

ARALIK

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Küçük nesnelere toplar.</p> <p>2. Nesnelere kaptan kapa boşaltır.</p> <p>3. Nesnelere üst üste/yan yana/iç içe dizer.</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Duygularını müzik, dans, drama v.b. Yollarla ifade eder.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlediklerini başkalarına anlatır.</p> <p>2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p> <p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>4. Dinlediklerini özetler.</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p>
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.1, 2, 3 BA A.3 K.1	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen kâğıttan huni yapar ve kenarlarına taktığı lastiklerle burnuna geçirir. Öğrencileri uzun burunla karşılayan öğretmen “Sizce bu uzun burunla ben kime benzedim?” diye sorar. Çocuklar kim olduğunu bilirse onları alkışlar “Bugün Pinokyo günü olsun.” der. Çocuklar istedikleri köşelerde oynarlar. 			
TÜRKÇE DA A.5 K.1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Pinokyo masalı okunur. “Sizce neden Pinokyo’nun burnu uzadı?” diye sorar. Çocukların fikirleri alındıktan sonra yalanın kötü bir davranış olduğu söylenir. 			
OYUN VE MÜZİK PMA A.1 K.4 SDA A.2 K.4	<p>PİNOKYO</p> <p>Benim güzel tahtacığım Çıplak olmaz giydirelim</p> <p>Senden kukla yapacağım Bir elbise diktirelim</p> <p>Testereyle keseceğim Bir pantolon bir de şapka</p> <p>Kırt kırt kırt diye İşte oldum bir kukla</p> <p>Çivileri çakacağım Pin pin Pinokyo (2)</p> <p>Tak tak tak diye</p> <p>Çocuklar halka olur. Dönerek şarkının sözleri dramatize edilir.</p>			
SANAT PMA A.2 K.9, 14 ÖB A.1 K.5	<p>KUKLA YAPIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Pinokyo resminin bulunduğu kâğıtları dağıtır. Resim boyandıktan sonra Pinokyo’nun burnuna çöp şişler ikiye bölünerek yapıştırılır. Dürüstlük-doğruluk kavramı hakkında konuşulur. Çomak kuklalarla çocuklar Pinokyo oyununu oynarlar. Sınıf toplanır. Öğretmen uzun-kısa kavramıyla ilgili Pinokyo sayfasını dağıtır. Dürüstlük-doğruluk kavramına vurgu yapılır. 			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.2 K.1, 2				
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilişsel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 7. Belirli bir yüksekliğe çıkar. 8. Belirli bir yüksekliğe tırmanır.	Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 2. Belli başlı duygusal özelliklerini söyler.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 4. Varlıkların şeklini söyler.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 2. Giysilerini yardımsız çıkarır. 3. Giysilerini yardımsız giyer. 4. Giysilerini doğru şekilde giyer.

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
SERBEST ZAMAN PMA A.1 K.7, 8 SDA A.1 K.2 ÖB A.1 K.1, 3	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencilerini selamlayarak karşılar. Evcilik köşesindeki bebeklerin başı, boynu, gövdesi, kolları, bacakları, diz kapağı, dirsekleri, sırtı gösterilir. İstenilen köşelerde serbestçe oynanılır. Temizlik ve tuvalet ihtiyaçları giderildikten sonra kahvaltıya geçilir.
TÜRKÇE BA A.3 K.3	Ben giderim o gider İçimde tık tık eder. (kalp) <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıfa bir insan vücudu maketi getirir. Önce çocuklar bu maketi inceler. Kalbin, akciğerlerin, beynin, midenin yerleri gösterilir. Bu organların işlevleri anlatılır. Bu organların kendi vücutlarındaki yerleri gösterilir.
DRAMA ÖB A.2 K.2, 3, 4	ELBİSE GİYİN <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen bazı giysileri alıp ortada bir masaya koyar. (Yelek, ceket, şapka, kolye, terlik, şal vb.) Bilinen tekerlemelerden biri söylenerek iki çocuk seçilir. Çocuklar masanın yanına gelir. Öğretmenin komutuyla iki çocuk aynı anda giyinmeye başlar. Masanın üzerindeki giysiler bitince en çok kimin giyindiğine bakılır. İki çocuk alkışlanır. Oyun diğer çocuklarla devam eder. Öğrenilen şarkılar ritim aletleri eşliğinde söylenir.
MÜZİK DA A.5 K.5	
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK BA A.4 K.4	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen üçgen kestiği bir kartona göz, burun, ağız, yapar ve çocuklarla konuşturur. “Merhaba benim adım üçgen üç tane sivri köşem var.” dedikten sonra “Şimdi çalışma sayfanızdaki kesik kesik çizgileri birleştirerek üçgen hâline getirin.” der. Üçgen kukla sınıftaki üçgen şekline benzeyen oyuncakları sorar. Çocuklara yardımcı olur.
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none"> Vücudun bölümleri ve organları ile ilgili çocuğunuzla konuşabilirsiniz.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanımlar 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanımlar 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.	Sosyal-Duygusal Alan Amaç 2. Duyularını fark edebilme Kazanımlar 4. Duyularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.	Bilişsel Alan Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 4. Varlıkların şeklini söyler. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.	Dil Alanı Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.	Öz Bakım Becerileri Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.
---	--	---	--	---

