

EKİM

| | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilişsel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|--|--|--|---|
| Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Nesnelere kopartır/yırtar. | Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Başkalarının duygularını ifade eder. 2. Başkalarının duygularını paylaşır. | Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1. Kendisiyle ilgili bilgileri açıklar. 2. Aile bireyleriyle ilgili bilgileri açıklar. | Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 3. Sesin özelliğini söyler. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. 5. Söz almak için sırasını bekler. | Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 4. Giysilerini doğru şekilde giyer. |

| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|---|
| SERBEST ZAMAN BA A.1 K.1,2 ÖB A.2 K.4 | <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar önce tüm arkadaşları gelene kadar seçtikleri köşelerde oynarlar. Çocukların bebeklik fotoğrafları hakkında konuşulur. Köşesinde bebeklerin elbiselerinin giydirilip çıkarılması, mama yedirilmesi, uyutulması gibi oyunlar oynanır. |
| OYUN VE HAREKET PMA A.1 K.4 | <p>HOPLARIZ ZIPLARIZ</p> <p>Hoplarız zıplarız (Çocuklar zıplar) Daldan elma toplarız (Ellerle yukarı doğru uzanılır) Minik bir pisi olup (Yere çömelinir) Uykuya dalarız (uyuma hareketi yapılır)</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklardan birinin üzerini örter. Diğer çocuklara pisiler uyanсын der. Uyanan çocuklar örtünün altındaki arkadaşlarının kim olduğunu bulmaya çalışırlar. Eğer bulamazlarsa örtünün altındaki çocuğa pisi miyavla derler. Böylece arkadaşlarını sesinden tanımaya çalışırlar. |
| TÜRKÇE DA A.4 K.1,2,5 SD A.5 K.1,2 | <ul style="list-style-type: none"> Kitap köşesinden seçilen bir hikâye okunur. Hikâye ile ilgili sorular sorulur. Hikâyede geçen arkadaşlıkla ilgili kısımlar üzerinde durulur. Sınıfta en çok hangi arkadaşlarıyla hangi oyunları oynadıkları sorulur. |
| MÜZİK DA A.1 K.3 SDA A.11 K.5 | <ul style="list-style-type: none"> Öğrendikleri şarkıları tekrar ederler. Ritim aletlerini kullanarak yüksek sesle ve alçak sesle şarkıları tekrar ederler. |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI DA A.4 K.6 A.5 K.3 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara çeşitli büyüklükte dairelerin bulunduğu kağıtları dağıtır. Önce çocuklardan ellerini daire şeklinde birleştirmeleri istenir. Pastel boyaarla dairelerin içi boyanır. |
| AİLE KATILIM | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencilerden kırmızı rengin yoğun olduğu bir kıyafetle okula gelmelerini ister. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|----------------|------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| <u>Psikomotor Alan</u> | <u>Sosyal-Duygusal Alan</u> | <u>Bilisel Alan</u> | <u>Dil Alanı</u> | <u>Öz Bakım Becerileri</u> |
|---|--|---|---|--|
| Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. | Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. | Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark eder. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2. Varlıkların rengini söyler. 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. | Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 2. Sohbeta katılır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. | Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. |

| <u>ETKİNLİKLER</u> | <u>ÖĞRENME SÜRECİ</u> |
|---|---|
| SERBEST ZAMAN PMA A.3 K.1 BA A.4 K.2 ÖB A.1 K.7 | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları karşılar. • Her öğrencinin kıyafetini tek tek inceler. • Kıyafetinin hangi renkte olduğunu sorar. • Kıyafeti ile ilgili iltifatta bulunur. • Hangi köşede oyun oynamak istediğini sorar. • Çocuklar istedikleri köşelerde oyun oynarlar. Sınıf hep birlikte toplanır. |
| SANAT , TÜRKÇE DA A.4 K.2 PMA A.2 K.9 | <ul style="list-style-type: none"> • Dünya çocukları ile ilgili şiir söylenir. BİZ DÜNYA ÇOCUKLARIYIZ Her ülkeden her ırktan Biz dünya çocukları Verelim hep el ele Dünyanın her yerinde (Gülsüm Akyüz) • Her çocuğa üzerinde kollarını yana açmış kız ya da erkek resmi bulanana resimler verilir. • Resimleri istedikleri gibi kuru boya ile boyamaları istenir. • Biten resimler panoda el ele tutuşmuş gibi asılır. |
| OYUN VE HAREKET BA A.3 K.1,4 BA A.4 K.8 | <ul style="list-style-type: none"> • KAYIP OYUNCAK • Öğretmen sınıfta bulunan bazı oyuncakları seçerek masaya koyar. • Çocuklardan biri seçilir. • Ebe seçilen oyuncaklara dikkatlice bakması sağlanır. • Ebe sınıftan dışarı çıkarılır. • Masadaki oyuncaklardan biri saklanır. • Ebe geri döndüğünde hangi oyuncağın eksik olduğunu bulmaya çalışır. |
| MÜZİK DA A.5 K.5 BA A.4 K.2 | <ul style="list-style-type: none"> • KIRMIZI ELBİSELERİM Hep kırmızıdır elbiselerim Ben bu rengi pek çok severim Bayrağımı cicim çok sevdiğim için Hep kırmızıdır elbiselerim • Şarkısı söylenir. Kırmızı renkli eşyalar sınıfta gösterilir. • Çocuklar tek tek ayağa kalkarak kıyafetindeki kırmızı rengi gösterir. |

| | |
|--|---|
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI PMA A.3 K.1 DA A.5 K.3 | <ul style="list-style-type: none">• Çocuklara çalışma yapacakları kitapları isimleri yazılarak dağıtılır.• Çocukların kitabı incelemeleri beklenir.• Kitabın ismi, kahramanı anlatılır.• Dünya çocukları ile ilgili çalışma sayfası yapılır. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilişsel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|---|--|---|---|
| <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Küçük nesnelere toplar.</p> | <p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Fiziksel özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Canlıların yaşam hakkına özen gösterir.</p> <p>4. Canlıların bakımını üstlenir.</p> <p>5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> | <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Varlıkların sayısını söyler.</p> | <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Sohbeta katılır.</p> | <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.</p> |
| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ | | | |
| <p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.2 K.1</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları sınıfta karşılar. Hangi köşelerde oynamak istediklerini sorar. • Çocukları köşelere yönlendirir. Zaman zaman çocukların oyunlarına katılır. • Çocuklar köşelerden ayrılırken oyuncaklarını toplaması istenir. • Tuvalet ve su ihtiyaçlarını karşılamaları söylenir. | | | |
| <p>ALAN GEZİLERİ, TÜRKÇE</p> <p>SDA A.9 K.3</p> <p>DA A.4 K.2</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Hayvanat bahçesine veya hayvan barınaklarına gezi düzenlenir. • Gezilen yerlerdeki hayvanlar hakkında konuşulur. • Hayvanların korunması ve zarar verilmemesi gerektiği ile ilgili sohbet edilir. | | | |
| <p>OYUN VE HAREKET</p> <p>PMA A.1 K.1</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar müzik eşliğinde dans eder. Çocuklar istedikleri gibi dans ederken müzik durdurulur. • Dans eden çocuk donar. Sonra tekrar müzik açılır ve dansa devam edilir. | | | |
| <p>OKUMA VE YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>SDA A.1 K.1</p> <p>ÖB A.1 K.3</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sen kız mısın erkek misin diye sorar. • Cevabına göre çalışma sayfası yapılır. • Boyamadan sonra kız ve erkeklerin tuvaletleri gösterilir. | | | |
| <p>FEN VE DOĞA</p> <p>PMA A.1 K.5</p> <p>BA A.4 K.5</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sandalyelerle sınıfın bir köşesini kapatır. • Öğretmen çoban, çocuklar koyun olurlar. Çoban tek tek koyunları yakalamaya çalışır. • Sandalyelerle çevrili yere koyar. Her koyduğu koyunu numaralandırır. • Tüm koyunları tek tek sayar. • Kaç koyun yakaladığını söyler. | | | |
| AİLE KATILIMI | Çocukların okula uyumuyla ilgili veli toplantısı düzenlenir. | | | |
| DEĞERLENDİRME | | | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|----------------|------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| <u>Psikomotor Alan</u> | <u>Sosyal-Duygusal Alan</u> | <u>Bilisel Alan</u> | <u>Dil Alanı</u> | <u>Öz Bakım Becerileri</u> |
|--|---|--|---|---|
| Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. | Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1. Fiziksel özelliklerini söyler. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. | Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2. Varlıkların rengini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. | Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 3. Belirli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belirli bir konuda konuşmayı sürdürür. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. | Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. |

| <u>ETKİNLİKLER</u> | <u>ÖĞRENME SÜRECİ</u> |
|--|---|
| SERBEST ZAMAN SDA A.6 K.2 PMA A.4 K.4,5 ÖB A.3 K.3 | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları karşılar. • Çocuklar istedikleri ilgi köşelerinde veya hamur oynarlar. • Evcilik köşesindeki tabak, çatal, kaşık vb. oyuncaklar hamur oynarken masalara konularak çatal ve kaşığın nasıl kullanılacağı gösterilir. |
| TÜRKÇE SDA A.1 K.1 DA A.4 K.3,4 | <p>Öğretmen çocuklara insanların büyüme aşamalarıyla ilgili resimler gösterir. Her insanın doğup büyüüp yaşlandığını anlatır. Çocukların bu konuyla ilgili düşünceleri sorulur.</p> <p>Kat kat kutular İçinde insanlar yaşar (apartman) Bilmecesini sorulur.</p> |
| OYUN VE HAREKET PMA A.1 K.1 SDA A.6 K.9,10 | <p>Kutu kutu pense oyunu oynanır.</p> <p>Kutu kutu pense Elmamı yerse Arkadaşım..... Arkasını dönse Çocuklar el ele tutuşarak halka olurlar. Şarkı söylenirken adı söylenen çocuk arkasını döner ve oyun böylece devam eder.</p> |
| MÜZİK DA A.5 K.5 | <ul style="list-style-type: none"> • Bebeğim şarkısı söylenir. <p>BEBEĞİM Annem bana bir bebek aldı Yanakları al aldı Gözleri boncuk mavi saçları kumraldı Ben bebeğimi çok severim Şekerle beslerim</p> <p>Yaramazlık yapınca kulağımı çekerim Bir gün gittik attı ya çuku çuku almaya Yolumuzu kaybettik başladık ağlamaya Bir polis amca geldi yolumuzu gösterdi Bundan sonra attaya gitmek yok dedi</p> |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.4 K.2,4 | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen öğrencilere “Herkes kırmızı bir oyuncak alıp yanıma gelsin.” der. • Çocukların getirdiği oyuncaklara bakar ve aferin diyerek onaylar. • Daha sonra daire şeklindeki minderlerin kırmızı renge boyanması ile ilgili çalışma sayfası yapılır. |
| AİLE KATILIMI | Velilerden limonata yapmak için limon istenir. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|----------------|------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilişsel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|---|---|--|--|--|
| Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek Kazanımlar 2. Nesnelere sıkar. | Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Duygularını nedenlerini açıklar 3. Duygularının sonuçlarını açıklar. Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden bir işe başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Başkalarının duygularını paylaşır. | Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi, durumu, olayı fark eder. | Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. | Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 6. Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırma yapmadan yer, içer. 2. Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer. |
| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ | | | |
| SERBEST ZAMAN SDA A.4 K.1,2 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklar geldiğinde onları karşılar. Getirdikleri limonları alır ve isim yazılı etiketleri yapıştırır. Her çocuk ilgi köşesinde yapmak istediği etkinliğe geçer. Etkinlik bitiminde sınıf beraberce toplanır. | | | |
| FEN VE DOĞA PMA A.4 K.2 ÖA A.1 K.4,6 ÖA A.3 K.1,2 | BİRLİKTE LİMONATA YAPALIM <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar getirdikleri limonları öğretmen eşliğinde yıkarlar. Öğretmen masaya limonata yapımı için gerekli malzemeleri koyar. Öğretmen limonları ikiye keser. Tek tek çocukları yanına çağırarak limon sıkacağına limonları sıkmalarını ister. Gerekli gördüğünde yardımcı olur. Bir sürahide biriktirilen limon suları şeker ve su katılarak karıştırılır. Hep birlikte içilir. Limonatanın tadı ve limonun faydaları ile ilgili sohbet edilir. | | | |
| SANAT PMA A.4 K.1 | <ul style="list-style-type: none"> Limon kabukları ellerle çeşitli büyüklükte parçalanır. Bir kâğıda istenildiği gibi yapıştırılır. | | | |
| MÜZİK DA A.1 K.4 DA A.5 K.5 | <ul style="list-style-type: none"> Öğrenilen şarkılar ritim aletleriyle tekrar edilir. | | | |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI SDA A.2 K.1,3 SDA A.5 K.1 BA A.3 K.1 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen önce mutlu sonra üzgün bir çocuk resmi gösterir. Çocuğun neden mutlu veya üzgün olduğu sorulur. Çocukların düşünceleri sorulduktan sonra “Sen mutlu olunca ne yaparsın?” veya “Üzülünce ne yaparsın?” denir. Duyularla ilgili çalışma sayfası yapılır. | | | |
| DEĞERLENDİRME | | | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilisel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|---|---|---|---|--|
| Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. | Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1. Fiziksel özelliklerini söyler. 2. Belli başlı duygusal özelliklerini söyler. Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Duygularını söyler. | Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. | Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. | Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. |
| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ | | | |
| SERBEST ZAMAN PMA A.4 K.4,5 ÖB A.1 K.3 | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları selamlayarak karşılar. Oyun hamurlarını ve kalıplarını dağıtır. • Öğretmen bir sonraki etkinliğe geçmeden önce tuvalet ihtiyaçlarını karşılamalarını söyler. | | | |
| TÜRKÇE SDA A.1 K.1 DA A.4 K.1,2 | <p>Örümcek baba, Duvara tırmanmış. (Parmaklar kolda yukarı doğru yürütülür.) Yağmur yağmış onu ıslatmış, (Yağmur yağma hareketi yapılır.) Güneş açınca hemen kurumuş, (Güneş açma hareketi yapılır.) Örümcek anne, Duvara tırmanmış. (Parmaklar kolda yukarı doğru yürütülür.) Yağmur yağmış onu ıslatmış, (Yağmur yağma hareketi yapılır.) Güneş açınca hemen kurumuş, (Güneş açma hareketi yapılır.) Oyun örümcek kardeş ve örümcek bebek diye devam eder.</p> | | | |
| OYUN, DRAMA SDA A.1 K.2 SDA A.2 K.1 | <p>DUYGULARIM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklardan mutlu, üzgün, kızgın, korkmuş, şaşkın yüz ifadelerini canlandırmalarını ister. • Bu konuyla ilgili sohbet eder. | | | |
| SANAT PMA A.2 K13 | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen bir kartona makas resmi çizer. Makasa ağız, göz, burun yapar. Makası konuşturur. • “Benim adım makas ben kâğıtları kesmeye yararım. Ben bacağıma açıp kapatarak keserim. Eğer beni düzgün kullanırsan çok güzel faaliyetler yapabilirsin. Beni kullanırken keskin yerlere elini sürme. Beni açık bırakma.” diyerek çocuklara makaslarını dağıtır. • Çeşitli kâğıtları (gazete, dergi olabilir) vererek makasın uyarılarını dikkate alarak istedikleri gibi kesmeleri söylenir. | | | |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.1 K.1 | <ul style="list-style-type: none"> • “Öğretmen bebekler nasıl yürür, nasıl yemek yer, nasıl konuşur?” diye sorar. • Bebekler hangilerini yapabilir, adlı çalışma sayfası yapılır. | | | |
| AİLE KATILIMI | <ul style="list-style-type: none"> • Pazartesi günü gelirken oyuncak getirmeleri gerektiği hatırlatılır. | | | |
| DEĞERLENDİRME | | | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilisel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|---|--|--|--|---|
| <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Küçük nesnelere toplar.</p> <p>2. Nesnelere kaptan kapa boşaltır.</p> | <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Duygularını söyler.</p> <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.</p> | <p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Aile bireyleriyle ilgili bilgileri açıklar.</p> | <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar</p> <p>2. Sohbeta katılır.</p> <p>5. Söz almak için sırasını bekler.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü v.b. yollarla sergiler.</p> | <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.</p> |

| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
|--|--|
| <p>SERBEST ZAMAN</p> <p>ÖB A.1 K.3</p> | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları karşılar. Öğrencilerin getirmiş oldukları oyuncaklara bakıp sohbet eder. Çocuklara “Bugün evden ben de bir oyuncak getirdim. Sizin oyunlarınıza katılacağım.” der. İlgi köşelerinde oynayan çocukların yanına giderek oyuncakları paylaşma ile ilgili sohbet eder. |
| <p>ALAN GEZİSİ, SANAT</p> <p>PMA A.1 K.4</p> <p>PMA A.2 K.1,2</p> <p>SDA A.11 K.7</p> <p>SDA A.13 K.1</p> | <p>DÜNYANIN KÜÇÜK HAZİNELERİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilere birer tane küçük poşet verilir. Bahçede veya okulun çevresinde bir gezintiye çıkılır. Yürüdükçe gördüğünüz doğa harikalarını anlatılır. Ağaçların nasıl böyle büyüdüklerini çiçeklerin renkleri, yerdeki taşlar, otlar gösterilir. Bu “hazinenin” bir kısmını toplanır ve torbalara koyulur. Okula gelince eller yıkanıp poşete toplanan hazineleri bir kartona yapıştırmalarını istenir. Panodaki bebeklik fotoğrafları dağıtılır. Kartonun tam ortasına yapıştırmalarını istenir. Kendisinin de bir hazine olduğu söylenir. |
| <p>TÜRKÇE VE MÜZİK</p> <p>DA A.4 K.2</p> <p>DA A.5 K.5</p> | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sonbahar mevsimindeki değişikliklerle ilgili sohbet eder. Daha sonra şarkıya geçilir. <p>SONBAHAR</p> <p>Sonbahar geldi, uçtu leylek Eylül, ekim, kasım mevsim ayları</p> <p>Okul açıldı, koştı bebekler Memiş dayı eker, boş tarlaları</p> |
| <p>OYUN VE HAREKET</p> <p>SDA A.2 K.1</p> <p>SDA A.3 K.1</p> | <p>NASIL HİSSEDERSİN?</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara bazı cümleler söyler. Çocuklara “Sen nasıl hissedersin?” diye sorar. “Kaybettiğin oyuncakımı bulmuşsun” (sevinçli) “Karşına birden köpek çıktı” (korkmuş) “Annenin başı ağrıyor” (üzgün) |
| <p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>BA A.1 K.2</p> <p>DA A.4 K.1,2,5</p> | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklarla “aile” hakkında konuşur. Ailedeki sorumluluklar hakkında konuşulur. Çocuklara evde kimlerin yaşadığı sorulur. Daha sonra masalara geçilerek evinizde kimler yaşıyor adlı çalışma sayfası yapılır. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|----------------|------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilisel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|---|---|--|---|
| Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. | Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. | Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. | Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 2. Sohbeta katılır. | Amaç 1. Temizlik kurallarını kullanabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. |
| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ | | | |
| SERBEST ZAMAN DA A.4 K.2 PMA A.3 K.3 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara hangi köşelerde oynamak istediklerini sorar ve çocukların istedikleri köşelerde oynamalarını sağlar. Öğretmen köşelere giderek çocuklarla sohbet eder. | | | |
| TÜRKÇE ÖB A.1 K.1,2,3 DA A.4 K.2 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara ellerin nasıl yıkanacağını, suyu, sabunu nasıl kullanacaklarını anlatır. Yemektan önce ve sonra, tuvaletten sonra ellerin yıkanması gerektiği söylenir. Önce sınıfta elleri yıkama draması yapılır. Sonra lavabolara giderek eller yıkanır. Sorumluluk kavramı vurgulanır. | | | |
| OYUN VE HAREKET BA A.12 K.2 | DEVE CÜCE OYUNU <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen deve cüce oyununu anlatır. Öğretmen deve dediğinde ayağa kalkarlar. Cüce dediğinde ise çömelirler. Şaşırın çocuklar oyundan çıkar. | | | |
| MÜZİK SDA A.6 K.10 | <ul style="list-style-type: none"> “Hep kırmızıdır elbiselerim” şarkısı söylenir. | | | |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.2 K.1,2 | <ul style="list-style-type: none"> 3 tane dairenin bulunduğu çalışma sayfası dağıtılır. Küçük dairenin kırmızıya boyanması, büyük dairenin içine yüz resmi çizilmesi istenir. | | | |
| DEĞERLENDİRME | | | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilişsel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|---|--|---|--|---|
| <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Tek, çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli şekilde gider.</p> | <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Duygularını müzik, dans, drama v.b. Yollarla ifade eder.</p> | <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden İfade eder.</p> | <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabile</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Kafiyeli sözcükler söyler.</p> | <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyalarını temiz ve düzenli tutar.</p> |
| ETKİNLİKLER | | ÖĞRENME SÜRECİ | | |
| SERBEST ZAMAN ÖB A.1 K.5 | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklarla selamlaşır. • Oynamak istedikleri köşeyi seçer. • Oyun bitince sınıf beraber toplanır. • Diğer etkinliğe geçmeden önce okuldaki eşyaların dikkatli kullanılması gerektiği konusunda sohbet edilir. | | | |
| TÜRKÇE DA A.6 K.1 DA A.7 K.3 | <p>PARMAKLARIM</p> <p>Başparmağım başparmağım neredesin Teşekkür ederim</p> <p>Buradayım Parmak kaç parmak kaç</p> <p>Nasılsın efendim</p> <p>Diğer parmaklarla oyun devam ettirilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen “Kırmızı Başlıklı Kız” masalını okur. • Çocuklara resimlerini gösterir. • “Bu masal ile ilgili sormak istediğiniz var mı?” der. • Daha sonra yabancılarla konuşmamak gerektiği ile ilgili sohbet edilir. | | | |
| OYUN VE HAREKET PMA A.5 K4 PMA A.1 K.11 | <p>AYAKLARINI ISLATMA OYUNU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen yere birbirine paralel iki çizgi çizer. (ipte olabilir.) • İki çizginin arasından derenin aktığını karşıya geçerken “Ayaklarınızın ıslanmaması için zıplamanız gerekir.” der. • Çocuklar çizgilerin üstüne basmadan karşıya geçmeye çalışırlar. • Suya basan çocuğa “Hadi bakalım ayakların kuruyana kadar biraz bekle.” denir. | | | |
| DRAMA SDA A.2 K.4 BA A.4 K.9 | <ul style="list-style-type: none"> • Kırmızı başlıklı kız masalının çocuklar tarafından dramatize edilir. | | | |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI PMA A.2 K.13,14 | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen kırmızı eliş kâğıtlarını çocuklara dağıtır. • Bu kâğıtları yırtarak küçük parçalara ayırmalarını ister. Çalışma sayfasındaki boş dairenin içine parçalanmış kâğıtları yapıştırılır. | | | |
| DEĞERLENDİRME | | | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilişsel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|--|---|--|---|
| <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>10. Belirli bir yükseklikten atlar.</p> | <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Duygularını söyler.</p> <p>2. Duygularının nedenlerini açıklar.</p> <p>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme</p> <p>4. Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</p> | <p>Amaç 12. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.</p> | <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Görsel materyalleri inceler.</p> <p>3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> | <p>Amaç 5. kendilerini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Tehlikeli olan durumları söyler.</p> |
| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ | | | |
| <p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.1 K.13</p> <p>ÖB A.1 K.2</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara “Hangi köşede oynamak istiyorsun. Ne yapmayı planlıyorsun?” gibi sorular sorar. • Öğretmen fazla müdahale etmeden çocukları gözlemler. • Su ve tuvaleti olan çocukların ihtiyaçları giderilir. | | | |
| <p>TÜRKÇE</p> <p>SDA A.7 K.4</p> <p>DA A.4 K.6</p> <p>DA A.5 K.3</p> <p>ÖB A.5 K.1</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sağ elimde beş parmak şarkısıyla U biçiminde oturulur. • Daha sonra sınıfta uyulması gereken kurallar hakkında konuşulur. Bu kurallara uyulmadığında neler olabileceği sorulur. • Kurallara uymayan çocuklarla ilgili neler yapılacağı hakkında sınıf kararları alınması sağlanır. Sorumluluk kavramı vurgulanır. • Alınan kararlar yazılıp bütün çocukların altına imza atması istenir. Sonra duvara asılır. | | | |
| <p>OYUN VE HAREKET</p> <p>BA A.12 K.2</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ayaklarını ıslatma ve deve cüce oyunları oynanır. | | | |
| <p>SANAT</p> <p>SDA A.11 K.7</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sulu boya ve su kaplarını masalara dağıtır. • Daha sonra kalın bir suluboya fırçasına ağız, göz yapar. Suluboya fırçasını konuşurur. • Suluboyanın nasıl kullanılacağını bu fırça yardımı ile anlatır. • Sonra kâğıtları dağıtır. Serbest resim yapmalarını ister. • Bitirenlerin resimleri ile ilgili konuşulur ve panoya asılır. | | | |
| <p>OKUMA YAZMA HAZ. ÇALIŞMALARI HAZIRLIK</p> <p>SDA A.2 K.1,2</p> <p>PMA A.2 K.10</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Okulda hangi etkinliklerin yapıldığı ile ilgili konuşulur. Okulda en çok sevdiğin etkinlikle ilgili çalışma sayfası yapılır. | | | |
| DEĞERLENDİRME | | | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|----------------|------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| <u>Psikomotor Alan</u> | <u>Sosyal-Duygusal Alan</u> | <u>Bilisel Alan</u> | <u>Dil Alanı</u> | <u>Öz Bakım Becerileri</u> |
|---|---|--|--|---|
| Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4. Nesnelere bakar. 5. Nesnelere çıkarır. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. | Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. | Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. | Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. | Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. |

| <u>ETKİNLİKLER</u> | <u>ÖĞRENME SÜRECİ</u> |
|--|--|
| SERBEST ZAMAN PM A.2 K.4,5 ÖB A.1 K.5 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları selamlayarak karşılar. Önce çocukların getirmiş oldukları oyuncakları inceler. Çocuklar hangi köşede oynamak istiyorsa o köşeye geçerler. Oyun bitince köşeler toplanır. Toplanma esnasında öğretmen "Haydi elektrik süpürgesi olup yere dökülenleri toplayın." der. |
| TÜRKÇE DA A.2 K.2 BA A.3 K.1 | <p>ÇAL KAPIYI Çal kapıyı Bak pencereden Gir içeri Al bir sandalye Otur şuraya Nasılsın bugün Ayşe Fatma? Tekerlemesi söylenir. Sıcak evin direği Tıp tıp eder yüreği (baba) Bilmeceleri sorulur.</p> |
| SANAT PMA A.2 K.13 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen daha önceden hazırladığı üzerinde düz birkaç çizgi olan kâğıtları dağıtır. Makas kullanırken nelere dikkat edilmesi gerekir diye sorar. Önce makasın nasıl tutulacağı hatırlatılır. Daha sonra verilen kâğıdın üzerindeki çizgilerden kesmeleri istenir. Öğretmen tek tek çocukların yanına giderek gerekli yardımı yapar. |
| MÜZİK, OYUN SDA A.2 K.4 | <p>BİZ KÜÇÜK ÇOCUKLARIZ Biz küçük çocuklarız Oyunu çok severiz Kuşlarla beraber Şarkı söyler döneriz Çocuklarla halkalı oyun oynanır. Şarkının sözlerine göre hareket edilir.</p> <p>Ellerimizle şap şap Ayaklarımızla rap rap rap Bir sağa bir sola Birde şöyle döneriz</p> |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI PMA A.2 K.9 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen kendi evlerinde kimlerin yaşadığını, ailedekilerin isimlerini sorar. Sonra kendi ailesinin resmini yapması için gerekli çalışma sayfası verilir. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|----------------|------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| <u>Psikomotor Alan</u> | <u>Sosyal-Duygusal Alan</u> | <u>Bilişsel Alan</u> | <u>Dil Alanı</u> | <u>Öz Bakım Becerileri</u> |
|--|--|--|---|--|
| <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. Değişik yönlere yuvarlanır. Değişik yönlere uzanırlar. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Küçük nesnelere toplar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. | <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Varlıkların rengini söyler. Varlıkların şeklini söyler. | <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Dinlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü v.b. yollarla sergiler. | <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. <p>Amaç 4. Dinlenme ile ilgili kurallara uyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına girer. |

| <u>ETKİNLİKLER</u> | <u>ÖĞRENME SÜRECİ</u> |
|---|--|
| <p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.2 K.1</p> <p>ÖB A.1 K.5</p> | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları karşılar. Seçtikleri ilgi köşelerinde oynamaları sağlanır. Oyun bittikten sonra sınıfı gruplara ayırır. Her grubu bir köşenin toplanması için görevlendirir. Toplanma işlemi bitince sınıfa sıraya girilir. Köşeler tek tek gezilir. |
| <p>OYUN VE HAREKET</p> <p>PMA A.1 K.1,2,3,4</p> | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklarla birlikte daire olur. Çocuklarla birlikte jimnastik hareketleri yapılır. Çocuklarda öğretmene bakarak aynı hareketleri tekrar eder. İstenirse müzik açılabilir. Diğer etkinliğe geçmeden önce biraz dinlenilir. |
| <p>TÜRKÇE</p> <p>DA A.5 K.1,5</p> <p>ÖB A.4 K.1,2,3</p> | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklarla birlikte dinlenme odasına geçer. Gerekli hazırlıklar yapıldıktan sonra öğretmen sakin bir ses tonuyla “Şimdi sizlerle birlikte dinleneceğiz. Çünkü vücudumuz yoruldu dinlenmeye ihtiyacı var. Ben de size bu sırada Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler masalını anlatacağım.” der. Masalın sonunda sözsüz sakin bir müzik açar. |
| <p>MÜZİK VE DRAMA</p> <p>SDA A.2 K.4</p> | <p>YEDİ CÜCE</p> <p>Biz tam yedi cüceyiz,</p> <p>On dört kollu bir deviz.</p> <p>Var mı bize yan bakan hey?</p> <p>Yan bakan hey yan bakan!</p> <ul style="list-style-type: none"> Yedi Cüce şarkısı hareketleriyle söylenir. Şarkı dramatize edilir. |
| <p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>BA A.4 K.2,4</p> <p>PMA A.2 K.9</p> | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıfta daire şeklindeki nesnelere gösterin der. Farklı şekillerin içinden daire şeklini bulup kırmızı renge boyamayla ilgili çalışma sayfası yapılır. |
| <p>DEĞERLENDİRME</p> | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| <u>Psikomotor Alan</u> | <u>Sosyal-Duygusal Alan</u> | <u>Bilişsel Alan</u> | <u>Dil Alanı</u> | <u>Öz Bakım Becerileri</u> |
|---|--|--|--|--|
| Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabileme Kazanımlar 4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür. | Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. | Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. | Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1. Sesin kaynağını söyler. 2. Sesin geldiği yönü belirler. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü v.b. yollarla sergiler. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. | Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. |
| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ | | | |
| SERBEST ZAMAN PMA A.3 K.4 ÖB A.1 K.3 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencilerini neşeli bir şekilde karşılar. Oynamak istedikleri köşelerde serbestçe oynamaları sağlanır. Sınıf toplandıktan sonra tuvalete gitmek istediklerinde nasıl soracaklarını, tuvaleti nasıl kullanacakları ve temizlik kurallarına uymalarıyla ilgili konuşulur. | | | |
| TÜRKÇE DA A.6 K.1 | <p>HOŞGELDİNİZ Hoş geldiniz hoş geldiniz Davet ettik ne diye? Niye eli boş geldiniz Hani bize hediye</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekerleme birkaç kez öğretmen tarafından söylenir. Sonra öğrencilerle birlikte tekrar edilir. | | | |
| OYUN VE HAREKET DA A.1 K.1,2 SDA A.6 K.10 | <p>ÖT KUŞUM ÖT</p> <ul style="list-style-type: none"> Çocuklar arasından bir ebe seçilir. Gözleri bağlanır. Arkadaşlarından birisi sessizce yanına yaklaşır. Öğretmen; "Arkadaşımı tanıyabilecek misin?" diye sorar. Ebe, karşısındakinin yüzünü, saçlarını eliyle yoklar, tanıyamazsa; "Öt kuşum öt..." der. Arkadaşı da, sesini değiştirerek kuş gibi ötmeye öykünmesi yapar. Ebe yine tanıyamazsa, başka bir oyuncu çağrılır, ebe ona da "Öt kuşum öt." der. Tanırsa, ebelikten kurtulur, tanıyamazsa, ebeliği sürer. Tanınan çocuk ebe olur. Oyun böylece sürer. | | | |
| MÜZİK VE DRAMA DA A.5 K.5 | <p>HAMSİ Hamside koydum ta ta tavaya Zıpladı gitti ha ha havaya Hamsinin gözleri ışıl ışıl Uyuya da kalmış mışıl mışıl (çocuklar gözlerini kapatırlar uyuyormuş gibi yaparlar) (Çocuklar ayağa kalkar ve hey diye bağırır)</p> <p style="text-align: right;">Hamsiler uyanıyor Heyy!</p> <ul style="list-style-type: none"> Şarkı dramatize edilerek söylenir. | | | |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI SDA A.9 K.2 DA A.5 K.3 BA A.3 K.1 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen selamlaşma ile ilgili kısa bir konuşma yapar. Bu konuyla ilgili çalışma sayfası yapılır. Daha sonra hangi durumlarda kimlere selam verileceği ile ilgili konuşulur. Hoş geldiniz tekerlemesi söylenir. | | | |
| DEĞERLENDİRME | | | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilişsel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|---|--|--|--|--|
| Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 2. Nesnelere sıkar. 3. Nesnelere çeker/gerer. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. | Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. | Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. | Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. | Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 6. Giysilerini asar. |

| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
|--|--|
| SERBEST ZAMAN ÖB A.2 K.6 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara “günaydın” der. Okul ayakkabılarının doğru yere konulup konulmadığına bakar. Yanlış yere koyan öğrencilere nereye koymaları gerektiğini gösterir. Köşelerde serbest oynanır. |
| TÜRKÇE DA A.2 K.2 BA A.4 K.9 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklarla birlikte U biçiminde oturur. Çocuklara sorumluluk-duyarlı olmak temalı bir hikâyeye okunur ancak hikâyenin sonu tamamlanmaz. Çocuklar hikâyenin nasıl bir sonla bittiğini düşünürler. Çocuklardan hikâyenin sonuyla ilgili resim yapmaları istenir. Sorumluluk-duyarlı olmak kavramlarıyla ilgili sohbet edilir. |
| OYUN VE HAREKET BA A.12 K.2 SDA A.6 K.2 | <ul style="list-style-type: none"> Ayaklarını ıslatma oyunu oynanır. |
| SANAT PMA A.4 K.2,3,4,5 | <ul style="list-style-type: none"> Oyun hamurları dağıtılarak daire şeklinde kurabiye yapmaları söylenir. Öğretmen çocukların yanına tek tek giderek kurabiyelerin tadına bakmış gibi yapar. |
| AİLE KATILIMI | Öğretmen sınıfı süslemek için balon, Atatürk resmi, eliş kâğıdı vb. süsler ister. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilişsel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|--|---|---|---|
| <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Nesnelere bakar.</p> <p>5. Nesnelere çıkarır.</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar.</p> <p>4. Duygularını müzik, dans, drama v.b. Yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.</p> <p>2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> | <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olguları söyler.</p> <p>2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> | <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Sohbeta katılır.</p> <p>3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.</p> <p>4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> | <p>Amaç 4. Dinlenme ile ilgili kurallara uyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.</p> <p>2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar.</p> <p>3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına girer.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p> |

| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|--|
| <p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.2 K.4,5</p> <p>ÖB A.5 K.2</p> | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencilerin getirmiş olduğu süslerin üzerine isimlerini yazar. Hangi köşede oynamak istediklerini sorar ve o köşede oynamaları sağlanır. Oyun esnasında arkadaşlarına zarar verecek oyunlardan kaçınmaları gerektiğini ve dikkatli oynamalarını söyler. |
| <p>TÜRKÇE</p> <p>SDA A.15 K.1,2</p> <p>DA A.4 K. 3,4</p> | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları u biçiminde oturtur. Atatürk'ün Türk halkıyla birlikte yurdumuzdan düşmanları çıkardığı ve cumhuriyeti kurduğu söylenir İlk cumhurbaşkanının Atatürk olduğu ve bugünkü cumhurbaşkanının adı söylenir 29 Ekim gününde cumhuriyet bayramının kutlandığı söylendikten sonra "Haydi şimdi sınıfımızı Cumhuriyet Bayramı için süslemeye ne dersiniz?" der. Çocukların yardımıyla sınıf süslenir. |
| <p>OYUN VE HAREKET</p> <p>PMA A.1 K.4</p> | <p>TREN OYUNU</p> <p>Öğretmen çocukları sıraya sokar. "Haydi şimdi tren olup sınıfta bir gezi turuna çıkacağız. Bu gezide isteyenler inebilir, isteyenlerde tekrar binebilir." der.</p> |
| <p>MÜZİK</p> <p>SDA A.15 K.1,2</p> | <p>HOŞGELİŞLER OLA</p> <p>Hoş gelişler ola</p> <p>Mustafa Kemal Paşa</p> <p>Askerin, milletin, bayrağınla çok yaşa</p> <p>Arş arş arş ileri ileri</p> <p>Arş ileri marş ileri</p> <p>Dönmez geri Türk'ün askeri</p> <p>Öğretmen çocukların ellerine bayrak vererek şarkıyı söyler.</p> <p style="text-align: right;">Sağdan sola soldan sağa Salla bayrağı düşman üstüne</p> |
| <p>TÜRKÇE</p> <p>SDA A.15 K.1,2</p> <p>ÖB A.4 K.1,2,3</p> <p>BA A.20 K.1,2</p> | <ul style="list-style-type: none"> Atatürk'ün çocukluğu ile ilgili bir hikâye anlatılır. <p>KÜÇÜK MUSTAFA</p> <p>Küçük Mustafa annesi ve kardeşiyle dayısının çiftliğine ziyarete gitmişti. Dayısı Mustafa'ya çiftliği gezdiriyordu ve bakla tarlasına geldiler. Tarlada birçok karga vardı. Baklaları yemeye çalışıyorlardı. Dayısı bu kargaların baklaların düşmanı olduğunu bütün gün birçok işinin arasında gelip Tarlayı kargalardan korumaya çalıştığını söyledi. Küçük Mustafa kardeşiyle birlikte bu görevi üstlenebileceklerini söyledi Ertesi gün kardeşiyle birlikte Tarlada karga kovaladılar. Kargaların bir tek bakla yemesine izin vermeyerek dayılarına yardım etmiş oldular. Dinlenmeyle ilgili kurallar hatırlatılır. Çocuklar hafif bir müzik eşliğinde dinlenir.</p> |
| <p>SANAT ETKİNLİKLERİ</p> <p>DA A.4 K.2</p> <p>PMA A.2 K.9</p> | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Kızılay'ın bir yardım kuruluşu olduğunu söyler. Felakete uğramış insanlara (deprem, yangın, sel) yiyecek, içecek ve barınak sağladığı anlatılır. Kızılay çadırının olduğu kâğıtlar dağıtılır. Çadırlar boyandıktan sonra kâğıdın geri kalan kısmına felakete uğrayan insanlar ve yardım eden insanlarla ilgili resim yapabilecekleri söylenir. Resimleri biten çocukların resimleriyle ilgili konuşulduktan sonra panoya asılır. Sorumluluk- duyarlı olmak kavramları vurgulanır. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

| | | |
|----------------|------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| <u>Psikomotor Alan</u> | <u>Sosyal-Duygusal Alan</u> | <u>Bilisel Alan</u> | <u>Dil Alanı</u> | <u>Öz Bakım Becerileri</u> |
|---|---|--|---|--|
| Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 3. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer. 4. Nesneleri takar. 5. Nesneleri çıkarır. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 3. Duygularının sonuçlarını açıklar. 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. | Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. | Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. | Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir. |

| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ |
|--|---|
| SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.3,4,5 ÖB A.3 K.5 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları karşılar. Oynamak istediği köşede oynaması sağlanır. Legolarla yapılan çalışmaları inceler. Sınıf bir araya gelerek yemeğin zamanında yenmesi ile ilgili sohbet eder. |
| TÜRKÇE DA A.3 K.1 | <p>TEKERLEME</p> <p>Çıktım erik dalına Baktım tren yoluna Biri ağa biri paşa Ortadaki Kemal Paşa Tekerlemesi söylenir.</p> <p>Gökten ayla yıldızı Koparıp ta almışlar Kanımıza koymuşlar (bayrak)</p> <p>Bilmecesi sorulur.</p> |
| OYUN VE HAREKET DA A.6 K.1 SDA A.2 K.4 | <p>KIRMIZI BALIK OYUNU</p> <p>Kırmızı balık gölde Kıvrıla kıvrıla yüzyür Balıkçı hasan geliyor Oltasını atıyor Balıkçı seni tutacak Sepetine atacak. Kırmızı balık dinle Sakın yemi yeme Kırmızı balık kaç kaç (2)</p> <p>Önce iki çocuk seçilir. Birisi balıkçı Hasan öteki balık olur. Çocuklar halka olur. Balık olan halkanın içinde balıkçı dışında kalır. Çocuklar dönerek şarkının sözlerini söylerler. Balıkçı Hasan geliyor denince balıkçı içerdeki balığa oltasını atma hareketi yapar, balığı yakalamaya çalışır. Balık ise kaçar. Diğer çocuklar kırmızı balık kaç kaç diyerek tezahürat yaparlar.</p> |
| SANAT PMA A.2 K.9 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Türk bayrağının özellikleri ile ilgili sohbet eder. Renklerinin kırmızı ve beyazdan oluştuğu üzerinde ay ve yıldızın bulunduğu belirtilir. Sonra üzerinde ay ve yıldızın bulunduğu beyaz kağıtlar dağıtılır. Kırmızı parmak boyayla ay ve yıldızın dışındaki kısımlar boyanır. Etkinlik bitiminde eller temizlenir. Bayraklar kurduktan sonra sınıfa asılır. |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.3 K.1 SDA A.2 K.3 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencilerine “Şimdi gözlerinizi kapatın ve hayal edin. Bir sokakta kaldırımda yürürken karşınıza çok güzel bir apartman çıkıyor. Bu apartmanın kapısından içeri giriyorsun ve merdivenleri çıkınca karşında iki tane kapı görüyorsun. Bu kapılardan biri büyük biri küçük. Sen küçük olanı tercih ediyorsun. Küçük kapının önüne gelince kapıyı tıklatıyorsun. Sence kapı açılınca içerde neler görüyorsun?” der. Daha sonra bu drama ile ilgili çalışma sayfası dağıtılır ve çocuğun hayali öğretmen tarafından yazılır. |
| DEĞERLENDİRME | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal Duygusal Alan | Bilisel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|--|---|---|---|
| Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 2. Nesnelere kaptan kapa boşaltır. | Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 4. Duygularını müzik, dans, drama v.b. yollarla ifade eder. | Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/ olayı fark eder. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. | Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. | Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. |
| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ | | | |
| SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.2 BA A.3 K.1 ÖB A.3 K.3 | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıfa gelen çocukların toplanmasından sonra "Sınıfımızda bugün kim yok?" diye sorar. Önce çocukların bulmaları sağlanır. Öğretmen sınıf yoklaması yapar. Çocuklar ilgi köşelerinde oynarlar. Öğretmen kahvaltıya inmeden önce yemek yemeyle ilgili görgü kurallarını hatırlatır. | | | |
| TÜRKÇE DA A.2 K.2 | <ul style="list-style-type: none"> Parmak oyunu oynanır. <p>ASKERLER Beş küçük asker sırada duruyor. (bir elin beş parmağı gösterilir.) Üçü dimdik duruyor (üç parmak gösterilir.) Komutan geldi ve hepsi sıraya girdi (bütün parmaklar açılır) Asker selamı verilir.</p> | | | |
| OYUN DA A.6 K.1 SDA A.2 K.4 | <ul style="list-style-type: none"> Kırmızı balık oyunu oynanır. | | | |
| MÜZİK SDA A.2 K.4 DA A.1 K.4 | <ul style="list-style-type: none"> Hoş gelişler ola şarkısı ritim aletleriyle birlikte tekrar edilir. | | | |
| OKUMA VE YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.5 K.7 | <ul style="list-style-type: none"> İlişkilendirme ile ilgili çalışma sayfası yapılır. | | | |
| DEĞERLENDİRME | | | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

| | | |
|----------------|------------|---------------------|
| Okul Adı | : | Tarih:../Ekim/20... |
| Yaş Grubu (Ay) | : 36-48 ay | |
| Öğretmen Adı | : | |

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

| Psikomotor Alan | Sosyal-Duygusal Alan | Bilişsel Alan | Dil Alanı | Öz Bakım Becerileri |
|--|---|---|---|--|
| <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.</p> <p>2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</p> <p>3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır.</p> | <p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.</p> <p>2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> | <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> | <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> | <p>Amaç 4. Dinlenme ile ilgili kurallara uyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.</p> |
| ETKİNLİKLER | ÖĞRENME SÜRECİ | | | |
| SERBEST ZAMAN PMA A.3 K.1,2,3 ÖB A.4 K.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfa gelen çocukları karşılar, kısa bir sohbet eder. • Hangi köşelerde oynamak istedikleri sorulur ve bu köşelerde oynamaları sağlanır. • Hareketli oynayan çocuklara kitaplık köşesinde kitapları inceleyerek dinlenebilecekleri hatırlatılır, sınıf toplanır. | | | |
| TÜRKÇE SDA A.15 K.1,2 DA A.2 K.2 | <p>ATATÜRK</p> <p>Atatürk yoktu Şiiri okunduktan sonra Atatürk'ün resimleri gösterilerek ailesi, hayatı askerliği ve bizler için yaptıkları hakkında konuşulur. Cumhuriyeti Atatürk'ün kurduğu söylenir.</p> <p>Düşman çoktu</p> <p>Atatürk geldi</p> <p>Düşmanı yendi</p> <p>Bu güzel yurdu</p> <p>Bizlere verdi</p> | | | |
| SANAT SDA A.15 K.1,2 PMA A.2 K.9,14 | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Atatürk'ün fotoğraflarını gösterir. Büyük bir kartona çocuklarla birlikte Atatürk köşesi hazırlanır. • Resimler yapıştırılırken Atatürk'ün annesi, babası, kardeşi ve diğer resimleriyle ilgili açıklama yapmaları istenir. • Yapıştırma işlemi bitince “Şimdi herkes bu kartondaki boşluklara istediği süslemeyi yapabilir.” denir. • Çocukların istedikleri bir resmi yapmaları teşvik edilir. • Hazırlanan panonun asılacağı yer hep birlikte seçilerek pano duvara asılır. | | | |
| MÜZİK DA A.5 K.5 | <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenilen şarkılar tekrar edilerek Cumhuriyet Bayramı kutlaması yapılır. | | | |
| OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.2 K.2 | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen masaya çeşitli büyüklükteki oyuncakları koyar. • Büyük ve küçük nesnelere tek tek gösterir. Sonra çocuklara hangisi büyük veya hangisi küçük diye sorar. • Daha sonra “Haydi çocuklar küçük ellerinizle büyük işler yapmaya ne dersiniz? Çalışma kitabındaki büyük ve küçük çorapları birleştiririm.” der. | | | |
| DEĞERLENDİRME | | | | |

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü: