

KASIM

Okul Adı	:	Tarih: .../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilişsel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Nesneleri sıkır.</p> <p>3. Nesneleri çeker/gerer.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Varlıkların şeklini söyler.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p>

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
--------------------	-----------------------

SERBEST ZAMAN PMA A.4 K.2,3 ÖB A.1 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları “Merhaba!” diyerek karşılar. Oyun hamurlarını dağıttıktan sonra “Neler yapmak istiyorsun?” diye sorar. Yaptıkları çalışmalarla ilgili sohbet ettikten sonra masalarda sergilenir. Sınıf kuralları ile ilgili konuşulur. Daha önce yapılan kuralların içine eklenecek varsa onlar da yazılır. Kurallar en baştan okunur ve tekrar sınıfa asılır. Sorumluluklar hatırlatılır.
---	---

MÜZİK VE DRAMA DA A.5 K.5	<p>CEVİZ ADAM</p> <p>Ceviz adam şip şap şup,</p> <p>Burnu da uzun lu lu lu</p> <p>Kaşları keman gıy gıy gıy,</p> <p>Saçları rüzgâr vu vu vu.</p> <p>Karnı da davul güm güm güm,</p> <p>Bize güler ha ha ha</p> <p style="text-align: center;">Şarkı dramatize edilerek söylenir.</p>
-------------------------------------	---

TÜRKÇE DA A.2 K.2 SDA A.6 K.2	<p>DAİRE</p> <p>Uçan daireyim ben</p> <p>Gelin gidelim göğe</p> <p>Birlikte döne döne</p> <p>İnelim artık yere</p> <p>Daireyle ilgili şiir birkaç kez okunur. Daha sonra el ele tutuşup daire olunur. Şiir tekrar edilir.</p>
--	--

SANAT ETKİNLİKLERİ PMA A.2 K.13	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen orta büyüklükteki 3 tane daireyi ve makasları dağıtır. Daireler çizgilerinden kesilir. Öğretmen daha sonra boş bir kâğıt verir. Çocuklar bu daireleri istedikleri gibi yapıstırırlar. Çevresine resim yaptıktan sonra panoya asılır.
---	--

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI PMA A.2 K.10 BA A.4 K.4	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen önce boş bir kâğıt dağıtarak istedikleri büyüklükte ve renkte daire çizmelerini ister. Daha sonra kesik çizgilerden daire yapımıyla ilgili çalışma sayfası yapılır.
---	---