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
SERBEST ZAMAN ÖB A.1 K.5	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları karşılar. Çocuklar ilgi köşelerinde oynarlar. Öğretmen çocukları gözlemler. • Oyunlarına müdahale etmeden köşeleri tek tek gezer. • Çocuklarla kısa sohbet eder. Sınıf hep birlikte toplandıktan sonra kahvaltıya geçilir.
TÜRKÇE DA A.2 K.2	BEŞ DUYU Gözlerim olmasaydı (Gözler gösterilir.) Annemi göremezdim (İşaret parmak ile karşıdaki kişi gösterilir.) Ellerim olmasaydı (Eller gösterilir.) Bebeğimi sevemezdim (Sevme hareketi yapılır.) Burnum olmasaydı (Burun gösterilir.) Koklayamazdım ben gülü (Koklama hareketi yapılır.) İşitmezse kulağım (Kulak gösterilir.) Duyamazdım annemi (El kulağa getirilerek dinleme hareketi yapılır.) Dilimle tadarım ben (Ağız ve dil gösterilir.) Şekerin tadını... (Baş sallanarak tatlı bir şey yeme hareketi yapılır.) Unutmayın çocuklar... (İki elde tüm parmaklar açılır.) Beş duyunun adım. (Beş parmak gösterilir.) Parmak oyunu hareketleriyle yapılır.
OYUN PMA A.1 K.1 SDA A.2 K.4	BÖYLE ŞÖYLE <ul style="list-style-type: none"> • Bir ebe seçilir. Ebe “böyle” ya da “şöyle” diyerek bir takım hareketler yapar. • Çocuklar öğretmenin “böyle” diyerek yaptığı hareketleri yaparlar. “Şöyle” diyerek yaptığı hareketleri yapmazlar. Şaşıran oyundan çıkar.
SANAT BA A.4 K.4 PMA A.2 K.13	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen üçgen çizilmiş kâğıtları öğrencilere dağıtır. Mavi elışı kâğıtlarını istedikleri gibi keserek üçgenin içine yapıştırırlar.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.10 K.2	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çalışma sayfasındaki üçgen şekillerini boyamalarını ister. Daha sonra 3 tane kalem alın ve bu kalemlerle masada üçgen şeklini oluşturmaya çalışın, der. • Çocukların yanlarına giderek rehberlik eder.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1. Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.13 ÖB A.1 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencilerini selamlayarak karşılar. Getirdikleri oyuncakları inceler. Masalara koymuş olduğu kâğıt ve makasları göstererek isteyenlerin serbest kesme yapabileceklerini söyleyerek yönlendirir. Seçtikleri ilgi köşelerinde oynarlar. Öğretmen çocuklarla hep birlikte lavabolara gider ve ellerin nasıl yıkanacağını gösterir. Daha sonra çocuklarında elleri yıkandıktan sonra Kahvaltuya geçilir. 			
TÜRKÇE BA A.3 K.3 SDA A.13 K.1	<ul style="list-style-type: none"> Doktor ve mikrop bilmeceleri sorulduktan sonra mikropların daha çok nerelerde yaşadığı sorulur. Mikroplardan nasıl uzak durulacağı söylenir. Mikropları öldürür Güneş girmeyen eve Hastaları güldürür (mikrop) Girer seve seve (doktor) 			
OYUN VE HAREKET SDA A.6 K.10	<ul style="list-style-type: none"> SANDALYE KAPMACA OYUNU Öğretmen çocukların sayısından bir eksik sayıda olan sandalyeleri sırt sırta ve yan yana olmak üzere dizer. Öğretmen ya müzik eşliğinde ya da bilinen şarkıları söyleyerek çocukları sandalyelerin etrafında dans ettirerek döndürür. Öğretmen müziği durdurduğunda çocuklar sandalyeye otururlar. Ayakta kalan çocuk oyundan bir sandalye alarak çıkar. En son kalan çocuk alkışlanır. 			
MÜZİK DA A.5 K.5	TERLEME Çok koşup ta terleme Doktor gelir odana Soğuk sulardan içme İlaç verir ağzına Sonra hasta olursun Sen oy oy diye bağırma Gider doktor bulursun Gidip te anneni çağırma Şarkı önce öğretmen tarafından sonra öğrencilerle tekrara edilir.			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI SDA A.9 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sağlıklı olmak için yapılması gerekenleri kısaca anlatır. Sağlıklı-sağlıksız çocukla ilgili çalışma sayfası yapılır. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilissel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere itmek. 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çekmek. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnelere kopartır/yırtar. 2. Nesnelere sıkar. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 	<p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler. 	<p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. 	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 6. Beslenme için gerekli araç gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN PMA A.3 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen öğrencileri karşılar. Masalara yapbozları koyar. Önce bütün hâline dikkatlice bakmalarını söyler. Daha sonra bozup tekrar yapmalarını sağlar. • İlgili köşelerinde oyun bittikten sonra sınıf toplanır. 			
TÜRKÇE DA A.5 K.5 ÖB A.1 K.4, 6	<p>ON PARMAK</p> <p>Her sabah sütümü içer Hep ellerimi yıkarım Tırnaklarımı keserim Banyoyu çok severim Yemeğimi bitirir</p> <p>Dışımı fırçalarım Hastaysam ilaç içer Zamanında yatarım Bunun için çocuklar Çok sağlıklı yaşarım (S. SANLISOY)</p> <p>Oyunun sözlerine göre hareketleri yapılır. Temizlik kuralları ile ilgili sohbet edilir.</p>			
ALAN GEZİSİ SDA A.13 K.1	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen önceden hazırladığı üzerinde okulun ve çocukların isimlerinin bulunduğu yaka kartlarını çocuklara takar. • Sıra alalım şarkısıyla sıraya giren çocuklara “Kış mevsimindeyiz bakalım doğada ne gibi değişiklikler olmuş?” diyerek ön hazırlık yapılır. • Okuldan çıkmadan önce gezide uyulması gereken kurallar hatırlatılır. • Gezi esnasında bitkilerde, toprakta, hava koşullarında, çevredeki insanların giysilerinde ne gibi değişiklikler olduğu söylenir. 			
SANAT PMA A.4 K.1, 2, 4	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen üzerinde kalp resmi bulunan kartonları bir öğrenciden yardım alarak dağıtır. Kırmızı kreponları masalara koyar. Çocuklar krepon kâğıtlarını kopararak ellerinde yuvarlar. Sonra kalbin üzerine yapıştırırlar. • Kalp tamamlandığında çocuklardan avuçlarını açmaları istenir ve her birinin avucuna çok az sim dökülür. Bu simleri kalbin üzerine dökmeleri söylenir. • Çocuklara bu kalbi kime vermek istediği sorularak kalbin ortasına verilen cevap yazılır. 			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.9 K.3, 4	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen 2 sayısının bulunduğu çalışma sayfasını açtırır. 2 sayısını anlatır. • Öğretmen “Şimdi sınıftaki oyuncaklardan 2 tane getirin.” der. Çocuklar getirince 1-2 diye sayar ve “Aferin!” diyerek onaylar. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilişsel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Küçük nesnelere toplar. 2. Nesnelere kaptan kapa boşaltır. 10. Yönergeye uygun çizimler çizer.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 4. Varlıkların şeklini söyler. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 2. Sohbeta katılır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
PMA SERBEST ZAMAN A.2 K.1, 2 ÖB A.1 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencileri karşılayan öğretmen çocuklara hangi köşede oynamak istediklerini sorar. Seçtikleri köşelerde oynayan çocuklar daha sonra oyuncakların toplanmasına yardım ederler.
TÜRKÇE DA A.4 K.2 DA A.5 K.5	<ul style="list-style-type: none"> “Öğretmen hastalıklardan korunmak için neler yapılabilir?” diye sorar. Öğrencilerle kısa bir sohbetten sonra şiiri birkaç kez okur ve çocuklarla birlikte tekrar edilir. <p>SAĞLIK MUTLULUKTUR</p> <p>Sağlıklı olmak için İyi beslenmeliyiz Et, süt, yumurta, meyve Sebze de yemeliyiz</p> <p>Hastalıklara karşı Güçlü olmak gerekir Temiz hava bol güneş Sağlığa iyi gelir</p>
OYUN VE HAREKET BA A.4 K.4	<ul style="list-style-type: none"> DİKKAT OYUNU Oyun halka şeklinde ya da dağınık düzende oynanabilir. Öğretmen “üçgen” dediğinde çocuklar ellerini başlarının üstünde üçgen olacak şekilde birleştirirler. “Daire” dediğinde ise eller önde daire şeklinde birleştirilir. Öğretmen yönergeleri karışık biçimde söyler ve şaşırın oyundan çıkar.
FEN VE DOĞA SDA A.6 K.1, 10	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıfa “büyüteç” getirir. Çocuklara “Bu elimde gördüğünüz aletin adını bilen var mı?” diye sorar. Çocuklara “Büyüteç nesnelere daha büyük görmemizi sağlar.” der. “Şimdi sizlerle yerdeki tozlara bakalım.” der. Öğretmen çocukların tırnaklarına ve küçük eşyalara büyüteçle bakmalarını sağlar.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.9 K.3 PMA A.2 K.10	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen 2 sayısının olduğu çalışma sayfasını dağıtır. Çocuklara parmaklarıyla 2 sayısını göstermelerini söyler. Öğretmen “Şimdi bu iki parmakla makas gibi kesme hareketi yapalım. Makas nasıl ses çıkarır?” diye sorar.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilmek Kazanımlar 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek Kazanımlar 3. Varlıkların yerini söyler.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmek Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilmek Kazanımlar 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. 8. Üstlendiği role uygun konuşur.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
SERBEST ZAMAN BA A.4 K.3	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencilerini selamlayarak karşılar. Tüm öğrenciler geldikten sonra çocuklar “Sınıfımıza 2 sayısı saklanmış şimdi sizin dedektif gibi bu sayıyı bulmanızı istiyorum. Ben size bazı ipuçları vereceğim. Bu 2 sayısı mavi renkte 2 tane oyuncakın arasına saklanmış. Haydi benim küçük dedektiflerim saklı olan 2 sayısını bulun bakalım.” der. Bulan öğrenci alkışlanır. Çocuklar istedikleri köşelerde oynarlar.
TÜRKÇE DA A.2 K.2	<p>ALTINTOP İğne battı, canımı yaktı Tombul kuş, arabaya koş Arabanın tekeri İstanbul’un şekeri Hop hop altıntop Bundan başka oyun yok Tekerleme birkaç kez hep birlikte tekrar edilir.</p>
DRAMA SDA A.10 K.1	<p>DOKTOR-HASTA</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıfa oyuncak doktor seti getirir. Öğrencilerden bazıları doktor bazıları hemşire bazıları eczacı diğerleri de hasta olurlar. İsteyen çocuklar oyuncak köşesinden bebek alırlar. Çocuklar kendilerini veya bebeklerini muayene ettirir, aşı yaptırır, eczaneden ilaç alırlar. Bir müddet oynadıktan sonra öğretmen rolleri değiştirir.
SANAT PMA A.2 K.9 ÖB A.1 K.2, 5	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen daha önce çizmiş olduğu meyve tabağı resmini dağıtır. Çocuklar suluboya ile istedikleri renklerle boyarlar. Resimler kuruyunca panoya asılır. Sınıf toplanır. Eller yıkanır.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.9 K.3, 4	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen “En çok hangi meyveyi seviyorsun?” diye sorar. Çalışma sayfalarını dağıttıktan sonra “Şimdi iki meyve olan tabağı çizgiyle 2 sayısıyla birleştirelim.” der.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek yapabilme Kazanımlar 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2. Değişik yönlere yuvarlanır.	Sosyal-Duygusal Alan Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek Kazanımlar 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.	Bilişsel Alan Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 4. Varlıkların şeklini söyler.	Dil Alanı Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.	Öz Bakım Becerileri Amaç 4. Dinlenme ile ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına girer. 4. Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.
---	---	---	---	--

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
SERBEST ZAMAN PMA A.1 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencileri karşılar. Çocuklar seçtikleri ilgi köşelerinde oynarlar. Öğretmen müdahale etmeden çocukları gözlemler. Gelişimleriyle ilgili notlar alır.
TÜRKÇE DA A.5 K.2, 3	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen “Şimdi sizlere Bremen mızıkacıları masalını anlatacağım.” der. Öğrencilerinden minderlere oturmalarını ister. Masalı anlattıktan sonra çocuklara masalla ilgili sorular sorar. “Sen hangi hayvanı daha çok sevdiğin? Sence masalın en güzel bölümü neresiydi? Hırsızlar neden korkup kaçtı? Hayvanlara nasıl davranmalı?” vb.
OYUN SDA A.6 K.10 BA A.4 K.4	<ul style="list-style-type: none"> Dikkat ve sandalye kapmaca oyunlarını oynanır.
MÜZİK ÖB A.4 K.1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen dinlenme saati için gerekli hazırlıkları yaptıktan sonra yumuşak bir ses tonuyla “Güzel Ay” şarkısını söyler. <p>GÜZEL AY</p> <p>Güzel ay güzel ay Durağın yok mu? (2) Seni kim yakıyor Ne güzel fenersin Güzel ay güzel ay Durağın yok mu? (2) Her gece göklerde Sana kim bakıyor? Dolaşır gezersin Işığın sönünce</p> <p>Dinlenme bittikten sonra çocuklarla birlikte yataklar toplanır.</p>
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.2 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıfa getirdiği küçük minderleri elbiselerinin içine koyar “Şimdi ben nasıl görünüyorum?” diye sorar. Daha sonra minderi çıkarır ve soruyu tekrarlar. Çocukların şişman-zayıf kavramlarını daha iyi öğrenebilmeleri için oyun onlarla tekrarlanır.
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none"> Çocukların gelişimleri ile ilgili veli toplantısı düzenlenir.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek yapabilme Kazanımlar 15. Nesnelere belirli bir mesafedeki hedefe atar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek yapabilme Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 2. Duygularını fark edebilmek Kazanımlar 1. Duygularını söyler.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilmek Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.	Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilmek Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.9 ÖB A.1 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukların getirmiş olduğu oyuncakların hepsini alır ve bir sepete koyar. Çocuklar yerlerine oturur. Öğretmen tek tek oyuncakları eline alarak “Bu kimin oyuncuğu?” diye sorar. “Bu oyuncuğun adı ne?” der. Oyuncağın sahibi çocuk oyuncuğunu alır ve seçtiği köşede oynar. Oyun bittikten sonra “Haydi şimdi temizlik robotu olup sınıfı temizleyelim.” der. 			
TÜRKÇE DA A.3 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları u biçiminde oturtuktan sonra “Hasta olunca ne yapılır?” diye sorar. Çocukların düşünceleri alındıktan sonra Hastayım adlı tekerleme söylenir. <p>HASTAYIM Hastayım hasta Canım ister pasta Gel gidelim dansa Orda yeriz pasta</p>			
OYUN PMA A.1 K.15	<p>TAM İSABET</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen ortaya iki tane boş oyuncak kutusu koyar. Sınıfı iki gruba ayırır. Kovaların karşısına arka arkaya sıraya girerler. Her çocuk eline bir tane lego alır. Legoyu karşısındaki kovanın içine atmaya çalışır. Legoyu atan sıranın arkasına geçer. Tüm çocuklar atıktan sonra grupların kovanı hep birlikte sayılır. Hangi kovada çok lego çıkarsa o grup alkışlanır. 			
SANAT SDA A.2 K.1	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen “Bugün benim doğum günüm olsun. Bana oyun hamurlarıyla bir pasta yapmanızı istiyorum. Bitirince her birinizin pastasının tadına bakacağım.” der. Öğretmen öğrencilerinin yanına giderek “Neli pasta yaptın? İçine neler kattın? Tarifi ne?” v.b. sorular sorar. Pastanın tadına bakıyormuş gibi yapıp “Ellerine sağlık çok güzel olmuş.” der. 			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.2 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen şişman kedilerle ilgili sayfayı dağıtır ve çocuklara “İnsanlar neden şişman olurlar?” diye sorar. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilişsel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
SERBEST ZAMAN ÖB A.1 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencileri selamladıktan sonra oynamak istedikleri köşelerde oynamalarına izin verir. Onlar oynarken çocukları gözlemler. Oyun bittikten sonra sınıf toplanır.
TÜRKÇE BA A.3 K.3 SDA A.6 K.1	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen bilmeceyi sorduktan sonra hangi yemekleri çok sevdiğini sorar. Sebze ve meyvelerin faydalarını anlatır. Her yemeğin tadına mutlaka bakmaları söylenir. <p>Hem ısıtır hem yakarım Yaraları kapatırım Tüm canlılara bakarım (güneş) Mikropları uzaklaştırırım. (yara bandı)</p>
MÜZİK DA A.5 K.5	<p>MİNİK KARDEŞ Minicik minicik bir can. Gözleri mercan. Minicik minicik bir can. Ben sana hayran. Küçük kardeş, küçük kardeş. Can, can, can. Minik kardeş, minik kardeş. Can, can, can. Konuşmayı bilmezsin. Yürümeyi bilmezsin. Minik bana gel desem. Gelmeyi bilmezsin. Küçük kardeş, küçük kardeş. Can, can, can Şarkı sözlerine göre hareketleri yapılarak söylenir.</p>
SANAT PMA A.2 K.8 DA A.5 K.5	<p>MİKROP</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen her çocuğa plastik bardak ve siyah renkte krepon kâğıdı dağıtır. Çocuklar kâğıdı yırtıp yuvarlayarak bardağın dış kısmına yapıştırırlar. Bardağın her tarafını kapladıktan sonra şişe kapağından gözleri yapıştırırlar. Yaptıkları mikropları birbirleriyle konuştururlar. Kırmızı yün ipten ağzı yapıştırıldıktan sonra (bardağın ağzı aşağı tarafta kalacak şekilde) ağız ve gözler yapıştırılır.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.2 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen şişman-zayıf ile ilgili çalışma sayfası yapılır. Öğretmen kutup ayılarının buzlarla kaplı kutuplarda yaşadığını söyler.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilişsel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Duygularını söyler. 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.	Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler.	Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

ETKİNLİKLER

ÖĞRENME SÜRECİ

SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.9 ÖB A.1 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen önceden masaları ayırır ve suluboya masası, kuru boya masası, pastel boya masası olarak malzemeleri yerleştirir. Çocuklar seçtikleri masalarda boyama yaparlar. Öğretmen çocukları gözlemler. Boyama işlemi bitince sınıf ve eller temizlenir. Kahvaltıya geçilir.
TÜRKÇE DA A.3 K.2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen parmak oyununu önce kendisi sonra çocuklarla birlikte söyler. MIRNAV MIRNAV İKİ KEDİ Mırnav mırnav iki kedi (İşaret parmaklar karşılıklı hareket ettirilir.) Biri çıkmış üst odaya (İşaret parmağıyla yukarı çıkma hareketi yapılır.) Biri inmiş alt odaya (Diğer elin işaret parmağıyla aşağı inme hareketi yapılır.) Biraz sonra buluşmuşlar (Parmaklar buluşturulur.) Mırıl mırıl konuşmuşlar (Parmaklar hareket ettirilir.) -Ben bir fare yakaladım (Sağ elin işaret parmağı hareket ettirilir.) -Ben tabakları yaladım (Sol elin işaret parmağı hareket ettirilir) Aman demişler çok yorulduk (Bir kez el sıklatılır.) İşte orda bir koltuk (Koltuk... v.b. gösterilir) Hemen koşmuşlar oraya (Makara sarma hareketi yapılır.) Uyumuşlar doya doya (Uyuma hareketi yapılır.) Ev sahibi çıkagelmiş, Kalkın miskin kediler demiş
OYUN SDA A.6 K.2	<ul style="list-style-type: none"> PATATES EKME Öğretmen her sırada 3 tane olmak üzere 4 sıra yere büyük noktalar çizer. Bir kutunun içine küçük top ve legoları koyar. Bunlar patates olur. Çocuklardan biri çiftçi olur. Her noktaya gelip patates eker. Öğretmen eksik olup olmadığını kontrol eder. Başka bir çocuk gelerek patatesleri toplar.
DRAMA SDA A.2 K.1, 4	<ul style="list-style-type: none"> BULUTLAR Öğretmen önce gökyüzündeki bulutlara dikkatlice bakmalarını ister. Bulutların rüzgârın sayesinde hareket ettiğini söyler. “Şimdi sizlerde birer bulut olacaksınız ve gökyüzünde dolaşacaksınız. Rüzgâr çok estiğinde biraz hızlanabilirsiniz.” der. Öğretmen bu arada rüzgârın hızını “vuuu vuuu” sesiyle vermeye çalışır. Etkinlik bitiminde bulut olmanın nasıl hissettirdiği sorulur.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.9 K.6	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen “Çocuklar biz sınıfta kaç kişiyiz? Hadi hep birlikte sayalım.” der. İsteyen çocukların sınıftaki öğrencileri saymasına fırsat verir. Son olarak “Peki biz kaç kişiymişiz?” der. Sınıfın sayısını küçük şekerleri sayarak tüm sınıfa dağıtır.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilişsel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. 7. Belirli bir yüksekliğe çıkar. 8. Belirli bir yüksekliğe tırmanır.	Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 5. Varlıkların sayısını söyler.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.
ETKİNLİKLER				
SERBEST ZAMAN PMA A.1 K.6, 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları elinde bir kuklayla karşılar. “Hoş geldiniz, hoş geldiniz sefalara getirdiniz.” der. Kukla tek tek çocukları öper ve “Söyle bakalım bugün hangi köşede oynamak istersin? Seçtiğin köşeye kadar eşlik edeyim.” der. Öğrencinin elinden tutarak seçtiği köşeye kadar götürür. Kukla tüm köşelere giderek sohbet eder. Serbest zaman etkinliği bitince çocuklar kuklayla birlikte sınıfı toplarlar. 			
TÜRKÇE DA A.4 K.1 DA A.5 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sakin bir ortam hazırladıktan sonra bir kukla alır ve bu kukla yardımıyla “Fareli Köyün Kavalcısı” masalını okur. Daha sonra eline bir müzik aleti veya ritim aleti alarak bir şarkı söyler. “Ben kavalcıyım siz de fareler. Haydi beni takip edin, müziğime göre dans edin.” der. Sınıfı bu şekilde gezerler. 			
OYUN VE DRAMA SDA A.2 K.4 ÖB A.3 K.3	<p style="text-align: center;">YEMEKTEYİZ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen evcilik köşesindeki mutfak eşyalarını kullanarak bütün sınıf için bir masa hazırlar. Çocuklar masadaki yerlerine oturur. Öğretmen tabaklara sanki yemek koyuyormuş gibi yapar. Öğretmen de bir tabak alır ve çocuklara örnek olur. Öğretmen çocuklara peçete kullanımını, kaşığı nasıl tutacaklarını önünden yemek yemeyi, herkesle birlikte başlamayı, yemekten önce ve sonra ellerin yıkanması gerektiği gibi kurallar oyun esnasında verilir. 			
MÜZİK BA A.4 K.5	<p style="text-align: center;">ELLERİM TOMBİK TOMBİK</p> <p>Kirlenirse çok komik. Kirlenmesin kulaklar Arayıp doktor bulursun Kirli eller sevilmez, Uzamasın tırnaklar Doktor gelir odana Güzelliği görülmez Çok koşup da terleme İğne yapar popona Saçlarım bakım ister Soğuk sulardan içe Ay ay diye bağırma Hele dişler, hele dişler Sonra hasta olursun Koşup anneni çağırma.</p> <p>Çocukların tırnaklarına bakılır. Tırnaklar uzun olduğunda sağlığını olumsuz etkilediği söylenir. Temizlik kurallarından hangilerine uyulmadığında hasta olabileceği söylenir. Şarkı hareketleriyle dramatize edilerek söylenir.</p>			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI ÖB A.1 K.1 BA A.3 K.3	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen ellerimizi yıkamadığımızda neler olabileceğini sorar. Çocukların fikirleri alındıktan sonra temiz-kirli ellerle ilgili çalışma sayfası yapılır. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek Kazanımlar 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. Amaç 7. Hoşgörü gösterebilmek Kazanımlar 1. Hata yapabileceğini kabul eder. 2. Kendi hatalarını söyler. Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilmek Kazanımlar 1. Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilmek Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN BA A.3 K.1, 3	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencileri karşıladıktan sonra hangi köşede oynamak istediğini sorar. Seçtikleri köşelerde oynarlar. Öğretmen oyuna başlamadan önce ilgi köşelerinden birine bıraktığı mavi renkli kurdeleyi kastederek “Çocuklar oyun oynarken mavi renkli kurdele gördünüz mü? Gören varsa lütfen bana getirsin.” der. Oynadıkları oyun esnasında kimlerin bu kurdeleyle oynadığını ve ne olarak kullandığını sorar. 			
TÜRKÇE DA A.5 K.5 SDA A.7 K.1, 2	AF DİLEME Herkes hata yapıyor Yapmamak olanaksız Hata yaptığın zaman Af dilemelisin yalnız Şiir okunduktan sonra öğretmen “Hangi durumlarda özür dileriz?” diye sorarak öğrencilerinin fikrini sorar.			
SANAT PMA A.2 K.7, 14 ÖB A.1 K.5	KUMBARA <ul style="list-style-type: none"> Süt kutuları temizlenip kurutulduktan sonra para girecek kadar delik açılır ve çocuklara dağıtılır. Masaya renkli eliş kâğıdı, pul, boncuk vb. malzemeler konulur. Çocuklar artık materyalleri kutulara yapıştırır. Öğretmen “Kumbara para biriktirmek için kullanılır. Siz de evde paranızı bu kumbarada biriktirebilirsiniz.” der. 			
FEN VE DOĞA SDA A.13 K.1	İNCELEYELİM <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen bahçeden topladığı kurumuş yaprak, taş, ağaç kabuğu, vb. nesnelere sınıfa getirir. Çocuklar büyüteçle incelerler. Neler gördüklerini arkadaşlarıyla paylaşırlar. 			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI SDA A.6 K.6	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen “Çocuklar arkadaşımıza yanlış bir davranışta bulunduğumuzda ne yapmamız gerekir? Biraz düşünün bakalım.” der. Bu sırada konuyla ilgili çalışma sayfası dağıtılır. Çocukların cevapları not alınır. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Değişik yönlere uzanır.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.</p> <p>3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır.</p> <p>4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p>	<p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.</p>
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN PMA A.3 K.3, 4	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuğun getirdiği oyuncakları inceler ve “Bu oyuncakla evde hangi oyunları oynuyorsun?” diye sorar. • Çocuklar seçtikleri köşelerde serbest oynar. Öğretmen oyunlara müdahale etmeden onları gözlemler. • Kahvaltı öncesi gerekli hazırlıklar yapılır. 			
TÜRKÇE DA A.3 K.1 ÖB A.2 K.1	<p>USLU ÇOCUKLAR</p> <p>Vuralım vuralım küçük elleri</p> <p>Çevirelim çevirelim değirmenleri</p> <p>Yaşasın yaşasın küçük çocuklar</p> <p>Her zaman her yerde uslu olurlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekerleme önce öğretmen sonra çocuklar tarafından tekrar edilir. Öğretmen hava koşullarına göre giyinmenin öneminden bahseder. 			
OYUN HAREKET PMA A.1 K.3 PMA A.3 K.1 SDA A.6 K.10	<p>HOROZ DÖĞÜŞÜ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar ikişerli grup olurlar. Ayakları üzerinde çömelirler. • İki ellerinin avuçlarını arkadaşlarının hizasında açarlar. Oyun başladığında her çocuk karşısındaki çocuğun ellerinin içine avuçlarıyla vurmaya başlar. • Amaç dengesini bozmak ya da onu yere oturtmaktır. Oyun sırasında birbirlerinin canını acıtmamaya dikkat etmeleri hatırlatılır. 			
MÜZİK DA A.5 K.5	<ul style="list-style-type: none"> • 2 SAYI KOLYESİ • Öğretmen iki sayıyı dağıtır. Çocuklar boyarak kolye yaparlar. 			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.2 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> • Dikkat etkinliğiyle ilgili çalışma sayfası yapılır. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 3. Değişik yönlerde doğru uzanır.	Amaç 2. Duygularını fark edebilmek Kazanımlar 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek Kazanımlar 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilmek Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.	Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilmek Kazanımlar 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
SERBEST ZAMAN SDA A.6 K.6 PMA A.1 K.3	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen öğrencileri selamlayarak karşılar. Sınıfa girerken öğretmeni ve arkadaşlarını nasıl selamlayacağı hakkında konuşulur.Her çocuk sanki sınıfa yeni gelmiş gibi kapının dışına çıkarak tekrar selam verir ve içeri girer.Çocuklar istedikleri köşelerde oynarlar.
TÜRKÇE ÖB A.1 K.1 DA A.3 K.2	SABUN Sabun kiri tutmuyor Kirli yemek yutmuyor Bu çocuk elini yıkamazsa Mikroplarla oynuyor Öğretmen şiiri okuduktan sonra çocuklarla lavabolara gidilerek eller sabunla yıkanır. Yıkarken sabun şiiri okunur.
DRAMA SDA A.2 K.4	KARTOPU SAVAŞI <ul style="list-style-type: none">Öğretmen “Şimdi sınıfta sanki kar varmış gibi düşünelim. Birbirimize görünmeyen kartopları yapıp atacağız. Ama dikkatli olun arkadaşınızın başından aşağıya atacağız.” der.Sınıfı iki gruba ayırır. Şapkalarını ve eldivenlerini giydikten sonra gruplar birbiriyle kartopu savaşı yapar.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.2 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen elbiselerin nasıl kirlendiği ve ne yaparak temizleneceğini sorar.Kirli-temiz kavramıyla ilgili çalışma sayfası yapılır.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Bilisel Alan	Dil Alanı	Öz Bakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Nesneleri kopartır/yırtar.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/dans eder.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN ÖB A.1 K.5	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencilerini selamlayarak karşılar. Çocuklar istedikleri köşelerde oynarlar. Serbest zaman etkinliği bittikten sonra toplanma ve temizlik yapılır. 			
TÜRKÇE BA A.3 K.1, 3 DA A.4 K.3	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen konuşma kurallarını hatırlatır. Söz almak için parmak kaldırılabileceğini parmak kaldırmanın “Konuşmak istiyorum.” demek olduğunu söyler. Sağlıkla ilgili bilmeceler sorulur. <p>Kökü yukarı dalları aşağı (saçlar) İki delikli şişik kafaya yapışık (burun)</p>			
OYUN SDA A.11 K.1 BA A.3 K.1	<p>HEYKEL OLMA</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen bir şarkı söyleyerek ya da bir müzik çalarak oyunu oynatır. Çocuklar müziğin ritmine göre dilediği gibi dans ederler. Müzik susturulduğunda dans eden çocuklar olduğu yerde heykel gibi kımıldamadan kalır. Öğretmen gelip eliyle dokunana kadar öylece durur. Öğretmenin dokunduğu çocuk heykel olmaktan kurtulur. Oyun böylece devam eder. 			
SANAT PMA A.2 K.14 PMA A.4 K.1	<p>ÜÇGEN YAPALIM</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen üçgen resminin bulunduğu çalışma sayfasını dağıtır. Her renkten elışı kâğıdı masalara verilir. Öğretmen “Bu şeklin adı neydi? Evet, üçgen. Şimdi bu üçgenlerin içini istediğiniz renkteki elışı kâğıtlarını yırtıp yapıştırarak doldurun.” der. İşi bitenlerin üçgenlerine tek tek bakılır. 			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALAR SDA A.6 K.6	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen hasta ziyaretine gidildiğinde neler yapılacağı ve ne söylenileceğini sorar. Çocukların düşünceleri çalışma sayfasına diğer çocukların duyamayacağı şekilde yazılır (birbirlerinden etkilenmemeleri için). 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanımlar 14. Atılan nesnelere yakalar. 15. Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar.	Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerine yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 2. Sohnete katılır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
SERBEST ZAMAN DA A.4 K.2 ÖB A.1 K.1, 2 PMA A.1 K.14, 15	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencilerini selamlayarak karşılar. Çocuklar seçtikleri köşelerde oynarlar. Öğretmen çocukların oynamak için tercih etmediği bir köşeden elinde kuklayla seslendirir. “Heey çocuklar bakın burada ne güzel oyuncaklar var. İsteyen biraz da bu köşede oynayabilirler.” der. Öğretmen köşeye gelen çocuklarla kukla yardımıyla sohbet eder. Kahvaltıya geçilmeden önce gerekli hazırlıklar yapılır.
TÜRKÇE DA A.5 K.5	KÖŞE BAKKALI Köşe bakkalı (çocuğun çenesi tutulur) Kapalı çarşı (ağız gösterilir) Horhor çeşmesi (burun tutulur) Elmacılar (yanaklar ellenir) Parmak oyunu hareketleriyle oynanır. Aynacılar (gözler gösterilir) Kemancılar (kaşlar gösterilir) Düz bayır (alına dokunulur) Karışık çayır (saçlar karıştırılır)
MÜZİK SDA A.2 K.4	KAR Müjdelere olsun kar yağdı, Koşun çocuklar hey, Her taraf beyazlandı, Bugün şenlik var. Kardan adam yapalım, Burnuna havuç takalım, Bir şapka, bir atkı, Bir süpürge bulalım. Kar şarkısı ritim aletleriyle birlikte söylenir.
FEN VE DOĞA BA A.3 K.1, 2, 3	DENEY <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen masanın üzerine dış yüzeyleri farklı maddelerden oluşmuş çeşitli maddeler koyar. Çocuklardan birinin gözleri bağlanır. Dokunduğu eşyanın ne olduğunu bulması istenir.
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklardan diş macunu ve diş fırçası ister.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.</p> <p>10. Belirli bir yükseklikten atlar.</p> <p>11. Belirli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdeleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Kendiliğinden bir işe başlar.</p> <p>2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p>	<p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olayları oluş sırasına göre söyler.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sesin kaynağının söyler.</p> <p>2. Sesin geldiği yönü belirler.</p> <p>3. Sesin özelliğini söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p> <p>6. Beslenme için gerekli araç gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır.</p>

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.1 K.9, 10, 11</p> <p>ÖB A.1 K.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları selamladıktan sonra getirdikleri diş fırçası ve macuna baktıktan sonra çocukların ismini yazar. Çocuklar istedikleri köşelerde oynarlar. Oyun bitiminde sınıf toplanır. Öğretmen kahvaltı masasında herkesin kendi tabağından yemesi gerektiğini başkalarının çatalı, kaşığı ve bardaklarının kullanılmayacağını anlatır.
<p>TÜRKÇE</p> <p>DA A.1 K.1, 2, 3</p> <p>BA A.17 K.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen örümceğin öyküsünü anlattıktan sonra “Örümceğin başına neler gelmiş? Öyküde örümcek neden oynamış?” vb. sorular yöneltilir.
<p>OYUN VE HAREKET</p> <p>ÖB A.1 K.1</p> <p>SDA A.4 K.1, 2</p>	<p>DİŞ FIRÇALAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara diş fırçalarını ve macunları dağıtır. Kendisi de fırçasını ve macununu alarak lavabolara gider. Öğretmen nasıl diş fırçalanacağını göstererek anlatır. Hangi temizlik kurallarına dikkat edilmesi gerektiği, hangi zamanlarda dişlerin fırçalanması gerektiği anlatılır.
<p>SANAT</p> <p>PMA A.1 K.9</p>	<p>DİŞ FIRÇASI-DİŞ MACUNU</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen diş fırçası ve diş macunlarının bulunduğu kâğıtları dağıtır. Çocuklar parmak boyasıyla boyarlar. Kuruduktan sonra panoya asılır. Sınıf ve eller temizlenir.
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>ÖB A.1 K.1, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diş fırçası ve diş macunun olduğu çalışma sayfası yapılır. Diş temizliği için ne yapılması gerektiği sorulur.
<p>DEĞERLENDİRME</p>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 2. Yönergeye uygun olarak mekanda konum alır.	Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN PMA A.2 K.9	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen öğrencilerini selamlayarak karşılar. Öğretmen bir masaya kuru boya bir masaya pastel boyaları koyar. “Çocuklar ben iki boya masası hazırladım. Oyunları biten veya oyun aralarında dinlenmek isteyenler bu masalarda resim yaparak dinlenebilirler.” der. Öğretmen çocukların yaptığı resimlere isimlerini ve tarihi yazarak dosyalar. 			
TÜRKÇE ÖB A.1 A.9 DA A.5 K.3	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen bilmeceyi sorduktan sonra sabunla ellerin nasıl yıkanacağını dramatize ederek anlatır. <p style="text-align: center;">Şekere benzer tadı yok Gökte uçar kanadı yok (kar)</p> <p style="text-align: center;">Bilmece bildirmece El üstünde kaydırmaca (sabun)</p>			
OYUN SDA A.6 0	<p>GEZEN YÜZÜK</p> <ul style="list-style-type: none"> Uzun bir ipe bir yüzük geçirilir. İki ucu düğümlenir. Bir ebe seçilir. Çocuklar elleriyle ipi dışından tutarak ip çevresinde bir halka oluştururlar. Çocukların elleri ipin üzerinde birbirine yakın olmalıdır. Ebe bu halkanın içine geçer ve gözlerini kapatır. Çocuklar yüzüğü ebeye göstermeden birbirlerine aktarır. Bu sırada bilinen bir şarkı tekrar edilir. Şarkı bittiğinde ebe gözlerini açar ve yüzüğün kimde kaldığını bulmaya çalışır. Ebeye 3 hak tanınır. Daha sonra başka bir ebe seçilir. 			
MÜZİK, DRAMA BA A.12 K.2	<p>ELLERİM NEREDE?</p> <p>Ellerim başımda başımın üstünde Ellerim omzumda omzumun üstünde Ellerim belimde ellerim yanımda Ellerim arkamda saklanıyorlar Kaldırınca yukarı parmaklarım uçar Bir iki üç dört ses veriyorlar. Şimdi ise sustular</p> <p>Şarkının sözlerine göre dramatize edilir.</p>			
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.2 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen uzun-kısa kavramıyla ilgili örnekler verir. “Şimdi herkes kuru boyalarını çıkarıp masaya koysun.” der. Çocuklardan uzun kalemleri bir tarafa kısa olan kalemleri bir tarafa gruplandırması istenir. Öğretmen tek tek gezerek gerekli durumlarda yardımcı olur. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilişsel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırırlar. 4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür.	Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Duygularını söyler.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyleme.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

<u>ETKİNLİKLER</u>	<u>ÖĞRENME SÜRECİ</u>
SERBEST ZAMAN MA A.3 K.3,4 ÖB A.1 K.2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen elinde bir kuklayla çocukları karşılar. Onlarla kısa sohbet ettikten sonra hangi köşelerde oynamak istediklerini sorar. Serbest zaman etkinliğinden sonra eller yıkanır.
OYUN VE HAREKET DA A.2 K.2 DA A.5 K.5	<p>MİNİK ARILAR</p> <p>Beş küçük arı kardeş varmış (Sağ el yumruk yapılır.) Sabah olmuş en küçük arı uyanmış (Serçe parmak açılır.) Günaydın kardeşlerim demiş Öteki küçük arılar uyanmış (Tüm parmaklar açılır.) Beşkardeşin tümü birden uyanmış Sıra sıra durmuşlar Ellerini yüzlerini Bir güzel yıkamışlar Sonra da birlik olmuşlar</p> <p>Sofrayı da kurmuşlar Her türlü yiyeceği Hupur hupur yutmuşlar Sonra da vız vız demişler Uzaklara uçmuşlar Çiçek çiçek dolaşır Bal toplayıp dönmüşler</p> <ul style="list-style-type: none"> Çocuklarla arılar parmak oyunu oynandıktan sonra arı taklidi yapılarak sınıfta dolaşılır.
SANAT SDA A.2 K.1	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen “Eğer oyuncak olsaydın hangi oyuncak olmak isterdin?” diye sorar. Çocuklar düşünürken öğretmen çalışma sayfalarını dağıtır. Çocuklar olmak istedikleri oyuncakların resmini yaptıktan sonra öğretmen tek tek “Hangi oyuncakların resmini yaptın?” diye sorar. Sayfanın bir köşesine oyuncakların ismi yazılır.
FEN VE DOĞA BA A.16 K.2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen eğer kar yağmışsa bir kovaya koyar ve sınıfa getirir. Eğer yoksa buzdolabından buz getirir. Kar erirken çocuklar ellerine alıp incelerler. Kar erirken suya dönüştüğü gözlemlenir. Öğretmen çocukların sorularına cevap verir.
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI BA A.2 K.1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen uzun-kısa kavramlarıyla ilgili çalışma sayfasını yaptırır.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</p> <p>3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p>	<p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p>

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.3 K.2, 3</p> <p>ÖB A.1 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları sınıfta selamlayarak karşılar. Çocuklar seçtikleri köşelerde oynarlar. Öğretmen köşe sayısı kadar grup oluşturur. Her grup bir köşeyi toplar. Sınıf sıra olarak köşeleri tek tek gezer. Köşelerin nasıl toplandığına bakılır.
<p>TÜRKÇE</p> <p>DA A.2 K.2</p> <p>DA A.4 K.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen “Şimdi size masal adlı tekerlemeyi söyleyeceğim.” der. Tekermemeyi önce kendisi sonra öğrencileriyle birlikte söyler. Daha sonra “Çocuklar masallar genelde buna benzer tekerlemelerle başlar. Biz de bu öğrendiğimiz tekerlemeyi hep birlikte söyleyelim. Sonra da peşinden ben size masal anlatayım ne dersiniz?” der. Öğretmen çocuklarla beraber tekerlemeyi söyledikten sonra kısa bir masal anlatır. <p>MASAL</p> <p>Evvel zaman içinde Horoz tellal iken Kalbur saman içinde Pireler hamal iken Develer top oynarken Ben anamın beşiğini Eski hamam içinde Tıngır mıngır sallarken</p>
<p>OYUN</p> <p>SDA A.6 K</p>	<ul style="list-style-type: none"> “Öğretmen bugün hangi oyunu oynamak istersiniz?” diye sorar. Çocukların oynamak istedikleri oyunun kuralları hatırlatılır.
<p>MÜZİK</p> <p>DA A.1 K.4</p> <p>BA A.5 K.5</p>	<p>YENİ YIL</p> <p>Yeni yıl (4) Eski yıl sona erdi Bizlere kutlu olsun Yepyeni bir yıl geldi Yeni yıl (4) Bu yıl olsun mutlu bir yıl Sizlere kutlu olsun Bu yıl olsun hey hey Şarkı ritim aletleriyle söylenir.</p>
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>PMA A.2 K.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen kesik çizgilerin bulunduğu çalışma sayfasını yaptırır.
DEĞERLENDİRME	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<u>Psikomotor Alan</u>	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u>	<u>Bilisel Alan</u>	<u>Dil Alanı</u>	<u>Öz Bakım Becerileri</u>
<p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabileceği kazanımlar</p> <p>1. Farklı ağırlıktaki nesnelere dokunur.</p> <p>2. Farklı ağırlıktaki nesnelere dokunur.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileceği kazanımlar</p> <p>7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme kazanımlar</p> <p>4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme kazanımlar</p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme kazanımlar</p> <p>8. Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme kazanımlar</p> <p>2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p>	<p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme kazanımlar</p> <p>1. Yiyecek ve içecekleri ayırma yapmadan yer/içer.</p> <p>2. Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
<p>SERBEST ZAMAN</p> <p>PMA A.3 K.1, 2</p> <p>ÖB A.3 K.1, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen yüzüne bir maske takarak çocukları karşılar. Çocuklara hangi köşelerde oynamak istediklerini sorar. Çocuklar seçtikleri köşelerde oynarken öğretmen onları gözlemler. Sınıf toplandıktan sonra kahvaltılık münüsü söylenir. Bu yiyeceklerin bize nasıl faydaları olduğu anlatılır. Tabaklarındaki tüm yiyeceklerin ayırma yapmadan yenmesi gerektiği söylenir. 			
<p>TÜRKÇE</p> <p>DA A.5 K.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen aslan ile fare masalına başlamadan önce “masal” tekerlemesini çocuklarla birlikte söyler. Daha sonra masalla ilgili sorular sorulur. 			
<p>SANAT</p> <p>PMA A.2 K.7, 9</p>	<p style="text-align: center;">ÇERÇEVE YAPIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen daha önceden masaların birine kırmızı mercimek birine yeşil mercimek bir diğerine makarna vb. kuru yiyecekler koyar. Çocuklar çerçevelerini hangi malzemeyle yapmak istiyorsa o masaya oturur. Öğretmen dikdörtgen şeklindeki mukavvaları (içine daha küçük bir dikdörtgen çizilmiş hâlde) dağıtır. Çocuklardan bu mukavvalara kuru yiyecekleri yapıştırma istenir. Kurumaya bırakıldıktan sonra içteki dikdörtgenin içine çocuğun resmi yapıştırılır. Sınıf çocuklarla birlikte toplanır. 			
<p>DRAMA</p> <p>SDA A.2 K.4</p> <p>DA A.4 K.8</p>	<p style="text-align: center;">ÇADIR YAPALIM</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen birkaç örtü ve sandalye alır. Sandalyelerin üzerine örtüleri koyarak çadır yapar. Tüm çocukların girebileceği şekilde çadırın büyüklüğü ayarlanır. Sonra çocuklara “Haydi bakalım şimdi kamp kuracağız.” der. Çadırların içine girip yatarlar. Balık tutma, ateş yakma, yemek pişirme, gezintiye çıkma gibi olaylar canlandırılır. 			
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</p> <p>BA A.3 K.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen 2 sayısıyla ilgili çalışma sayfasını dağıtır. 			
<p>AİLE KATILIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklardan bir tane mutfak önlüğü istenir. 			
DEĞERLENDİRME				

Sınıf Öğretmeni:

İmza:
Adı Soyadı:
Okul Müdürü:

Okul Adı	:	Tarih: .../Aralık/20...
Yaş Grubu (Ay)	: 36-48 ay	
Öğretmen Adı	:	

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

<p>Psikomotor Alan Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanımlar 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Sosyal-Duygusal Alan Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p>	<p>Bilişsel Alan Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek Kazanımlar 5. Varlıkların sayısını söyler.</p>	<p>Dil Alanı Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p>	<p>Öz Bakım Becerileri Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanımlar 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p>
--	--	--	---	--

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>SERBEST ZAMAN PMA A.1 K.13 ÖB A.1 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları selamlar. Çocuklar istedikleri köşelerde oynarlar. Çocuklar elektrik süpürgesi olur. Sınıf hep birlikte temizlenir.
<p>TÜRKÇE, SANAT SDA A.6 K.2, 3, 4</p>	<p>BİRLİKTE KEK YAPIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıfı veya yemekhaneyi kek yapımı için önceden hazırlar. Çocuklar ellerini yıkayıp önlüklerini giyerler. Malzemelerin neler olduğu söylenir. Kek nasıl yapılacağı anlatılır. Çocuklar oturdukları yerden tek tek gelerek gerekli malzemelerin bir kısmını kaba boşaltır. Çocukların her malzeme koyuşunda öğretmen “Şimdi aşçımız Ahmet şekeri kaba boşaltıyor.” diyerek cesaretlendirilir. Çocuklar keki karıştırma işlemine de yardım ederler. Kek hamuru hazırlandıktan sonra küçük kâğıt kek kalıplarına boşaltılır. Öğretmen keki fırına koyar. Çocuklar ellerini yıkar. Kekin nasıl yapıldığı ve tadının nasıl olabileceği hakkında konuşulur. Pişen kek fırından çıkarılarak soğumaya bırakılır. Çocuklar masalara oturarak yaptıkları keki yerler. Kalan fazla keki çocuklar evlerine götürebilirler.
<p>SANAT DA A.4 K.6</p>	<p>YENİ YIL KARTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen önce her çocuğun yeni yıl ile ilgili duygu ve düşüncelerini kartondan hazırladığı kartlara yazar. Her çocuğa kartı verilir ve kartın ön tarafına çocuklar kardan adam yaparlar. Kardan adam için önce büyük pamuk parçası verilir. Çocuklar pamuğu yuvarlayıp kartona yapıştırırlar. Sonra küçük pamuk parçası da yuvarlanıp üzerine yapıştırılır. Kumaş parçaları da şapka ve atkı yapılır. Son olarak kardan adam simlerle süslenir.
<p>OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI PMA A.2 K.9, 14 BA A.4 K.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen noktalardan oluşan 2 sayısıyla çalışma sayfasını dağıtır.
<p>AİLE KATILIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Anneler evde çocuklarıyla kek yapabilirler. Pazartesi oyuncak bir hayvan getirmeleri söylenir.
<p>DEĞERLENDİRME</p>	

Sınıf Öğretmeni:

İmza:

Adı Soyadı:

Okul Müdürü: