm.

...../...../ 20.....

Veli Adı Soyadı

İmza

Adres:

Tel:

EBEVEYN KATILIM FORMU

İsim:

Tarih:

Ebeveynlerin eğitime katılımı ve çocukların deneyimlerini paylaşmak için sizleri anaokulumuzda görev almaya davet ediyoruz. Bu yolla sizler, kendi çocuklarınızın arkadaşları ve diğer yetişkinlerle olan ilişkilerini gözlemleyebilme şansını elde etmiş olacaksınız. Ayrıca çocuk yetiştirme ve onlarla iletişim kurmada yeni yollar öğrenebileceksiniz. Anaokulumuzdaki çalışmalara katılım sürenizi, katılım yapabileceğiniz etkinlikleri belirtiniz.

Katılım Süreniz:

Tam Gün ()

Yarım Gün ()

Özel Etkinlikler ()

Aşağıdaki maddeleri inceleyiniz ve yapabileceklerinizi işaretleyerek belirleyiniz. Aşağıda belirtilenlere eklemeler yapabilirsiniz.

...Gezilerde yardım edebilirim.

...Çay ve diğer özel toplantılarda yardım edebilirim.

...Materyal ve araç hazırlamak için düzenli olarak gelebilirim. (Lütfen gün belirtiniz.)

...Öykü anlatabilirim.

...Çocukların oluşturduğu hikâyeleri kayıt edebilirim.

...Deneylerde görev alabilirim.

...Enstrüman çalabilirim.

...Resim, deniz kabuğu, taş vb. koleksiyonumuzu çocuklara gösterebilirim.

...Meslek tanıtımlarında görev alabilirim.

...Yemek pişirme, dikiş dikme vb. özel ilgilerim var. Bunları çocuklarla paylaşabilirim.

...İlgi köşeleri (bakkal, postane vb.) hazırlanmasında yardım edebilirim.

...Tiyatro çalışmalarında görev alabilirim.

...Evcil hayvanlarım var okula getirebilirim.

...Bilgisayar etkinliklerinde görev alabilirim.

Yardım etmeyi düşündüğünüz diğer konuları belirtiniz.

.....
.....
.....

NOT: Kutular, düğmeler, giysiler, kemerler, şapkalar ve çantalara ihtiyacımız vardır. Bu tür eşyaları çocuklarınızla gönderebilirsiniz.