DEĞERLENDİRME	
----------------------	--

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih:../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Başkalarının duygularını ifade eder. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 4. Varlıkların şeklini söyler.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.9 ÖB A.1 K.1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklarla kısa bir sohbet ettikten sonra çocuklar seçtikleri köşelerde oyun oynarlar. Hasta arkadaşlarına hediye etmek için herkes birkaç tane serbest resim yapar. Öğretmen lavabolarla çocuklarla birlikte giderek buradaki sabun, diş fırçası, havlu, tuvalet kâğıdı ve suyu nasıl kullanacaklarını anlatır.
MÜZİK DA A.5 K.5 SDA A.9 K.2	<ul style="list-style-type: none"> SIRA OLALIM Sıra olalım, sıra olalım İnsanlara biz saygı duyalım (2) Öne geçmeden, kavga etmeden Sıradakine biz saygı duyalım Sıra olalım şarkısı eşliğinde sıraya girilir. Saygı kavramı hakkında konuşulur.
ALAN GEZİSİ SDA A.6 K.2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen o gün hasta bir çocuğun evine gezi düzenler. Çocuklar yaptıkları resimleri hediye olarak götürürler. Gitmeden önce hasta ziyaretinde ne söylenmesi gerektiği, nasıl davranılacağı anlatılır.
SANAT BA A.4 K.4 PMA A.2 K.12,13,14	<ul style="list-style-type: none"> FİL YAPIMI Öğretmen daha önceden hazırladığı 1 adet büyük 2 adet küçük daireyi çocuklara dağıtır. Çocuklar daireleri kestikten sonra büyük daire filin yüzü küçük dairelerde ortadan katlanarak kulakları olarak yapıştırılır. Pipetin kıvrık olan kısmı burun olarak yapıştırılır. Çocuklar gözünü, ağızını ve çevresini istedikleri gibi yaparlar.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI SDA A.5 K.1	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen "Camı yanmış biri nasıl hisseder?" diye sorar. Bu durumda ne denmesi gerektiği ve nasıl yardımcı olunacağı anlatılır. Tehlikeli oyunlar oynanmasıyla ilgili kısa bir sohbet edilir. Bu konuyla ilgili çalışma sayfası yapılır.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabileceği</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere itme. 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çekme. 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırma. 	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Varlıkların şeklini söyler <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. 	<p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konuşmalarında söz dizimini kurallarını doğru olarak kullanır. 	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.3 K.1, 2, 3, 4</p> <p>ÖB A.1 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları selamlayarak karşılar. Çocukların istedikleri köşede serbest oynamaları sağlanır. • Öğretmen öğrencileri gözlemler. Kahvaltıya geçmeden önce ayakkabıların konulduğu dolaba gider. Ayakkabıların nasıl konulduğuna bakar. • Düzgün yerleştirilmeyen ayakkabıların nasıl düzenleneceğini çocuklara gösterir. 			
<p>TÜRKÇE</p> <p>DA A.3 K.1</p>	<p>SELAM</p> <p>Selam vermek birbirine</p> <p>Mutluluk getiriyor</p> <p>Bir gülümseme bile</p> <p>İnsanı dost ediyor</p> <p>Öğretmen selamlaşmak ile ilgili sohbet eder. Şiir birkaç kez tekrar edildikten sonra farklı ülkelerin nasıl selam verdikleri söylenir.</p> <p>Hem ısıtır hem yakarım</p> <p style="text-align: center;">Yaraları kapatırım</p> <p>Tüm canlılara bakarım (güneş)</p> <p style="text-align: center;">Mikropları uzaklaştırırım (yara bandı)</p> <p>Güneş ve yara bandıyla ilgili bilmeceler sorulur.</p>			
<p>OYUN VE HAREKET</p> <p>BA A.4 K.4</p> <p>SDA A.6 K.2</p>	<p>BÜYÜK- KÜÇÜK OYUNU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfın ortasına uzun bir çizgi çizer. Bu çizginin bazen sağına bazen de soluna büyük veya küçük legoları koyar. • Çocuklardan biri çizginin başına elinde sepetle geçer ve yürümeye başlar. • Çizginin üzerinde yürürken öğretmen büyük deyince büyük legoyu küçük deyince küçük legoyu sepetine koyarak çizginin sonuna kadar gelir. • Çizginin sonuna gelen çocuk alkışlanır. Öğretmen tekrar legoları dize ve diğer çocuğa geçilir. 			
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>BA A.10 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çalışma sayfalarını dağıtır. “Resimde gördüğün daire şekillerini bul ve sen de o şekli daire içine al.” der. 			
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların yemek yeme alışkanlıkları ile ilgili veli toplantısı düzenlenir. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabileme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere itir. 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker. 	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. 	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Varlıkların sayısını söyler. 	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. 	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.3 K.1, 2</p> <p>ÖB A.1 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. • Öğretmen çocuklara hangi köşelerde oynamak istediklerini sorar ve çocuklar istedikleri köşelerde serbest oyun oynar. • Öğretmen taşıtların bulunduğu köşedeki arabaları tüm çocuklara dağıtır. Araba yarışı düzenlenir. • Sınıf toplanıp temizlendikten sonra diğer etkinliğe geçilir. 			
<p>TÜRKÇE</p> <p>DA A.4 K.1, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukların seçtiği bir masal kitabını okur. • Masalla ilgili sohbet edilir. Saygı kavramına vurgu yapılır. 			
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>BA A.4 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen lego kutusundan 10 tane lego alır. • Bunları çocuklarla beraber birer birer sayar. Daha sonra bu sayma işlemi isteyen çocuklarla tekrar edilir. 			
<p>FEN VE DOĞA</p> <p>BA A.3 K.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen masanın üzerine farklı tatları olan yiyecekleri koyar. • Çocuklardan birinin gözleri kapatılır. Gözleri kapatılan çocuk sırasıyla bütün yiyeceklerin tadına bakar. • Tadından yola çıkılarak yiyeceğin ne olduğunu bulması istenir. Tadının nasıl olduğu sorulur (tatlı, acı, ekşi, tuzlu) 			
<p>OYUN VE MÜZİK</p> <p>SDA A.2 K.4</p>	<p>TAVŞANIM</p> <p>Tavşanım, tavşanım Tavşan bana baksana</p> <p>Minik tavşanım Tiki tiki yapsana</p> <p>Tavşanımın patikleri Bak avcı geliyor</p> <p>Eskimiş, yırtılmış Çabuk kaçsana</p> <p>Tavşanım ağlar</p> <p>Bu şarkılı oyun hareketleri dramatize edilerek oynanır.</p>			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 3. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer. 4. Nesneleri takar.	Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.	Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.3, 4 ÖB A.1 K.7	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencileri selamlar. Öğrencilerin oynamak istedikleri köşelerde oynamaları sağlanır. Sınıf toplanıp temizlendikten sonra kahvaltıya geçilir. 			
TÜRKÇE DA A.2 K.2	<p>EBE</p> <p>Ebe ebe nerede Ben sana küstüm Su doldurur derede Armu du kestim Ebe suya dalamaz Tavana astım Arasa da bulamaz Pat dedi düştü Ene mene dostum Kargalar uçtu</p> <p>Öğretmen bu tekerlemeyi birkaç kez tekrar eder. Eğer isterse öğrencilerinin durumuna göre yarısını öğretir. Bu tekerlemeden sonra diğer etkinlikteki ebenin seçimi de yapılır.</p>			
OYUN VE HAREKET, MÜZİK SDA A.2 K.4 DA A.2 K.2	<p>Tavşanım adlı müzikli oyun oynanır.</p> <p>TAVŞANIM</p> <p>İki uzun kulağım Haydi haydi biliniz Ben havucu çok yerim Bir fısıltıyı duyar Çok kolay bir adım var Lahanayı severim Keskin güçlü dişlerim Bilemezseniz adımı Yokuşu hızlı çıkar Küçük bir kuyruğum var Darılırım çocuklar İnişi güç inerim</p> <ul style="list-style-type: none"> Tavşanım şarkısı hareketleriyle birlikte söylenir. Öğretmen sınıf içinde önünde-arkasında kavramlarını örneklerle anlatır. Daha sonra önünde-arkasında kavramıyla ilgili çalışma sayfası yapılır. 			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.12 K.1				
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilişsel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 6. Nesnelere ipe v.b. dizer. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
SERBEST ZAMAN ÖB A.3 K.3	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencileri karşılar. Çocuklar kitaplık köşesindeki kitapları inceler. Öğretmen arada soru sorar. Çocuklara en çok hangi kitabı beğendiği sorulur. Yemek yerken dikkat edilmesi gereken konular hatırlatılır.
TÜRKÇE SDA A.15 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Saat dokuz beş geçe Atam Dolmabahçe’de Gözlerini kapamış Bütün dünya ağlamış Şiir hep birlikte söylenir.
MÜZİK, DRAMA DA A.1 K.4 DA A.5 K.5	<p>KURBAĞA İLE ÖKÜZ</p> <p>Kurbağa baktı öküze Sakın ona benzeme Dev olmaya özenme</p> <p>Sonra dedi kendince Öküz kaçıyor</p> <p>Bende ona benzerim Kurbağa şişiyor “BUM”</p> <p>Nefes alır şişerim</p> <p>Öküz kaçıyor</p> <p>Kurbağa şişiyor “BUM”</p> <p>Şarkı çocuklar tarafından dramatize edilerek ve ritim aletleriyle söylenir.</p>
SANAT BA A.4 K.5 PMA A.2 K.6, 7, 9	<p>1 SAYI KOLYESİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen kartondan çizip kestiği 1 sayılarını çocuklara dağıtır. Çocuklar istedikleri renge boyarlar. Öğretmen 1 sayısının en tepesini zımbayla deler. Çocukların boyunlarına göre ip dağıtır. Çocuklar bu ipleri delikten geçirirler. Öğretmen kolyeleri bütün çocukların boyunlarına takar. (Kolyenin ipi göğsün altına kadar uzun olmalı.) Çocukların gün boyu taktıkları bu kolyeler onların 1 sayısını öğrenmelerine yardımcı olur.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.9 K.4	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen 1 sayısından yapılmış kuklayla “Şimdi bütün çocuklar bana 1 tane oyuncak alıp gösterebilir.” der. Çocuklar oyuncakları gösterdikten sonra “Şimdi de parmağımızla 1 sayısını gösterin.” der. Öğretmen 1 kere zıpla, 1 kere alkışla, 1 kere gözünü kırp diyerek konuyu pekiştirebilir.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer.</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.</p> <p>2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p> <p>3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.</p>

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.2 K.3</p> <p>ÖB A.1 K.1, 2, 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencileri karşılar. Daha önceden masalara eski gazete sayfaları ve makaslar koyar. İsteyen öğrencilerin serbest kesme yapabilecekleri söylenir. İşini bitiren öğrenciler dökülenleri toplar. Çalışma esnasında makası nasıl kullanacakları hatırlatılır. Tuvalet ihtiyaçları hatırlatılır. Eller yıkandıktan sonra kahvaltıya geçilir.
<p>TÜRKÇE</p> <p>DA A.2 K.2</p>	<p>TEKERLEME</p> <p>Çocuklar şiiri öğretmenden sonra tekrar ederler</p> <p>Tek tek tekerleme</p> <p>Üstü kaymak şekerleme</p> <p>Dereye düşme çok soğuk</p> <p>Söyle bana çok çabuk</p> <p>Her yerde resmi var</p> <p>Kalbimizde ismi var (Atatürk)</p> <p>Atatürk bilmececi sorulur.</p>
<p>OYUN VE HAREKET</p> <p>BA A.3 K.1</p>	<p>BEN KİMİM</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen “Ben şimdi bir arkadaşınızın özelliklerini (Saç rengi, ayakkabı elbise rengi, saçının şekli vb.) söyleyeceğim. Siz de bu arkadaşınızın kim olduğunu bulmaya çalışacaksınız.” der. Bilen öğrenci alkışlanır. Öz saygı kavramına vurgu yapılır.
<p>SANAT</p> <p>PMA A.2 K.9</p> <p>SDA A.15 K.1, 2</p>	<p>ANITKABİR</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen daha önce hazırlamış olduğu Anıtkabir resimlerini ve suluboyaları dağıtır. Dağıtırken öğrencilerden yardım alabilir. Çocuklardan Anıtkabir resmini boyamaları istenir. Resimler kuruyunca panoda sergilenir.
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>PMA A.2 K.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen 1 sayısıyla ilgili çalışma sayfasını dağıtır.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer.</p> <p>4. Nesneleri takar.</p> <p>5. Nesneleri çıkarır.</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.</p>	<p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar.</p> <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olguları söyler.</p> <p>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nefesini doğru kullanır.</p>	<p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p> <p>4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.</p>
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.3, 4, 5 ÖB A.3 K.4, 2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencilerini karşılar. Çeşitli büyüklükteki legolar çocuklara verilir. İstedikleri şeyi yapmalarına izin verilir. Günün kahvaltı mönüsündeki yiyeceklerin sağlık açısından önemine vurgu yapılır. 			
TÜRKÇE BA A.20 K.1 BA A.21 K.1	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Atatürk'ün hayatı ile ilgili açıklamalarda bulunur. Atatürk'ün Anıtkabir'de yattığı söylenir. Atatürk köşesindeki resimler gösterilir. Atatürk şiiri okunur. Atatürk'ün yapmış olduğu yenilikler konuşulur. 			
SANAT PMA A.2 K.9, 13, 14	<p>ÇELENK YAPIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen renkli kâğıtlara çizilmiş daire şekillerini ve makasları dağıtır. Makasların nasıl kullanılacağı hatırlatılarak daire şeklini kesmeleri istenir. Kesemeyen çocuklara rehberlik edilir. Kesilen dairenin içine Atatürk resmi yapıştırılır. (Atatürk resmi daireden küçük olmalıdır.) Dairenin çevresi pul ve boncuklarla süslenir. (Boncuk ve pul gibi küçük nesneleri ağızlarına almamalarına dikkat edilmelidir.) Bir çöp şiş ikiye kırılıp çelenke ayak olarak yapıştırılır. Biten faaliyetler panoda sergilenir. 			
MÜZİK SDA A.11 K.2 DA A.2 K.1	<p>ATATÜRK ÖLMEDİ</p> <p>Atatürk ölmedi</p> <p>Yüreğimde yaşıyor</p> <p>Uygarlık savaşında</p> <p>Bayrağı o taşıyor</p> <p>Şarkı önce öğretmen tarafından birkaç kez söylenir. Daha sonra öğrencilerle tekrar edilir. Çocuklara Atatürk ile ilgili duyguları sorulur.</p>			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.6 K.4	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çalışma sayfasını dağıtır ve "Okul eşyalarından 1 tane olanı daire içine al." der. Daha sonra bu eşyaları hangi işlerde kullandığımızla ilgili konuşulur. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Dil Alanı	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek Kazanımlar 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 1. Farklı zeminler üzerinde yürür.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilmek Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 1. Problemi söyler. 2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilmek Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
SERBEST ZAMAN PMA A.4 K.4, 5 ÖB A.1 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen oyun hamurlarını ve hamur kalıplarını dağıtır. Çocukların yaptıkları çalışmalar gözlemlenir. Ellerin ve sınıfın temizlenmesinden sonra kahvaltının önemi vurgulanır.
TÜRKÇE BA A.18 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sağlık kurallarından hangilerini bildiklerini sorar. Bu konuyla ilgili sohbet edilir. Çocuklar seçtiği bir masal okunur.
FEN VE DOĞA PMA A.4 K.2, 4 PMA A.5 K.1	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen büyük bir kaba temiz kum koyar. Sınıfın kirlenmemesi için gerekli önlemler alındıktan sonra çocuklardan bu kumu elleriyle incelemelerini ister. Kumun üzerine elleriyle resim yapmalarına izin verilir. Çocuklar tek çoraplarını çıkararak ayaklarını kuma sokar. Kumun ne hissettirdiği sorulur.
MÜZİK DA A.5 K.5	<p>SAĞLIK ÖĞÜTLERİ</p> <p>Yeryüzünde sağlık en büyük varlık En büyük varlıktır en büyük varlık Çok çalış çok yorulma Çok da çabuk darılma Her şeyi dert etme, etme kendine (2)</p> <p>Yeryüzünde sağlık en büyük varlık En büyüktür varlıktır en büyük varlık Çok sıcakta oturma Çok soğukta dolaşma Her şeyi dert etme, etme kendine (2)</p> <p>Öğretmen çocukların durumuna göre sağlık şarkısının bir ya da iki kıtasını söyleyebilir.</p>
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.18 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen problem çözmeyle ilgili çalışma sayfasını dağıtır. Problemin çözümü ile ilgili verdiği cevaplar diğer çocuklar duymadan yazılır. Son olarak bitkilerin neye ihtiyacı olduğu hakkında kısa bir sohbet edilir.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilissel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4. Nesnelere takar. 5. Nesnelere çıkarır.	Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1. Fiziksel özelliklerini söyler. Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.	Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1. Kendisiyle ilgili bilgileri açıklar.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.	Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.

ETKİNLİKLER

SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.4, 5 ÖB A.2 K.1	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara “Merhaba!” diyerek istedikleri köşelerde oynamaları için yönlendirir. Sınıf toplanır. Öğretmen hava durumuna göre neler giyilmesi gerektiği hakkında bilgi verir. En çok hangi renk elbise giymeyi sevdiğini sorulur.
--	---

TÜRKÇE SDA A.15 K.1 DA A.2 K.2	<p>ATATÜRK YOKTU Atatürk yoktu Düşman çoktu Atatürk geldi Düşmanı yendi Bu güzel yurdu Bizlere verdi Şiir hep birlikte tekrar edilir.</p>
---	--

OYUN VE HAREKET DA A.2 K.2	<p>1 KERE</p> <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar el ele tutuşup ortada toplanırlar. “Ben kocaman bir daireyim.” diyerek açılırlar. Sonra ellerini bırakırlar. Öğretmenin yönergesiyle oyunun hareketlerini yaparlar. <p>1 kere oturdum 1 kere doğruldum 1 kere kalktım 1 kere el çırpıtım 1 kere döndüm 1 kere göz kırptım 1 kere eğildim Şimdi de top oldum Yerde yuvarlandım</p> <p>Tekerlemesini söyleyerek yere yatıp yuvarlanırlar.</p>
--------------------------------------	--

MÜZİK DA A.1 K.4	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen her öğrenciyeye bir tane tahta blok veya lego verir. Bilinen şarkılar blok ve legolarla ritim tutularak söylenir.
----------------------------	---

FEN VE DOĞA SDA A.1 K.1 BA A.1 K.1	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen tek tek öğrencilerinin boy ve kilolarını ölçer. Bunları not alır ve dosyalar. Çocuklarla aynanın önünde her gün biraz daha büyümeleriyle ilgili sohbet edilir.
---	--

DEĞERLENDİRME	
----------------------	--

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. Belirli bir yüksekliğe çıkar.</p> <p>8. Belirli bir yüksekliğe tırmanır.</p> <p>9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nesnelere kopartır/yırtar.</p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar.</p> <p>4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Varlıkların sayısını söyler.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar.</p> <p>2. Sohbeta katılır.</p>	<p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Tehlikeli olan durumları söyler.</p> <p>2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p> <p>3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN BA A.4 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencilerini selamlayarak karşılar. Çocuklar istedikleri köşelere geçtikten sonra fazla müdahale etmeden öğrencilerini gözlemler. Öğretmen ortaya boş oyuncak kutularını koyar. Her çocuğun beşer tane oyuncak kutularına atmaları istenir. Toplanma ve temizlik yapıldıktan sonra kahvaltıya geçilir. 			
TÜRKÇE SDA A.10 K.3, 4 DA A.4 K.1, 2	<p>Öğretmen öğrencileriyle U biçiminde oturur. Kurban bayramıyla ilgili sohbet eder. Daha sonra el öpme şiiri okunur.</p> <p>EL ÖPME</p> <p>Küçükler büyüklerin Ellerini öpmeli</p> <p>Verdikleri her şeye Teşekkürler demeli (Filiz TOSYALI)</p>			
OYUN VE HAREKET PMA A.1 K.7, 8, 9 ÖB A.5 K.1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklarla bahçeye çıkar. Her oyuncakın (Salıncak, tahterevalli, kaydırak, kum havuzu vb.) yanında durarak nasıl oynayacaklarını nelere dikkat etmeleri gerektiğini anlatır. 			
SANAT PMA A.4 K.1, 4	<p>BAYRAM KARTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen üzerinde koç resmi olan kartonları çocuklara dağıtır. Masalara pamuk koyar. Bu pamuklardan küçük parçalar kopararak ellerinde yuvarlarlar. Daha sonra koç resmine yapıştırırlar. Koçun başını ve boynuzlarını boyadıktan sonra öğretmen her çocuğun yanına giderek “Bayram kartına ne yazdırmak istersin?” diye sorar. Müdahale etmeden çocukların söyledikleri yazılır. 			
DRAMA SDA A.10 K.3, 4	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır. Birinci grup ev sahibi ikinci grup misafir olur. Misafirlığe gidildiğinde nasıl selamlaşıldığı ve nasıl davranılması gerektiği dramatize edilir. Öğretmen daha önceden hazırladığı şekerleri dağıtır. Sınıftaki herkesin bayramlaşması sağlanır. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilissel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 1. Küçük nesnelere toplar. 2. Nesnelere kaptan kapa boşaltır.	Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek Kazanımlar 2. Özgün şiir, öykü, şarkı v.b. söyler.	Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilmek Kazanımlar 1. Kendisiyle ilgili bilgileri açıklar. Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek Kazanımlar 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmek Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilmek Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.1, 2 ÖB A.1 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencilerini selamlar. Öğrenciler seçtikleri köşelerde oynadıktan sonra öğretmen sınıfın ve eşyaların temiz ve düzenli tutulmasıyla ilgili sohbet eder.
TÜRKÇE DA A.5 K.5 SDA A.11 K.2	<p>SÜT SAATİM</p> <p>Her sabah ve her akşam Unutmam süt içerim Annemi hiç üzmeden Tez büyümek isterim Eğer süt içmezsem</p> <p>Gelişmez kemiklerim Yaşım büyük olsa da Yürümez emeklerim Annemi hiç üzmeden Çağırınca gelirim</p> <p>Anlarım süt saatim Yararını bilirim Sağlıklı olmak için Süt lazım ve gerekli Büyüene dek sütü</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen bu şiirin tamamını birkaç kez okur. Hangi kıta çocukların hoşuna giderse o kısmı öğretilir. Sütün faydaları hakkında konuşulur.
OYUN VE HAREKET BA A.3 K.3	<p>KİMDE VAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen ve öğrenciler U biçiminde oturur. Elindeki oyuncak (Ele sığacak büyüklükte) gösterir. “Şimdi sizler gözlerinizi kapatacaksınız. Bende içinizden birinin avucuna bu oyuncakı koyacağım. Avuçlar kapansın, gözler açılıns dediğimde tek tek her birinize soracağım oyuncak kimde? Herkes bir tahminde bulunacak.” der. Bilen sınıfça alkışlanır.
MÜZİK DA A.5 K.5 DA A.2 K.2	<p>ÖĞRETMENİM</p> <p>Öğretmenim canım benim canım benim Seni ben pek çok pek çok severim Sen bir ana sen bir baba Her şey oldun artık bana Okut öğret ve nihayet Yurda yararlı insan et.</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmenim şarkısını önce birkaç kez kendisi söyler. Sonra çocuklarla tekrar edilir. Öğretmen vücudun bölümleriyle ilgili çalışma sayfasını dağıtır. Kollarımız ve bacaklarımızla yaptığımız işler söylenerek gösterilir.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.1 K.1	
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih:../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Küçük nesnelere toplar. 2. Nesnelere kaptan kapa boşaltır. 3. Nesnelere üst üste/yan yana/iç içe dizer.	Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 4. Dinlenme ile ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına girer.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
SERBEST ZAMAN BA A.2 K.1, 2 PMA A.2 K.1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen legoları ortaya döker ve “Bana büyük legoları getirin.” der. Büyük legolar yerine konulur. Öğretmen “Şimdi de küçük legoları getirin.” der. Çocuklara legolarla istediklerini yapabilecekleri söylenir.
TÜRKÇE DA A.5 K.1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen kulak, gözler ve dil bilmecelerini sorar. Gözlerimizle gördüğümüz, kulaklarımızla sesleri duyduğumuz, burnumuz ile güzel ve kötü kokuları aldığımız, dilimizle yiyeceklerin tadına baktığımız, derimizle hissettiğimiz söylenir. <p>Benim iki pencere var Etrafı etten duvar Her gün erkenden açarım Gece olunca kaparım (gözler)</p> <p>Altı mermer üstü mermer İçinde bülbül öter (dil)</p> <p>İki kaşık duvara yapışık (kulak)</p>
OYUN VE HAREKET ÖB A.4 K.1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> Kimde var oyunu oynandıktan sonra öğrenilen diğer oyunlar tekrar edilir Dinlenme saatine geçilmeden önce gerekli hazırlıklar yapılır. Çocukların seçtiği bir hikâye okunur.
MÜZİK DA A.5 K.5 SDA A.2 K.4	<p>VÜCUDUM</p> <p>İki elim, iki kolum bacaklarım var Her insanda bir burun bir de ağız var Sen hiç gördün mü üç kulaklı bir adam? Sen hiç gördün mü üç kulaklı bir adam? Olur mu hiç üç kulak dön de aynaya bak hey Olur mu hiç üç kulak dön de aynaya bak</p> <p>İnsanların ortak ve farklı özellikleri hakkında sohbet edilir. Öz saygı kavramı vurgulanır.</p>
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.5 K.7	<ul style="list-style-type: none"> Duyu organlarının ne işe yaradığıyla ilgili sohbet edilir. Duyu organlarıyla ilgili çalışma sayfası yapılır.
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen her çocuktan yarım litre süt yarım kiloluk cam kavanoz ister.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Duygularını söyler.</p> <p>4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkları söyler.</p> <p>8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/içer.</p> <p>2. Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.1 K.7, 8</p> <p>ÖB A.3 K.1, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen öğrencileri karşılar. Öğrenciler seçtikleri ilgi köşelerinde oynarlar. • Kahvaltıya geçilmeden önce tabaklarının bitirilmesi gerektiği hatırlatılır.
<p>FEN VE DOĞA</p> <p>BA A.3 K.3</p>	<p>YOĞURT MAYALAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfta gerekli hazırlıkları yapar. Büyük bir tencerede ısıttığı sütü sınıfa getirir. • Küçük bir cezve yardımıyla her çocuğun kavanozuna 2-3 parmak boşluk kalacak şekilde süt doldurulur. • Çocuklar bir tatlı kaşığı hafif sulandırılmış yoğurdu kavanoza döker. Kavanozlar sıkıca kapatılarak sınıfın bir köşesinde üzerleri örtülür. • Çocuklara “Yarın yoğurdumuza bakacağız.” denir. Hangi hayvanlardan süt elde edildiği anlatılır.
<p>TÜRKÇE</p> <p>DA A.5 K.5</p>	<p>ÖĞRETMENİM</p> <p>Çalışıp iyi olmayı Koşup el ele vermeyi Bu güzel yurdu sevmeyi Sen öğrettin öğretmenim</p> <p>Bizde pek çok emeğin var İçimizde çok yerin var Yetiştirdin hepimizi Ver öpelim ellerini</p> <p style="text-align: right;">Süleyman Karagöz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukların durumuna göre istediği kıtayı öğretebilir. • Bugünün öğretmenler günü olduğu hatırlatılarak öğretmenlerin ve öğrencilerin birbirleri için neler yaptığı anlatılır.
<p>SANAT</p> <p>PMA A.2 K.9</p> <p>SDA A.2 K.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen boş kâğıtları dağıtır. “Şimdi sizlerden benim resmimi yapmanızı istiyorum.” der. • Resimler yapıldıktan sonra çocuklara tek tek “Sence öğretmenin nasıl biri?” diye sorarak kendisiyle ilgili duygularını öğrenir.
<p>MÜZİK</p> <p>SDA A.2 K.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenim ve Vücutum şarkıları tekrar edilir.
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>BA A.4 K.1,8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eksik duyu organını bulma ile ilgili çalışma sayfası yapılır. • “Bu organlarımız olmasaydı ne olurdu?” diye sorulur.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilişsel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyle.</p> <p>4. Nesneyi/durumu/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p>	<p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.1 K.1</p> <p>ÖB A.3 K.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları selamlayarak karşılar. Çocuklar seçtikleri köşelerde oynarlar. Öğretmen fazla müdahale etmeden onları izler. • Kahvaltıya gitmeden önce sağlığını olumsuz etkileyen yiyecek ve içecekler hakkında konuşulur. 			
<p>TÜRKÇE</p> <p>DA A.2 K.2</p> <p>SDA A.11 K.2</p>	<p>TİLKİYİ TUTTUK</p> <p>Tilkiyi tuttuk</p> <p>Kapana da koyduk</p> <p>Ava gidiyoruz</p> <p>Çatlasa da patlasa da</p> <p>Konuşmuyoruz</p> <p>Bu tekerleme başka bir etkinliğe geçerken söylenebilir.</p>			
<p>FEN VE DOĞA</p> <p>BA A.3 K.2, 3, 4</p>	<p>STETESKOP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfa getirdiği stetoskoplara birbirlerinin kalp atışlarını dinlemelerini sağlar. • Daha sonra koşma hareketi yapılır ve stetoskop ile kalp atışının hızlandığı gözlenir. 			
<p>OYUN VE HAREKET</p> <p>PMA A.1 K.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gönüllü ortada çömelir, çocuklar etrafında el çırpıp tekerleme söyleyerek dönmeye başlarlar. Ortadaki gönüllü bir konu seçer ve çocuklar o konu ile ilgili taklit duruşları yaparlar. Aynı konu iki kere seçilemez. 			
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>ÖB A.3 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlıklı yiyecekler ile ilgili konuşulduktan sonra sağlığını bozan yiyeceklerle ilgili çalışma sayfası yapılır. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 5. Söz almak için sırasını bekler. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
SERBEST ZAMAN BA A.3 K.1 BA A.4 K.2, 3 ÖB A.1 K.1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukların hepsi sınıfa geldikten sonra “Bugün sınıfımıza üzerinde 1 sayısının yazılı olduğu kırmızı renkli daire şekli saklanmış. Haydi hep birlikte bulun bakalım.” der. Öğretmen önceden köşelerden birine saklamış olduğu daire şeklini bulan çocuğu alkışlar ve “Aferin!” der. Çocuklar istedikleri köşelerde oynarlar. Tuvalet ve temizlikten sonra kahvaltuya sıra olalım şarkısıyla gidilir.
TÜRKÇE, SANAT PMA A.2 K.9 DA A.8 K.5,6	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencilerine akciğerlerin nefes alıp vermemize yarayan organlarımızın iki tane olduğu söylenir. Derin nefes alıp vermeleri söylenir. Daha sonra ağız ve akciğerlerin olduğu resimler dağıtılır. Ağızdan başlayıp iki akciğere uzanan soluk borusu pipetle yapılır. Biten resimler panoya asılır.
FEN VE DOĞA PMA A.3 K.4 SDA A.6 K.9, 10	<p>BİRLİKTE AYRAN YAPALIM</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen dünden kalan yoğurtla ayran yapılacağını söyler. Her çocuk bir yemek kaşığı yoğurdu büyük bir çırpma kabına koyar. Tek tek çocuklar gelerek yoğurdu çırpar. Yeterli miktarda su ve tuz ilave edildikten sonra tekrar çırpılır. Kepçe yardımıyla bardaklara konur. Çocuklar ayranı içerken ayran şiiri okunur. <p>AYRAN Yoğurt ile soğuk suyu Çırpıp çırpıp karıştır Bardaklara dökerek Her dostuna paylaşır. Filiz TOSYALI</p>
MÜZİK BA A.4 K.5	Şarkılar ritim aletleri eşliğinde söylenir.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.4 K.2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen eline aldığı mavi kartonu gösterir. Sınıfta ki mavi renkli oyuncakları bulup getirmeleri istenir. Doğru rengi getirenlere “Aferin!”, yanlış rengi getirenlere “Haydi bir daha dene.” denir.
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklardan mavi renkli bir giysiyle gelmelerini ister. Pazartesi günü oyuncak getireceği hatırlatılır.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilişsel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2. Varlıkların rengini söyler.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 8. Üstlendiği role uygun konuşur. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü v.b. yollarla sergiler.	Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
SERBEST ZAMAN BA A.4 K.2 PMA A.2 K.7, 8 ÖB A.3 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları karşıladıktan sonra getirdikleri oyuncaklara bakar. Giymiş olduğu giysinin neresi mavi diye sorar. Çocuklar seçtikleri köşelerde oynarlar. Öğretmen kahvaltıya hep birlikte oturup hep birlikte kalkılacağını söyler. Çocukların yemeklerini zamanında bitirmelerini sağlar.
TÜRKÇE DA A.2 K.2 SDA A.6 K.1, 2	<p>TOPUM ZIPLIYOR</p> <p>Topum zıplıyor Kuşlar yüksekte uçuyor Zıpla zıpla dur Uçta uçta uçta dur Topaç dönüyor Çocuk okula koşuyor Dön dön dur Koşta koşta koşta dur</p> <p>Topum zıplıyor tekerlemesi birkaç kez tekrar edildikten sonra hareketleriyle birlikte söylenir.</p>
MÜZİK DA A.5 K.5	<p>ÖKSÜRÜK</p> <p>Bahçede top oynarken Ateşim otuz sekiz Üşütmüşüm kendimi Neşemden kalmadı iz Ciğerim sanki körük Ciğerim sanki körük Oldum birden öksürük Oldum birden öksürük Öhö öhö öhö Öhö öhö öhö</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen neden öksürürüz, diye sorar. Çocukların bu konuyla ilgili fikirleri dinlenildikten sonra Öksürük şarkısı söylenir.
DRAMA DA A.4 K.8	<p>ELBİSELERİM</p> <p>Hep mavidir elbiselerim Ben bu rengi pek çok severim Gökyüzünü cicim çok sevdiğim için Hep mavidir elbiselerim</p> <p>Çocuklar elbiselerini göstererek şarkının sözlerini dramatize eder.</p>
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.4 K.2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen mavi renkle ilgili çalışma sayfasını dağıtır. Sayfa tamamlandıktan sonra “Haydi bakalım herkes bana bir tane mavi oyuncak getirsin.” der. Doğru oyuncak getiren çocuğa “Aferin!” der. Yanlış renkte oyuncak getiren çocuğa mavi renk gösterilir ve tekrar denemesi istenir.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Kasım/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>12. Pedal çevirme hareketini yapar.</p> <p>13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>SDA A.4 K.2</p> <p>BA A.4 K.9</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencilerini selamladıktan sonra çocuklarla birlikte sınıftaki köşelerin yerlerini değiştirir. Köşelerin konulacağı yerle ilgili çocukların fikirleri alınır. Öğretmen çocuklara “Evcilik köşesi daha önce neredeydi?” diyerek tüm köşelerin eski yerlerini hatırlamalarını sağlar. Seçtikleri ilgi köşelerinde oynarlar.
<p>SANAT</p> <p>PMA A.2 K.9</p> <p>ÖB A.1 K.1</p>	<p>TAVUK YAPIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara seçtikleri parmak boyasıyla avuçlarının ve parmaklarının içini boyamalarını söyler. İşini bitiren çocuk beyaz bir kâğıda elinin izini çıkarır. El izleri kuruyunca başparmağın üzerine gaga ve ibik çizilir. Tavuğun ayakları kibrit çöpleri kullanılarak yapılır. İşini bitiren çocuğa tavuğun yanına istediği resmi yapabileceği söylenir. Resimler panoda sergilenir. Çocuklar ellerini yıkadıktan sonra diğer etkinliğe geçilir.
<p>MÜZİK</p> <p>DA A.5 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öksürük şarkısı tekrar edilir.
<p>OYUN VE HAREKET</p> <p>PMA A.1 K.12, 13</p> <p>ÖB A.1 K.1, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen bahçe kurallarını hatırlatır. Sıraya geçilerek bahçeye çıkarılır. Bahçe dönüşü eller güzelce yıkanır.
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>BA A.5 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mavi renkle ilgili çalışma sayfası yapılır.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü: